

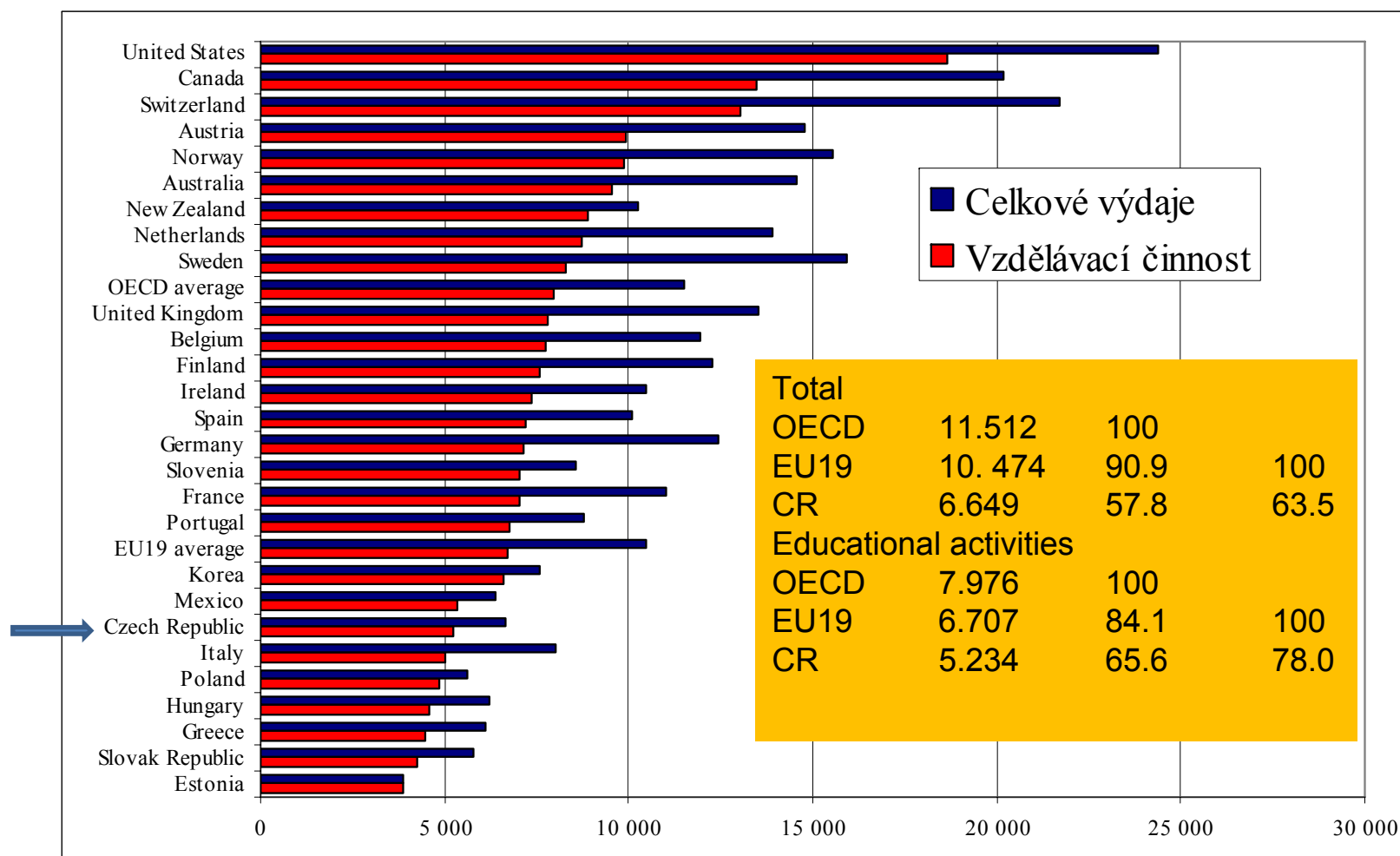
Diskuse k Bílé knize terciárního vzdělávání

