

Principy stanovení výše normativů pro soukromé školství na rok 2026

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) je povinno ve smyslu ustanovení § 4 odst. 1 až 4 a 6 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 306/1999 Sb.“), stanovit do 31. ledna 2026 normativy pro rok 2026, a to jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem nebo jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě ve srovnatelné mateřské škole zřizované obcí nebo na jedno dítě nebo žáka ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném obcí.

S účinností od 1. 1. 2026 dochází k významným legislativním změnám, které ovlivňují i financování soukromého a církevního školství (dále jen „neveřejné“) v roce 2026.

Zákon č. 267/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony (dále jen „zákon č. 267/2025 Sb.“), mimo jiné:

- převádí odpovědnost za financování nepedagogické práce a ONIV (s výjimkou výdajů spojených se zajištěním výuky plavání nebo odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jestliže povinnost toto zajistit je stanovena příslušným rámcovým vzdělávacím programem) ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolnými svazky obcí (dále jen „veřejné“) na jejich zřizovatele. Pro veřejné školství se účelovost finančních prostředků státního rozpočtu nemění, nadále jsou financovány neinvestiční výdaje, tj. pedagogická i nepedagogická práce a ostatní neinvestičních výdaje, včetně tzv. provozních výdajů. V souvislosti s touto legislativní změnou dochází v neveřejném školství k úpravě principu stanovení normativů pro vyšší odborné školy a základní umělecké školy, u ostatních segmentů školství se změna projeví až v roce 2027;
- mění financování školního stravování i v neveřejném školství. Do skutečného počtu stravovaných se nezapočítávají děti, žáci nebo studenti, kterým je zajišťováno školní stravování v rámci hmotného zabezpečení školou zřizovanou krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí. V neveřejném školství je rovněž nově stanoven příplatek k normativu na žáka školy, kterému je v rámci hmotného zabezpečení zajišťováno školou školní stravování (v rozsahu oběda, případně navazujících doplňkových jídel) v zařízení školního stravování zřizovaném krajem, obcí či dobrovolným svazkem obcí;
- nově se financují podpůrné pedagogické pozice v běžných základních školách. V neveřejném školství je nově stanoven příplatek k normativu na žáka v běžné základní škole s průměrným počtem žáků za poslední tři roky 180 a více na zajištění činnosti psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga.

S účinností od 1. 1. 2026 dochází ke změně vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 27/2016 Sb.“), kde v příloze č. 1 již není stanovena normovaná finanční náročnost podpůrných opatření personálního charakteru týkajících se nepedagogických pozic a pro kompenzační pomůcky, speciální učebnice nebo speciální učební pomůcky. V neveřejném školství tak jsou pro rok 2026 stanoveny normativy pouze pro podpůrná opatření personálního charakteru týkající se pedagogických pozic.

Normativ stanovený MŠMT zohledňuje nejenom průměrnou výši neinvestičních výdajů na přímé výdaje na vzdělávání ve školách (a na pedagogickou práci ve školních družinách) a průměrnou výši krajského normativu na školské služby poskytované ze státního rozpočtu obecním či krajským školám a školským zařízením vymezené v § 160 školského zákona, ale také tzv. provozní složku odrážející nejen normativ tzv. ostatních neinvestičních výdajů (dále jen „ONIV“), ale i „provozní příspěvek“ zřizovatele veřejných škol a školských zařízení (který hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní), pokud jsou pro tento účel dostupné relevantní údaje.

Při stanovení normativů pro soukromé školství MŠMT vycházelo z:

- [č. j. MSMT-635/2025-2](#) „Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2025“, kterým MŠMT stanovilo normativy a zveřejnilo podrobný rozpis rozpočtu pro školy a pedagogickou práci ve školních družinách, které jsou zřízené krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí pro rok 2025,
- [č. j. MSMT-12238/2025-2](#) „Stanovení dalších finančních prostředků pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy a základní umělecké školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2025 na financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů“ (dále jen „další finanční prostředky“),
- [č. j. MSMT-21301/2025-1](#) „Porovnání krajských normativů mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů stanovených jednotlivými krajskými úřady pro krajské a obecní školství v roce 2025“, případně z krajských normativů jednotlivých krajských úřadů zveřejněných na jejich webových stránkách,
- dat finančního výkazu FIN 2-12 M (výkaz pro hodnocení plnění rozpočtu územních samosprávných celků, dobrovolných svazků obcí a regionálních rad) na <https://monitor.statnipokladna.gov.cz> - Příjmy a výdaje územních rozpočtů v roce 2024, v členění dle paragrafů rozpočtové skladby jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- dat jednotlivých statistických zahajovacích výkazů o počtu dětí, žáků a studentů (případně jiných jednotek výkonu) ve školním roce 2024/2025 a z dat výkazu P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2024,
- [č. j. MSMT-12316/2024-6](#) „Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2025 na financování psychologů a speciálních pedagogů“ (zveřejněno ve Věstníku MŠMT 1/2025).

Struktura soustavy normativů neinvestičních výdajů pro soukromé školství:

Část I.: normativy pro školy a školská zařízení. Z hlediska způsobu konstrukce normativů je lze rozdělit na několik dílčích oblastí:

- normativy pro mateřské školy, základní školy a pedagogickou práci ve školních družinách, a to jak pro děti a žáky v běžných¹ třídách a odděleních (v tabulkách označeno jako „BT“ a „BO“), tak i pro děti a žáky ve třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „speciální“, v tabulkách označeno jako „ST“ a „SO“), pro děti v přípravných třídách (v tabulkách označeno jako „PT“), pro děti ve třídách přípravného stupně základní školy speciální (v tabulkách označeno jako „PS“),

¹ Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „speciální třídy“, třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 školského zákona, se označují jako „třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ“, ostatní třídy se označují jako „běžné třídy“ (viz metodické pokyny k jednotlivým výkonovým zahajovacím výkazům).

- normativy pro jednotlivé obory vzdělání středních škol (dále jen „SŠ“) a pro obory vzdělání konzervatoří,
- normativy pro školská zařízení, tj. zařízení školního stravování, školská ubytovací zařízení, dětské domovy, střediska volného času a školní kluby, a pro nepedagogickou práci ve školních družinách,
- centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“),
- valorizované normativy pro školská poradenská zařízení a střediska výchovné péče.

Část II.: normativy pro praktické vyučování realizované v oborech vzdělání středních škol ve střediscích praktického vyučování.

Část III.: koeficienty pro ostatní formy vzdělávání v oborech vzdělání SŠ a VOŠ.

Část IV.: normativy (nebo koeficienty k normativům) pro:

- žáka a studenta vzdělávaného podle individuálního vzdělávacího plánu,
- dítě mateřské školy, jde-li o dítě individuálně vzdělávané podle § 34b školského zákona,
- žáka plnění povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 školského zákona.

Část V.: příplatky na speciální vzdělávací potřeby žáků středních škol.

Část VI.: příplatek na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince nebo občana České republiky, který má obdobné potřeby k začlenění jako cizinec, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí.

Část VII.: příplatek na činnost psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga.

Část VIII.: příplatek na zajištění školního stravování, které je dětem, žákům a studentům poskytováno školou v rámci zajištění hmotného zabezpečení prostřednictvím zařízení školního stravování zřizovaného krajem, obcí či svazkem obcí.

Část IX.: normativy na podpůrná opatření.

Celkový normativ neinvestičních výdajů (NIV) je součtem normativu mzdových prostředků (MP), zákonných odvodů a celkového normativu ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

$$\text{Normativ NIV} = \text{normativ MP} \times 1,348 + \text{celkový normativ ONIV}$$

1. Část I. přílohy – normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny

Normativy jsou konstruovány podle stejných principů jako v předchozím roce.