Vlastimil Růžička, MŠMT
PČR 3.11.2008

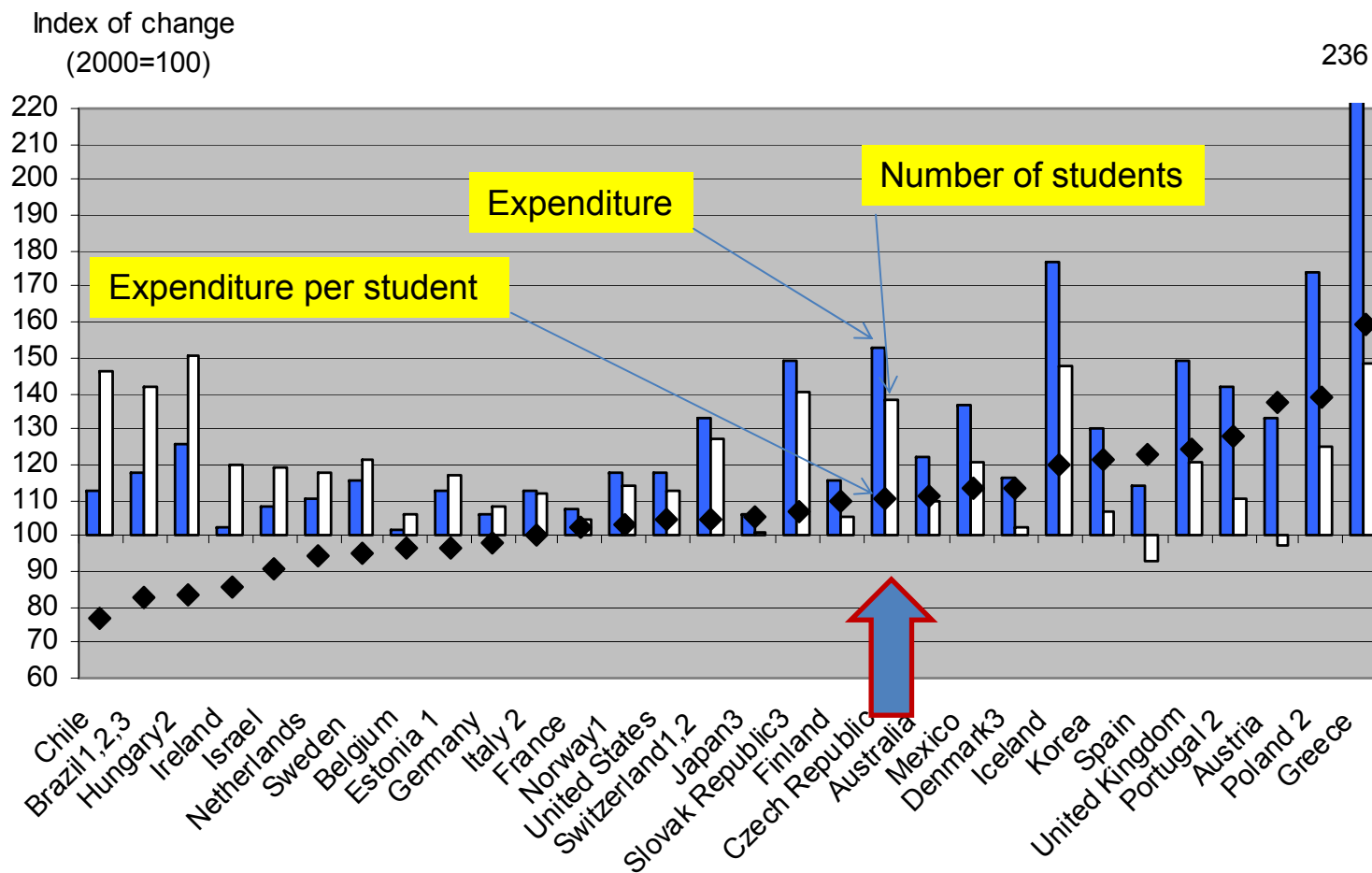
Proč je nutná reforma?

- ❑ Systém TV je **podfinancován**, zdroje pro financování z veřejných zdrojů jsou a budou omezené, soukromé zdroje jsou dosud minimální
- ❑ Systém TV je stále **málo diverzifikován**, další expanze by mohla ohrozit kvalitu. Je třeba přejít od kvantity ke kvalitě
- ❑ Systém TV je stále **spravován** metodami, které neodpovídají nové roli terciárního vzdělávání ve společnosti a v ekonomice (slabá role managementu v institucích TV)
- ❑ Systém TV je stále **málo efektivní**, jednotliví aktéři mají tendenci maximalizovat vstupy bez dostatečné odpovědnosti za výstupy (v systému nepůsobí konkurence)

Výdaje na studenta 2005 (in USD/PPP)



Změna ve výdajích na studenta, výdaje na terciární vzdělávání, výdaje na 1 studenta, 2000-2005



Cíle reformy

- ❑ **Otevřený, přehledně strukturovaný (diverzifikovaný) systém** vzájemně propojených a přístupných segmentů terciárního vzdělávání (Bc., Mgr, PhD.)
- ❑ **Na financování TV se v nezmenšené míře podílí stát**, veřejné zdroje jsou však výrazně více alokovány **podle výsledků** (výzkum a vývoj, kvalita vzdělávací služby)
- ❑ **Roste podíl soukromých zdrojů**: školné, průmysl, finanční efekty z „třetí role“ univerzit (podnikatelské univerzity)

Cíle reformy

- ❑ **Formují se typické výzkumné univerzity (fakulty):** centra špičkového výzkumu se silným důrazem na výchovu doktorandů, na základní i aplikovaný výzkum, podílející se na tvorbě inovačního potenciálu
- ❑ **Existuje segment poskytující profesně orientované bakalářské vzdělání** – vazba na trh práce, spolupráce se zaměstnavateli (Instituty odborného vzdělávání)
- ❑ **V systému působí principy konkurence,** veřejné prostředky na vzdělávací činnost jdou za studentem bez ohledu na typ školy (SVŠ, VVŠ), vysoké školy jsou silně zainteresovány na uplatnitelnosti absolventů a na výsledcích výzkumu a vývoje
- ❑ **Existuje efektivní, přímo na studenty zacílený systém finanční pomoci studentům,** sociální nerovnosti v šancích na dosažení terciárního vzdělávání klesají

Harmonogram reformy

- 18.11.2008: Bílá kniha projednána poradou vedení MŠMT
- listopad-prosinec 2008: vnější připomínkové řízení k BK
- prosinec 2008: BK předložena vládě
- první pololetí 2009: příprava věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání
- začátek 2009 – konec 2010: příprava věcného záměru zákona o finanční pomoci studentům

Shrnutí

- poděkování týmu BK za přípravu BK
- poděkování akademické obci VŠ, vnějším aktérům za věcnou diskusi
- BK strategický dokument, úkolem MŠMT naplnit myšlenky BK a převést je do zákona
- teze BK udávají směr
- převod do zákona: živý proces, někde jasná koncepce daná BK, jinde hledání optimálních variant

ministr Ondřej Liška

- mimo republiku, dlouho předem plánovaná zahraniční cesta
- formou dialogu vytvářet příznivé podmínky pro přijetí reformy v cílových skupinách i v celé veřejnosti
- předtočený pozdrav

Děkuji za pozornost