1.1. Normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny – běžné třídy a běžná oddělení

Normativy na rok 2026 pro soukromé mateřské školy (dále jen „MŠ“), základní školy (dále jen „ZŠ“) a pedagogickou práci ve školních družinách (dále jen „ŠD“) odrážejí reálnou průměrnou výši finančních prostředků stanovených MŠMT rozpisem rozpočtu a dalšími finančními prostředky pro veřejné školy a pedagogickou práci v ŠD v roce 2025 (a v případě ŠD také reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro nepedagogickou práci a ONIV v ŠD v roce 2025) a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných jejich zřizovateli za rok 2024. Odpovídají tedy jednotkovým neinvestičním výdajům ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole či srovnatelné mateřské škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení.

1.1.1. Mzdové prostředky

Z rozpisu rozpočtu veřejných škol a dalších finančních prostředků na rok 2025 byla analyzována data o výši mzdových prostředků (dále jen „MP“) pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců, a to:

- ve všech MŠ a ZŠ v případě MP pedagogických pracovníků,
- pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ v případě MP nepedagogických zaměstnanců,
- pouze v běžných třídách těchto škol,
- ZŠ byly analyzovány v rozdělení na ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně a na ZŠ tvořené třídami obou stupňů, tj. plně organizované (z důvodu rozdílných hodnot PH_{max}),
- v případě MŠ byly MP pedagogických pracovníků očištěny o částku vynaloženou na vzdělávání dětí, jde-li o dítě – cizince nebo občana České republiky, který má obdobné potřeby k začlenění jako cizinec, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí (viz část 11).

V případě ŠD byly analyzovány MP pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců ve všech běžných odděleních.

Výsledné hodnoty normativů MP jsou váženým aritmetickým průměrem MP stanovených veřejným školám na rok 2025, tj. u MŠ, ZŠ tvořených pouze třídami I. stupně a ZŠ plně organizovaných jsou podílem celkového objemu MP pro jednotlivé školy a celkového počtu dětí/žáků v běžných třídách daného druhu školy, u ŠD podílem celkového objemu MP pedagogických pracovníků a celkového počtu žáků v běžných odděleních. V případě ŠD je normativ MP nepedagogických zaměstnanců váženým aritmetickým průměrem MP vypočtených na základě krajských normativů, stanovených jednotlivými krajskými úřady pro ŠD v roce 2025, a počtu žáků v běžných odděleních.

Průměrné MP veřejných MŠ, ZŠ a ŠD v roce 2025 (v Kč):

Druh školy a školského zařízení	MPP	MPN	MP celkem
MŠ	54 793	7 886	62 679
ZŠ jen s třídami I. stupně	54 758	8 219	62 977
ZŠ plně organizované	48 578	5 296	53 874
ŠD	16 223	323	16 546

Pozn.: MP veřejných škol a ŠD z rozpisu rozpočtu a dalších finančních prostředků na rok 2025, MP ŠD z krajských normativů na rok 2025, počty dětí/žáků/účastníků ve školním roce 2024/2025 z příslušných statistických zahajovacích výkonových výkazů

Pro mateřskou školu nebo třídu s polodenním provozem je normativ stanoven ve výši 50 % z normativu NIV pro školu nebo třídu s celodenním provozem.

Pro dítě v přípravné třídě ZŠ je stanoven normativ NIV ve stejné výši jako pro žáka v běžné třídě ZŠ plně organizované.

1.1.2. Ostatní neinvestiční výdaje

V návaznosti na realizaci převodového můstku zohledňujícího skutečné „jednotkové výdaje“ na dítě či žáka ve srovnatelném druhu veřejné školy či školského zařízení, tzv. přímých výdajů na vzdělávání ze státního rozpočtu, přistoupilo MŠMT také k maximálně možné reálnosti stanovení tzv. ONIV složky normativů neveřejného školství.

ONIV složka odráží nejenom ONIV stanovené MŠMT nebo zahrnuté v krajských normativních pro rok 2025 (např. další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky, náhrady za dočasnou pracovní neschopnost), ale také příspěvek na provoz veřejných škol a školských zařízení (které hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní nebo MŠMT u svých škol a školských zařízení ze státního rozpočtu). Zatímco složka stanovená MŠMT, zahrnutá v rozpisu rozpočtu veřejných škol na příslušný kalendářní rok (a rovněž složka zahrnutá v krajských normativních v případě ŠD) je zřejmá a je vyjádřená na jednotku výkonu, část hrazená z rozpočtu zřizovatele není ve veřejně dostupných údajích přesně vyčíslena. Vzhledem k tomu, že většina právnických osob vykonává více činností (zpravidla MŠ, ZŠ a ŠD), nelze tento výdaj rozdělit ani na konkrétní činnosti ani na jednotku výkonu. Je tak třeba provést určité zjednodušení.

Ze zahajovacích výkazů (zdroj MŠMT) MŠ a ZŠ je znám počet dětí a žáků docházejících do školy zřizované obcí v daném školním roce (vč. žáků vzdělávajících se v zahraničí, zahraniční škole nebo žáků individuálně vzdělávaných). Z dat finančního výkazu FIN 2-12 M (zdroj monitor.statnipokladna.cz) je pak znám objem výdajů obcí za příslušný kalendářní rok (položka rozpočtové skladby 5331 - *Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím* snižená o položku rozpočtové skladby 2122 - *Odvody příspěvkových organizací*, a to pouze za paragrafy rozpočtové skladby 3111 - *Mateřské školy* a 3115 - *Ostatní záležitosti předškolního vzdělávání* a paragrafy rozpočtové skladby 3113 - *Základní školy*, 3117 - *První stupeň základních škol*, 3118 - *Druhý stupeň základních škol* a 3119 - *Ostatní záležitosti základního vzdělávání*). Problémem tohoto přístupu je skutečnost, že obec není vždy schopna příspěvek přesně rozdělit na odpovídající paragrafy nebo příspěvek na těchto paragrafech nevykazuje vůbec.

Průměrné ONIV dle normativů pro veřejné školy v roce 2025 a průměrné výdaje obcí v roce 2024 na 1 dítě nebo žáka (v Kč):

Druh školy	Ø ONIV dle normativů pro veřejné školy v roce 2025	Ø výdaje obcí v roce 2024 *	Celkem
MŠ	400	12 882	13 282
ZŠ pouze s třídami I. stupně	1 475	14 755	16 230
ZŠ plně organizované	1 288	14 755	16 043

* postup výpočtu → očištěné výdaje celkem/celkový počet dětí MŠ (žáků ZŠ)

Princip stanovení provozních ONIV je stejný jako v předchozích letech (provozní výdaje u MŠ jsou do normativu promítnuty ve výši ½ provozních výdajů ZŠ).

Paragraf rozpočtové skladby 3143 - *Školní družiny a kluby* je společný pro ŠD a kluby – nelze žádným způsobem rozklíčovat, jaká výše příspěvku vykazovaná na tomto paragrafu náleží ŠD, ale lze určit jednotkové provozní výdaje na žáka v ŠD a školním klubu celkem. V roce 2026 tak v případě ŠD normativ ONIV ve výši 33 Kč odráží jak průměrnou výši přímých ONIV z krajských normativů v roce 2025 (17 Kč), tak průměrnou výši výdajů obcí a krajů v roce 2024 (16 Kč).

Od roku 2025 je součástí ONIV u MŠ a ZŠ i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočty na dítě/žáka následovně: výsledné hodnoty jsou podílem celkového objemu ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol a dalších finančních prostředků na rok 2025 v MŠ a ZŠ a celkového počtu dětí/žáků daného druhu školy, tj. v MŠ 25 Kč/dítě a v ZŠ 15 Kč/žáka. Tyto částky jsou součástí výsledného normativu ONIV na dítě/žáka v běžné třídě/oddělení.

1.2. Normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravného stupně) a školní družiny – speciální třídy² a oddělení

Normativy pro speciální třídy a oddělení jsou konstruovány z následujících částí:

- základ normativu,
- příplatek k normativu (dle druhu znevýhodnění a na asistenta pedagoga),
- ONIV (přímé a provozní).

1.2.1. Základ normativu

Základem normativu je normativ na 1 dítě, žáka v běžné třídě MŠ nebo ZŠ či účastníka v běžném oddělení ŠD vytvořený principem popsaným v části 1.1. Výše této základní částky je srovnatelná s průměrnými jednotkovými výdaji ve veřejném školství. Použije se jak parametr MP pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců, tak i parametr zákonných odvodů a ONIV.

1.2.2. Příplatek k normativu

Příplatek k normativu je vnitřně složen ze dvou částí:

a) **První částí příplatku je reálný rozdíl mezi jednotkovým výdajem na 1 dítě či žáka v části přímých výdajů na vzdělávání mezi běžnou a speciální třídou (oddělením) MŠ, ZŠ a ŠD. Jedná se**

² Princip tvorby normativů pro speciální třídy byl detailně popsán v materiálu Změna struktury normativů soukromých a církevních mateřských škol, základních škol a školních družin s třídami a odděleními zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona v návaznosti na změnu financování veřejného školství s účinností od 1. ledna 2020, publikovaném na webu MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/zmena-struktury-normativu-soukromych-a-cirkevnych-materskych>).

o jednotkové výdaje z rozpisu rozpočtu a dalších finančních prostředků veřejných škol na rok 2025 a zahrnují jak MPP – výdaje na mzdové prostředky pedagogických pracovníků (analyzována data MŠ, ZŠ a ŠD i s ostatními součástmi), tak MPN – výdaje na mzdové prostředky nepedagogických zaměstnanců (analyzována data pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ). S ohledem na maximální reálnost průměrných výdajů byly analyzovány ZŠ jako celek, v rozdělení dle příznaku třídy podle zdravotního postižení (speciální vzdělávací potřeby):

- třídy zřízené pro žáky s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením nebo závažnými vývojovými poruchami učení (zdravotní postižení 1),
- třídy zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (zdravotní postižení 2),
- třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči (zdravotní postižení 0).

Průměrné MP pedagogických pracovníků z rozpisu rozpočtu (v Kč):

Druh školy a školského zařízení			MPP/žáka v ST	MPP/žáka v BT	Rozdíl spec.- běžná třída
MŠ	s ostatními součástmi	vše	148 567	54 838	93 729
ZŠ	s ostatními součástmi	vše	143 711	49 111	94 600
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 1	140 213	49 111	91 102
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 2	156 761	49 111	107 650
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 0	126 666	49 111	77 555
ŠD	s ostatními součástmi	Vše	36 590	16 223	20 367

Průměrné MP nepedagogických zaměstnanců z rozpisu rozpočtu a dalších finančních prostředků (v Kč):

Druh školy		MPN/žáka v ST	MPN/žáka v BT	Rozdíl spec.- běžná třída
MŠ	jen samostatné	20 483	7 886	12 597
ZŠ	jen samostatné	18 139	5 395	12 744

Pro dítě ve třídě přípravného stupně (PS) je stanoven normativ MP i ONIV ve stejné výši, jako pro žáka základní školy speciální, včetně příplatku na zdravotní postižení 2. Liší se však výší příplatku na asistenta pedagoga.

b) Druhou částí příplatku je dopočet na asistenty pedagoga (resp. v případě logopedických tříd základních škol na individuální speciálně-pedagogickou péči).

V průběhu roku 2019 byly přijaty systémové změny týkající se financování asistentů pedagoga ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona – ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona není od ledna 2020 přípustné podpůrné opatření Asistent pedagoga. Toto podpůrné opatření je ve veřejných školách nahrazeno „normovaným množstvím“ asistentů pedagoga (dále jen „AP“) na třídu. Proto byla vytvořena druhá část příplatku k normativu, do níž byly shodnou logikou a strukturou jako ve veřejném školství promítnuty výše úvazků AP, které je stát připraven hradit v konkrétní třídě nebo oddělení zřízeném pro děti, žáky nebo účastníky s určitou speciální vzdělávací potřebou (§ 16 odst. 9 školského zákona). Rozhodujícím faktorem je tzv. příznak třídy (tj. pro kterou speciální vzdělávací potřebu je třída zřízena) uvedený ve školní matrice.

Standardní výpočet jednotkových výdajů, tj. v tomto případě objem výdajů z rozpisu rozpočtu na rok 2025 na MP AP dělený všemi dětmi/žáky/účastníky ve speciálních třídách škol, které AP mají, lze použít pouze u mateřských škol a školních družin, tedy tam, kde není třeba výdaje na AP rozdělovat podle speciální vzdělávací potřeby dětí či žáků.

V případě MŠ je vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 14/2005 Sb.“), stanoven rozsah práce 36 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každou speciální třídu MŠ – bez ohledu na speciální vzdělávací potřebu, pro kterou je zřízena. Skutečné jednotkové výdaje roku 2025 na AP jsou ve výši 44 632 Kč.

V případě ŠD je vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stanoven rozsah práce 15 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každé speciální oddělení ŠD – bez ohledu na speciální vzdělávací potřeby žáků, pro které je zřízeno. Skutečné jednotkové výdaje roku 2025 na AP jsou ve výši 14 277 Kč.

V případě ZŠ se určují příplatky na AP jak v rozdělení na obor vzdělání (79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální), tak v rozdělení podle druhu zdravotního postižení (resp. speciální vzdělávací potřeby) 0, 1 a 2. Pro určení výše příplatku na AP v tomto podrobném dělení, a to jak ze skutečných výdajů z rozpisu rozpočtu, tak i z počtu úvazků z výkazu P 1c-01 (výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství), není dostatečná datová základna. Příplatky na AP pro rok 2026 jsou tedy stanoveny stejně jako pro rok 2025, tj. ne ze skutečných výdajů, ale z maximálního počtu hodin výuky s AP dle nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády č. 123/2018 Sb.“), s aktualizovaným průměrným platem a průměrnou naplněností tříd.

Rozhodující je příznak třídy a obor vzdělání, ve kterém se konkrétní žák vzdělává (79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální) a podle toho je napočteno příslušné pásmo rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga (0, 1 a 2). Stanovené částky vycházejí z nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

Typ třídy:

Kód	Text	typ třídy
11L	Třída pro lehce mentálně postižené	1
11S	Třída pro středně mentálně postižené	1
11T	Třída pro těžce mentálně postižené	1
12S	Třída pro středně těžce sluchově postižené	1
12T	Třída pro těžce sluchově postižené	1
13S	Třída pro středně těžce zrakově postižené	1
13T	Třída pro těžce zrakově postižené	1
14S	Třída pro žáky s vadami řeči	0
14T	Třída pro žáky s těžkou vadou řeči	0
15S	Třída pro tělesně postižené	2
15T	Třída pro žáky s těžkým tělesným postižením	2
16S	Třída pro žáky s vývojovými poruchami chování	2
16T	Třída pro žáky s těžkými poruchami chování	2
16U	Třída pro žáky s vývojovými poruchami učení	1
17A	Třída pro žáky se souběžným postižením více vadami	2
17B	Třída pro hluchoslepé	2
18A	Třída pro autistické žáky	2

Přepočet na jednotkový výdaj na 1 žáka ZŠ je stanoven pro průměrný počet žáků ve třídě s daným příznakem třídy a v daném oboru vzdělání ve veřejném školství – viz následující:

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 nařízení vlády č. 123/2018 Sb.:

79 Obecná příprava – základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona			méně než 4 žáci	4 – méně než 6 žáků	6 a více žáků
B35	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	0	20	24
B36	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	40	48
B37	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	0	26	31
B38	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	52	62

Základní škola 79-01-C/01

pásmo 6 a více žáků:

typ třídy 1 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 24) + (4 * 31)) / 9 =$		27,1111111	Hod
přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$		0,75308642	úvazku AP
32 266	Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	291 589	MP AP na třídu
		33 198	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (8,78)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 48) + (4 * 62)) / 9 =$		54,2222222	hod
přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$		1,50617284	úvazku AP
32 266	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	583 178	MP AP na třídu
		73 086	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (7,98)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 nařízení vlády č. 123/2018 Sb.:

79 Obecná příprava			méně než 4 žáci	4 a více žáků
B39	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň)	0	23
B40	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	69
B41	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň)	0	29
B42	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	87
B43	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	0	42

B44	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	63
-----	------------	--	---	----

Základní škola speciální 79-01-B/01**pásmo 4 a více žáků:**

typ třídy 1 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 23) + (4 * 29)) / 10 =$	25,4	hod
přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$	0,70555556	úvazku AP
32 266 * Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	273 185	MP AP na třídu
	45 602	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (5,99)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 69) + (4 * 87)) / 10 =$	76,2	hod
přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$	2,11666667	úvazku AP
32 266 * Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	819 556	MP AP na třídu
	135 243	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (6,06)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 nařízení vlády č. 123/2018 Sb.:

Přípravný stupeň:		méně než 4 žáci	4 a více žáků
B45	Třídy přípravného stupně základní školy speciální	0	20

Přípravný stupeň základní školy speciální**pásmo 4 a více žáků (bez ohledu na zdravotní postižení):**

přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$	0,55555556	úvazku AP
32 266 * Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	215 107	MP AP na třídu
	39 712	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě PS ve veřejných školách (5,42)

Ø plat AP z P1-04, odd. III v roce 2024 (zřizovatelé 2+7+B), valorizovaný pro rok 2025 (tj. o 5 %) je ve výši 32 266 Kč. ZŠ s druhem postižení 1 nebo 2 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu * Ø plat AP * 12 / počet žáků v ST.

Příplatky na speciální pedagogy v logopedických třídách ZŠ (typ třídy 0, druh zdravotního postižení 0) jsou stanoveny stejným způsobem jako pro rok 2025, tj. ve výši 1 hodiny týdně navíc na 1 žáka, tj. pro rok 2026 ve výši 24 674 Kč.

Výpočet = Ø plat speciálního pedagoga * 12 / 24 (dle nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti speciálního pedagoga 20-24 hod). Ø plat speciálního pedagoga z P1-04, odd. III v roce 2024, valorizovaný pro rok 2025 (tj. o 5 %) je ve výši 49 348 Kč.

1.2.3. ONIV

Část ONIV je také složena ze dvou složek:

a) ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ součástí přímých výdajů – tato část ONIV vztahující se k 1 dítěti či 1 žákovi v běžné škole, je připočtena k základu normativu (viz část 1.1.2.) a její propočty vycházejí z rozpisu rozpočtu veřejných škol a dalších finančních prostředků na rok 2025. Navýšení této části ONIV z titulu speciální školy či třídy (na speciální učebnice a učební pomůcky) je dopočteno k části příplatku (viz část 1.2.2).

b) „provozní ONIV“, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ poskytovány zřizovatelem – z dat dostupných na portálu monitor.statnipokladna.cz byla zjištěna skutečná výše výdajů obcí na jimi zřizované běžné školy (jsou součástí základu normativu v části ONIV) a skutečné výdaje obcí a krajů na jimi zřizované speciální školy. Rozdíl mezi těmito výdaji na speciální školy a na běžné školy je dopočten k části ONIV příplatku.

ONIV v části příplatek:

Rozdíl v ONIV z rozpisu rozpočtu veřejných škol a dalších finančních prostředků na rok 2025 mezi „speciální“ a běžnou třídou	ST	BT	Rozdíl
MŠ	990	400	590
ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně	1 985	1 475	510
ZŠ plně organizované	1 845	1 288	557
ZŠ speciální	1 840	1 288	552

„Provozní ONIV“ v části příplatek:

Čistý příspěvek (položka 5331-2122)	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v ST	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v BT	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka – ROZDÍL
§ 3112 - MŠ pro děti se SVP	16 643	12 882	3 761
§ 3114 - ZŠ pro žáky se SVP	35 206	14 755	20 451

1.2.4. Podrobný přehled výše jednotlivých částí normativů pro speciální školy a třídy

	Běžné třídy a základ pro "speciální" třídy				"speciální" třídy - příplatek				"speciální" třídy - AP				Normativ celkem			
	NIV celkem	MP	odvody	ONIV	NIV celkem	MP	odvody	ONIV	NIV celkem	MP	odvody	ONIV	NIV celkem	MP	odvody	ONIV
Mateřské školy s celodenním provozem																
pro všechny velikostní kategorie	92 294	62 679	21 812	7 803	147 678	106 326	37 001	4 351	60 164	44 632	15 532	0	300 137	213 637	74 346	12 154
Základní školy jen s žáky I. stupně obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	101 138	62 977	21 916	16 245	160 945	103 846	36 138	20 961	44 751	33 198	11 553	0	306 834	200 021	69 607	37 206
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	101 138	62 977	21 916	16 245	183 252	120 394	41 897	20 961	98 520	73 086	25 434	0	382 910	256 457	89 247	37 206
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	101 138	62 977	21 916	16 245	142 684	90 299	31 424	20 961	33 261	24 674	8 587	0	277 083	177 950	61 927	37 206
Základní školy jen s žáky I. stupně obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	101 138	62 977	21 916	16 245	160 800	103 846	36 138	20 816	61 471	45 602	15 869	0	323 410	212 425	73 924	37 061
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	101 138	62 977	21 916	16 245	183 107	120 394	41 897	20 816	182 308	135 243	47 065	0	466 553	318 614	110 878	37 061
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	101 138	62 977	21 916	16 245	142 539	90 299	31 424	20 816	33 261	24 674	8 587	0	276 938	177 950	61 927	37 061
Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	88 680	53 874	18 748	16 058	160 992	103 846	36 138	21 008	44 751	33 198	11 553	0	294 423	190 918	66 439	37 066
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	88 680	53 874	18 748	16 058	183 299	120 394	41 897	21 008	98 520	73 086	25 434	0	370 499	247 354	86 079	37 066
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	88 680	53 874	18 748	16 058	142 731	90 299	31 424	21 008	33 261	24 674	8 587	0	264 672	168 847	58 759	37 066
(pro všechny velikostní kategorie)																
Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	88 680	53 874	18 748	16 058	160 987	103 846	36 138	21 003	61 471	45 602	15 869	0	311 139	203 322	70 756	37 061
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	88 680	53 874	18 748	16 058	183 294	120 394	41 897	21 003	182 308	135 243	47 065	0	454 282	309 511	107 710	37 061
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	88 680	53 874	18 748	16 058	142 726	90 299	31 424	21 003	33 261	24 674	8 587	0	264 667	168 847	58 759	37 061
(pro všechny velikostní kategorie)																
Školní družiny																
pro všechny velikostní kategorie	22 337	16 546	5 758	33	27 455	20 367	7 088	0	19 245	14 277	4 968	0	69 037	51 190	17 814	33
Přípravné stupně ZŠ speciální																
pro všechny velikostní kategorie	271 974	174 268	60 645	37 061	0	0	0	0	53 532	39 712	13 820	0	325 506	213 980	74 465	37 061

(1 normativ pro třídu PS včetně příplatku)

1.3. Normativ pro základní školy při zdravotnickém zařízení

Normativ na žáka v ZŠ při zdravotnickém zařízení v části I. normativů je stanoven v souladu s principy stanovení normativů pro soukromé ZŠ, a to ve výši reálného jednotkového výdaje na 1 žáka v ZŠ při zdravotnickém zařízení jak z finančních prostředků státního rozpočtu stanovených MŠMT rozpisem rozpočtu veřejných škol a dalšími finančními prostředky na rok 2025, tak i z prostředků obcí a krajů vynaložených na jimi zřizované ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně škol při zdravotnických zařízeních v roce 2024 („přímé“ ONIV jsou ve stejné výši jako pro žáka běžné třídy základní školy, „provozní“ ONIV ve stejné výši jako pro žáka ve třídě nebo škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona).

Normativ na rok 2026 (v Kč):

ZŠ při zdravotnickém zařízení	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
1 žák v ZŠ při zdrav. zařízení	101 680	36 509	1 303	35 206	173 574

2. Část I. přílohy – normativy pro jednotlivé obory vzdělání středních škol

2.1. Princip tvorby normativů MP oborů vzdělání středních škol

Jednotky výkonu ve veřejných školách:

- pedagogická práce ve středních školách a konzervatořích, která je financována na základě skutečného počtu odučených hodin v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, maximálně však do výše tzv. PHmax (maximální rozsah výuky v jednotlivých oborech vzdělání), který závisí na naplněnosti tříd v daném oboru vzdělání středních škol či průměrném počtu žáků v daném oboru vzdělání konzervatoří na jeden ročník. Tj. ve veřejném školství je financována skutečnost, ne státem stanovené maximum.
- nepedagogická práce ve středních školách a konzervatořích je financována normativně na ředitelství (právnícká osoba), další pracoviště školy, třídu střední školy v daném oboru vzdělání či žáka konzervatoře v daném oboru vzdělání, v jednotlivých formách vzdělávání.

Objem finančních prostředků pro veřejné školy je tak stanoven pro každou jednotlivou právnickou osobu jako celek – nelze rozlišit výši mzdových prostředků pro jednotlivé obory vzdělání ve škole a v případě objemu mzdových prostředků pro nepedagogické zaměstnance ani výši finančních prostředků pro jednotlivé druhy činnosti právnické osoby.

Normativy pro rok 2026 jsou stanoveny podle stejného principu jako v roce 2025.

2.2. Shluky oborů vzdělání středních škol

Na základě analýzy segmentu veřejných středních škol byly obory vzdělání rozděleny do 7 shluků podle:

- **kategorie dosaženého vzdělání** podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- **rámcových vzdělávacích programů (dále jen „RVP“)** pro jednotlivé obory vzdělání => základním údajem pro rozdělení oborů vzdělání je údaj o průměrném počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování/odborném výcviku pro každý ročník.

Pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou (zahájení výuky od 1. 9. 2025) byl vytvořen samostatný podshluk ve shluku 1, tj. shluk 1 obsahuje 2 podshluky – 1G (do kterého patří všechny obory vzdělání kategorie dosaženého vzdělání „K“ kromě gymnázia se sportovní přípravou) a 1SG (do kterého patří obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou).

Dále pak na základě doplnění náročnosti organizace vzdělávání (tj. rozsahu teoretické a odborné výuky) ke všem oborům vzdělání ve shlucích 2 až 7 (viz příloha k Principům pro stanovení normativů) byly v roce 2025 přesunuty 3 obory vzdělání ze shluku 6 do shluku 7, a to 23-45-L/02 Letecký mechanik, 23-69-H/01 Puškař a 23-69-L/01 Technik – puškař.

Rozdělení oborů vzdělání středních škol do shluků podle kategorie dosaženého vzdělání a průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování/odborném výcviku pro každý ročník

Shluk	Kategorie dosaženého vzdělání	Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden	Počet oborů vzdělání ve shluku
1	K *	min. 53	8
2	J, M, L5, C	36 až 53,58	80
3	M	54,17 až 57,15	18
4	J, M, L5	48,78 až 68,33	9
5	J, M	78,44 až 135,88	21
6	E, H, L0	46,8 až 65,69	84
7	E, H, L0	53,4 až 75,68	65

* bez nižšího stupně víceletých gymnázií

Rozdělení jednotlivých oborů vzdělání do shluků je uvedeno v příloze.

Kategorie dosaženého vzdělání K – vyšší stupeň víceletých gymnázií³ a čtyřletá gymnázia patří do shluku 1 (obory vzdělání 79-41-K/xx a 79-43-K/61 do podshluku 1G a obory vzdělání 79-42-K/xx do podshluku 1SG).

Kategorie dosaženého vzdělání C, J (obory vzdělání poskytující střední vzdělání), M (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou), L5 (obory vzdělání nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou) – tj. obory vzdělání, ve kterých jsou teoretická výuka i praktické vyučování realizovány pouze učiteli – rozděleno do 4 shluků podle RVP. Do shluku 4 jsou zařazeny obory vzdělání skupiny 53 („zdravotnické“) a do shluku 5 obory vzdělání skupiny 82 („umělecké“).

Kategorie dosaženého vzdělání E, H (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem) a L0 (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou) – tj. obory vzdělání, ve kterých je teoretická výuka realizovaná učiteli a odborný výcvik učiteli odborného výcviku – rozděleno do 2 shluků podle RVP. V případě hraničních oborů je rozhodující podíl teoretické a odborné výuky (učitel vs. učitel odborného výcviku) - obory vzdělání s vyšším podílem teoretické výuky, která je finančně nákladnější, jsou zařazeny do shluku 7.

³ Nižší stupeň víceletých gymnázií má samostatný normativ (tj. není součástí žádného shluku).

Pro gymnázia kromě gymnázií se sportovní přípravou je odvozen z jednotkových výdajů (JV) na 4letá gymnázia a 8letá gymnázia vztahem: $JV_{8letých\ gymnázií} * 8 - JV_{4letých\ gymnázií} * 4) / 4$.

Pro gymnázia se sportovní přípravou je odvozen z jednotkových výdajů (JV) na 4letá gymnázia se sportovní přípravou, 4letá gymnázia a nižší stupeň víceletých gymnázií vztahem: $JV_{4letých\ gymnázií\ se\ sportovní\ přípravou} - JV_{4letých\ gymnázií} + JV_{nižšího\ stupně\ víceletých\ gymnázií}$.

2.3. Konstrukce normativu MP

Konstrukce normativů MP pro rok 2026 je podle stejného principu jako v loňském roce (tj. 1. shluk oborů vzdělání je rozdělen na 2 podshluky):

- **základní normativ MP** = pedagogická a nepedagogická práce podle shluků oborů vzdělání (normativ shluku oborů vzdělání) + nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště, tj. celkem 10 normativů (8 normativů pro shluky oborů vzdělání + 1 normativ pro nižší stupeň víceletých gymnázií se sportovní přípravou + 1 normativ pro nižší stupeň ostatních víceletých gymnázií),
- **příplatek na zdravotní postižení** pro žáka ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona – podle příznaku třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona - 2 normativy,
- **normativ MP na asistenta pedagoga** – pouze u oborů vzdělání praktická škola jednoletá/dvouletá - 1 normativ.

2.3.1. Princip tvorby základních normativů MP

a) normativ shluku oborů vzdělání (pedagogická a nepedagogická práce podle shluků oborů vzdělání)

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů shluku oborů vzdělání jsou:

- **rozpis MŠMT a další finanční prostředky pro veřejné školy pro rok 2025**, tj. celkový objem MP (bez MP na asistenty pedagoga) pro veřejné střední školy pouze s běžnými třídami,
- **počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání obecních a krajských středních škol ve školním roce 2024/2025** (data ze statistického zahajovacího výkazu M8 o střední škole k 30. 9. 2024). Do výpočtů jednotkových výdajů MP jsou žáci počítáni podle formy vzdělávání – žáci denní formy vzdělávání jsou započtení plně a žáci ostatních forem vzdělávání jsou přepočtení oprávněným koeficientem stejným jako pro veřejné školství (tj. večerní forma vzdělávání 0,3, kombinovaná forma vzdělávání 0,26, dálková forma vzdělávání 0,2 a distanční forma vzdělávání 0,05).

Nejprve je třeba rozdělit jednotlivé obory vzdělání do shluků oborů vzdělání podle kritérií popsanych v části 2.2. materiálu. Poté je třeba u každé veřejné střední školy s běžnými třídami zjistit její oborovou strukturu a kombinaci zastoupených shluků oborů vzdělání. Do výpočtů základních normativů MP jsou zahrnuty pouze školy s běžnými třídami, které mají obory vzdělání pouze z jednoho nebo dvou shluků, tj. cca 65 % škol.

Normativy pro shluky se určují postupně v pořadí od 1. shluku do 7. shluku (změna pořadí má vliv na výši normativů).

Do výpočtu daného normativu se zahrnují školy, které mají obory vzdělání z daného shluku, pro který se normativ určuje, a dále školy, které mají obory vzdělání v jednom jiném shluku, pro který je již normativ stanoven. Pro výpočet daného normativu se výdaje jednotlivých škol sníží o součin normativu již stanoveného a počtu žáků tomu odpovídajících.

Stejný postup je pro pedagogickou část normativu (z celkového objemu MP pro pedagogické pracovníky) **i nepedagogickou část normativu** (z objemu MP pro nepedagogické zaměstnance na třídy středních škol).

Podshluk 1SG pro gymnázia se sportovní přípravou je do principu výpočtu jednotkových výdajů začleněn mezi shluky 1 a 2. Tento postup neovlivňuje výpočet jednotkových výdajů u následujících normativních shluků a současně umožňuje stanovit normativ pro

nepedagogickou práci na úrovni shluku 1 jako celku (vyšší normativ pro nepedagogickou práci než u oborů vzdělání Gymnázium není opodstatněný).

Postup výpočtu jednotlivých normativů shluku oborů vzdělání je analogický jako v předchozích letech a jeho grafické znázornění je uvedeno v principech pro stanovení normativů v předchozích letech.⁴

Normativy shluku oborů vzdělání na základě jednotkových výdajů veřejných škol

Shluky oborů	Jednotkový výdaj v Kč (normativ MPP pro žáka běžné třídy)	Jednotkový výdaj v Kč (normativ MPN pro žáka běžné třídy)
1G	63 142	3 498
1SG	122 651	3 498
2	62 414	4 217
3	63 023	6 018
4	70 701	5 926
5	97 691	8 466
6	58 114	7 401
7	77 422	8 833
nižší st. víceletých G	55 570	3 498
nižší st. víceletých SG	115 079	3 498

b) nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště

Druhou částí základního normativu MP je normativ nepedagogické práce na ředitelství a na další pracoviště. Stanoví se následujícím způsobem:

Objem MP pro nepedagogické zaměstnance na ředitelství a další pracoviště všech středních a vyšších odborných škol a konzervatoří z podrobného rozpisu rozpočtu veřejných škol a dalších finančních prostředků pro rok 2025 je rozpočten mezi jednotlivé druhy škol koeficientem - podle poměru počtu tříd SŠ a přepočtených „tříd“ konzervatoří a studijních skupin VOŠ (data za SŠ, SŠ+VOŠ, VOŠ, KON, VOŠ+KON k 30. 9. 2024), tj. podle poměru počtu tříd SŠ vykázaného školami ve výkaze M8, počtu žáků konzervatoří vykázaného školami ve výkaze M9 přepočteného na fiktivní „třídu“ (tj. děleno 17 žáky)⁵ a počtu studentů vykázaného školami ve výkaze M10 přepočteného na fiktivní „třídu“ (tj. děleno 17 studenty).

Koeficient pro střední školy je ve výši 0,947692. **Jednotkové výdaje nepedagogických zaměstnanců na ředitelství a další pracoviště jsou ve výši 2 806 Kč.**

2.3.2. Princip tvorby příplatků na speciální vzdělávací potřeby pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

Rozhodnými údaji pro stanovení výše příplatků na speciální vzdělávací potřeby pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou:

- rozdíl mezi skutečným objemem rozepsaných MP pro rok 2025 na školy, součinem normativů pro nižší stupeň víceletých gymnázií a odpovídajícího počtu žáků a součinem normativů shluku oborů vzdělání a odpovídajícího počtu žáků,

⁴ https://msmt.gov.cz/uploads/Odbor_10/87_2024_4/Principy_pro_stanoveni_normativu_na_rok_2024.pdf. na str. 17. Výpočet normativu pro gymnázium se sportovní přípravou (podshluk SG) zde sice není znázorněn, ale probíhá podle stejných principů (tj. je začleněn mezi dosavadní shluky 1 a 2).

⁵ Analogie k veřejnému školství – stejným způsobem se přepočítávají žáci/studenti na „třídy“ pro určení normativu ředitelství u veřejných škol.

- počet žáků ve školách s těmito třídami vykázaný školami ve výkaze M8 k 30. 9. 2024.

Jsou stanoveny dva příplatky na speciální vzdělávací potřeby.

Pro výpočet příplatku na speciální vzdělávací potřebu jsou zahrnuty pouze školy s třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona a jsou rozděleny takto (stejně jako v případě základních škol):

- třídy zřízené pro žáky s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením nebo závažnými vývojovými poruchami učení (příplatek na zdravotní postižení 1),
- třídy zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (příplatek na zdravotní postižení 2).

Příplatky na zdravotní postižení (speciální vzdělávací potřebu) pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

Příplatek na zdr. postižení	Jednotkový výdaj v Kč (příplatek MPP pro žáka „speciální“ třídy)	Jednotkový výdaj v Kč (příplatek MPN pro žáka „speciální“ třídy)
Příplatek na zdr. post. 1	91 414	4 713
Příplatek na zdr. post. 2	118 361	8 828

2.3.3. Princip tvorby normativů MP na asistenta pedagoga

Normativ MP na asistenta pedagoga (pouze u oborů vzdělání praktická škola jednoletá/dvouletá⁶) se stanoví jako podíl objemu MP rozepsaného obecním a krajským školám na asistenty pedagoga (z podrobného rozpisu rozpočtu veřejných škol pro rok 2025) a počtu žáků v oborech vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá v těchto školách (vykázaného školami ve výkaze M8 k 30. 9. 2024).

Jednotkové výdaje na asistenta pedagoga jsou ve výši 42 703 Kč.

2.4. Složka ONIV

Vzhledem k tomu, že MŠMT není schopné z dostupných údajů jednoznačně a transparentně rozklíčovat provozní výdaje veřejných středních škol na jednotlivé „typy“ středních škol a zejména na jednotlivé obory vzdělání, složka ONIV jednotlivých normativů je každoročně valorizována pouze o částku odpovídající „přímým“ ONIV. Ve veřejných školách nedošlo v roce 2025 oproti roku 2024 ke změně výše normativu ONIV, proto i v neveřejném školství zůstává výše normativu ONIV beze změny.

Od roku 2025 je součástí ONIV u SŠ i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočty na žáka následovně: výsledná hodnota je podílem celkového objemu ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol a dalších finančních prostředků na rok 2025 pro SŠ a celkového počtu žáků v SŠ, tj. 22 Kč/žáka. O tuto částku je navýšen normativ ONIV na žáka v běžné třídě.

⁶ V těchto dvou oborech vzdělání jako v jediných z oborů vzdělání ve středním vzdělávání nemohou být od 1. ledna 2020 přiznávána podpůrná opatření Asistent pedagoga.

3. Část I. přílohy – normativy pro jednotlivé obory vzdělání konzervatoří

Stejně jako u středních škol ani v případě konzervatoří nelze celkový objem finančních prostředků rozepsaný veřejné konzervatoři prokazatelně rozlišit na jednotlivé obory vzdělání.

Obory vzdělání 82-44-P/01 Hudba a 82-45-P/01 Zpěv jsou ve školách vždy společně. Není proto možné stanovit jednotkové výdaje MP pedagogických pracovníků na tyto obory vzdělání samostatně. Postup stanovení normativů je obdobný jako u středních škol.

3.1. Konstrukce a princip tvorby normativu

Konstrukce normativů MP:

- normativ MP pedagogických pracovníků,
- normativ MP nepedagogických zaměstnanců = nepedagogická práce podle oborů vzdělání na žáka (normativy stanovené MŠMT pro veřejné školy) + nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště (postup je popsán u středních škol).

Principy stanovení normativů MP pedagogických pracovníků v konzervatořích:

Stanoví se čtyři normativy MPP ve výši jednotkových výdajů pro obory vzdělání:

- 82-44-P/01 Hudba a 82-45-P/01 Zpěv (tyto 2 obory vzdělání jsou ve všech školách vždy společně, nelze tedy rozlišit jednotkové výdaje na každý z těchto oborů vzdělání zvlášť),
- 82-46-P/01 Tanec
- 82-46-P/02 Současný tanec
- 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění.

Rozhodné údaje pro stanovení prvních čtyř normativů MPP na žáka (tj. pro obory vzdělání 82-44-P/01 Hudba, 82-45-P/01 Zpěv, 82-46-P/01 Tanec a 82-46-P/02 Současný tanec):

- rozpočet stanovený MŠMT v roce 2025 pro školy s danými obory vzdělání,
- počet žáků v těchto školách v daných oborech vzdělání, vykázaný školami ve výkaze M9 o konzervatoři (k 30. 9. 2024).

Rozhodné údaje pro stanovení normativu MPP na žáka pro obor vzdělání 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění:

- rozdíl mezi skutečným objemem rozepsaných MP na školy a součinem normativů stanovených v prvním kroku a odpovídajícího počtu žáků,
- počet žáků v tomto oboru vzdělání, vykázaný školami ve výkaze M9 (k 30. 9. 2024).

Tabulka č. 4: Normativy oborů vzdělání konzervatoří na základě jednotkových výdajů veřejných škol

Obor vzdělání	Jednotkový výdaj v Kč (navržený normativ MPP)	Normativ MPN - "třída" pro veřejné školy (v Kč)
8244P01	227 889	11 191
8245P01	227 889	11 191
8246P01	215 513	11 191
8246P02	170 071	11 191
8247P01	235 159	11 191

Nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště:

- koeficient pro konzervatoře je ve výši 0,010321,
- jednotkové výdaje jsou ve výši 4 113 Kč.

Normativ ONIV zůstává ve stejné výši jako v loňském roce.

Od roku 2025 je součástí ONIV u konzervatoří i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočtení na žáka následovně: výsledná hodnota je podílem celkového objemu ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol a dalších finančních prostředků na rok 2025 pro konzervatoře a celkového počtu žáků v konzervatořích, tj. 35 Kč/žáka. O tuto částku je navýšen normativ ONIV na žáka.

4. Část I. přílohy – normativy pro školská zařízení: zařízení školního stravování, školská ubytovací zařízení, dětské domovy, střediska volného času a školní kluby

Obecní a krajská školská zařízení (kromě pedagogické práce ve školních družinách) jsou financována prostřednictvím republikových a krajských normativů.

Prostřednictvím **republikových normativů** jsou z rozpočtu MŠMT vyčleněného pro RgŠ ÚSC⁷ rozepisovány a poskytovány na zvláštní účet krajů a hl. m. Prahy (dále jen „kraj“) pouze finanční prostředky pro školská zařízení s výjimkou finančních prostředků na pedagogickou práci ve školních družinách.

Republikové normativy podle § 161a a § 161b školského zákona v roce 2025 stanovilo MŠMT jako roční výši výdajů připadajících na jednu rodinnou skupinu dětského domova, jednoho ubytovaného v internátu, jednoho ubytovaného v domově mládeže a jedno dítě, žáka nebo studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole.

Do objemu neinvestičních výdajů určeného republikovými normativy jsou zahrnuty výdaje na školské služby s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách, které poskytují například zařízení školního stravování, školská poradenská zařízení, domovy mládeže, internáty, zařízení pro zájmové vzdělávání, dětské domovy a další.

Republikové normativy slouží pouze pro rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na jednotlivé kraje. K rozpisu těchto prostředků jednotlivým právnickým osobám vykonávajícím činnost školských zařízení pak slouží **krajské normativy** (§ 161a odst. 2 a § 161b odst. 2 školského zákona), jejichž stanovení a použití je v přenesené působnosti výkonu státní správy krajských úřadů a Magistrátu hl. m. Prahy (dále jen „krajské úřady“). Členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení apod. stanoví vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o krajských normativech“).

Princip stanovení normativů pro zařízení školního stravování, školská ubytovací zařízení, dětské domovy, střediska volného času a od roku 2025 i pro školní kluby je na základě váženého průměru krajských normativů stanovených krajskými úřady v roce 2025 pro tato školská zařízení, pokud není dále uvedeno jinak, a průměrné výše výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2024.

⁷ Právnícké osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

4.1. Princip stanovení výše normativů zařízení školního stravování

Normativy stanovené na rok 2026 pro zařízení školního stravování, tj. pro školní jídelny, školní jídelny – vývařovny a školní jídelny – výdejny, odrážejí reálnou⁸ průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2025 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2024.

Podle vyhlášky o krajských normativech byl do 31. 12. 2025 jednotkou výkonu: 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v mateřské škole, 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v základní škole, 1 stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani v základní škole, pro něhož v rámci školního stravování v jednotlivých typech zařízení školního stravování

1. je poskytován oběd,
2. je poskytován oběd a alespoň 1 předcházející nebo navazující doplňkové jídlo,
3. je poskytován alespoň oběd a večeře,
4. je poskytována večeře a alespoň 1 doplňkové jídlo.

4.1.1. Princip stanovení výše normativů školních jídelen

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2025 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2025** pro školní jídelny, v členění:
 - stravované děti mateřských škol,
 - stravovaní žáci základních škol (včetně přípravných tříd a přípravných stupňů základní školy speciální),
 - stravovaní žáci středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol (včetně žáků nižších stupňů víceletých gymnázií a 1.-4. ročníku 8letých konzervatoří),
 - celodenně stravovaní s obědem/bez oběda,
- **počet stravovaných dětí, žáků a studentů** ve školních jídelnách ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2024).

Vzhledem k velmi nízkému počtu subjektů, které poskytují celodenní stravování kromě oběda, je normativ pro tyto stravovací služby stanoven ve výši rozdílu normativu pro celodenně stravované děti, žáky a studenty (tj. celodenně stravované s obědem) a normativu pro žáky středních škol, gymnázií, konzervatoří a VOŠ, jimž je poskytován oběd.

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na školní stravování.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro školní stravování **§ 3141**) za rok 2024 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet stravovaných dětí, žáků a studentů** ve školních jídelnách ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2024).

⁸ Ve výpočtech se nezohledňují koeficienty ke krajským normativům, které mohou využívat krajské úřady, a které znamenají krácení stanoveného krajského normativu, zejména v případě školního stravování pro žáky středních škol, ale i škol základních.

Výdaje obcí byly vyděleny počtem strávníků v zařízeních školního stravování zřizovaných obcemi a výdaje krajů byly vyděleny počtem strávníků v zařízeních školního stravování zřizovaných kraji.

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2026 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné školní jídelny):

Školní jídelny	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Mateřské školy	7 956	436	55	381	11 161
Základní školy	4 180	432	51	381	6 067
Střední školy (SŠ, G, KN, VOŠ)	4 015	637	56	581	6 049
Celodenně stravovaný s obědem	11 745	654	73	581	16 486
Celodenně stravovaný bez oběda	7 730	631	50	581	11 051

4.1.2. Princip stanovení výše normativů školních vývařoven a výdejny

Krajské úřady stanovovaly do 31. 12. 2025 normativ pro školní vývařovny a výdejny prostřednictvím koeficientů k normativu pro školní jídelny. Stejným způsobem je stanoven normativ i pro soukromé vývařovny a výdejny – jednotlivá procenta jsou stanovena jako prostý průměr poměrů stanovených krajskými úřady pro vývařovny a výdejny ve veřejném školství (ve stejné výši jako v roce 2025).

Normativ NIV pro **vývařovnu** (připravuje jídla, která vydává výdejna):

- pro strávníky ze ZŠ, SŠ, VOŠ a celodenní stravování 70 % z normativu pro školní jídelnu,
- pro strávníky z MŠ jako 67 % z normativu pro školní jídelnu.

Normativ pro **výdejnu** (vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb):

- pro strávníky ze ZŠ, SŠ, VOŠ a celodenní stravování 30 % z normativu pro školní jídelnu,
- pro strávníky z MŠ jako 33 % z normativu pro školní jídelnu.

Normativy na rok 2026 (v Kč) pro školní vývařovny a výdejny:

Školní vývařovny a výdejny	Normativ MP		Normativ ONIV		Normativ NIV	
	vývařovna	výdejna	vývařovna	výdejna	vývařovna	výdejna
Mateřské školy	5 331	2 625	292	144	7 478	3 683
Základní školy	2 926	1 254	302	130	4 247	1 820
Střední školy (SŠ, G, KN, VOŠ)	2 811	1 204	446	191	4 234	1 815
Celodenně stravovaný s obědem	8 222	3 523	458	196	11 540	4 946
Celodenně stravovaný bez oběda	5 411	2 319	442	189	7 736	3 315

Novelou školského zákona byl s účinností od 1. října 2020 v § 119a odst. 1 definován nový typ zařízení školního stravování – výdejna lesní mateřské školy. Normativ NIV pro výdejnu lesní mateřské školy na 1 stravované dítě lesní mateřské školy je stanoven ve výši normativu pro školní jídelnu – výdejnu na 1 stravované dítě mateřské školy.

4.1.3. Změna zákona č. 306/1999 Sb. účinná od 1. 1. 2026

Zákon č. 267/2025 mění i zákon č. 306/1999 Sb. S účinností od 1. 1. 2026 dochází ke změně **pravidla pro poskytování dotace** na stravování. **Princip stanovení normativů na rok 2026 zůstává touto legislativní změnou nedotčen.**

Dle § 6 v odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb. platí, že „*Do skutečného počtu stravovaných podle věty první se nezapočítávají děti, žáci nebo studenti, kterým je zajišťováno školní stravování v rámci hmotného zabezpečení podle zvláštního právního předpisu školou zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí.*“. A dle § 4 odst. 3 zákona č. 306/1999 Sb. platí, že „*Dotace podle odstavce 1 nebo 2 se zvýší o procentní podíl z normativu na školní stravování v případě dětí, žáků nebo studentů právnické osoby vykonávající činnost školy, která školní stravování v rámci hmotného zabezpečení podle zvláštního právního předpisu zajišťuje v zařízení školního stravování zřizovaném krajem, obcí nebo svazkem obcí.*“.

V normativech pro školní stravování v části I. přílohy je v souvislosti s touto změnou upravena specifikace jednotky výkonu. V části VIII. přílohy jsou nově stanoveny příplatky k normativu na dítě, žáka nebo studenta školy na zajištění stravování soukromou školou v zařízení školního stravování zřizovaném krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Problematika financování školního stravování je podrobně popsána v metodice [Změny ve financování školního stravování](#) zveřejněné na edu.gov.cz.

4.2. Princip stanovení výše normativů školských ubytovacích zařízení

Normativy stanovené na rok 2026 pro školská ubytovací zařízení, tj. pro domovy mládeže a internáty, odrážejí reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2025 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2024.

4.2.1. Princip stanovení výše normativů domovů mládeže

Podle vyhlášky o krajských normativech je jednotkou výkonu: 1 ubytovaný v domově mládeže, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole, střední škole nebo konzervatoři,
2. ve vyšší odborné škole.

Pro rok 2026 nedochází ke změně ve struktuře normativů. Pro soukromé školství je stejně jako dosud stanoven pouze 1 normativ pro domov mládeže zajišťující ubytování žákům středních škol a konzervatoří a studentům vyšších odborných škol, přestože krajské úřady stanovují 2 normativy.

Výše normativu MP stejně jako normativu přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2025 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2025** pro domovy mládeže,
- **počet ubytovaných žáků a studentů** v domovech mládeže ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2024).

Výše „provozní“ složky normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na ubytování v domovech mládeže.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** <https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro domovy mládeže § 3147) za rok 2024 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet ubytovaných žáků a studentů** v domovech mládeže ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2024).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu provozních ONIV (pro provoz zřizovatelů).

Normativ na rok 2026 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné domovy mládeže):

Domovy mládeže	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
pro žáky ZŠ, SŠ, KON a studenty VOŠ	35 305	3 646	257	3 389	51 237

4.2.2. Princip stanovení výše normativů internátů

Podle vyhlášky o krajských normativech je jednotkou výkonu: 1 ubytovaný v internátě, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole speciální, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, nebo ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s těžkým zdravotním postižením,
2. ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s jiným než těžkým zdravotním postižením.

Výše normativu MP stejně jako normativu přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2025 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2025** pro internáty,
- **počet ubytovaných dětí** z přípravného stupně ZŠ speciálních **a žáků** ze ZŠ speciálních nebo ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona v internátech ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2024).

Výše „provozní“ složky normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na ubytování v internátech.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro internáty § 3145) za rok 2024 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet ubytovaných dětí** z přípravného stupně ZŠ speciálních **a žáků** ze ZŠ speciálních nebo ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona v internátech ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2024).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozní“ ONIV.

Normativy na rok 2026 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné internáty):

Internáty	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
pro žáky ZŠ spec., PS a škol dle 16/9 - těžké postižení	144 315	7 608	727	6 881	202 145
pro žáky škol dle 16/9 - jiné než těžké postižení	98 076	7 615	734	6 881	139 821

4.3. Princip stanovení výše normativů dětských domovů

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu 1 rodinná skupina v dětském domově. Ke krajskému normativu lze dále stanovit opravné koeficienty zohledňující počty rodinných skupin v dětském domově⁹.

Od roku 2024 je pro soukromé školství stanoven **normativ na „1 dítě v dětském domově“** (údaj z řádku číslo 0601 výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10.). Do tohoto počtu dětí jsou zahrnuty i ty, které jsou ke dni vykazování krátkodobě nepřítomny (hospitalizovány, na návštěvě u rodiny, na útěku apod.) - viz metodický pokyn k výkazu Z 14-01.

Normativ na rok 2026 pro dětské domovy odráží reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2025 přepočtených na dítě v dětském domově (viz dále) a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2024.

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2025 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2025** pro příslušný počet rodinných skupin v dětském domově,
- **počet rodinných skupin** v dětském domově ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2024, řádek 0612a),
- **počet dětí celkem** v dětském domově ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2024, řádek 0601).

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu 1 rodinná skupina v dětském domově. Podle § 4 odst. 1 zákona č. 306/1999 Sb. se však normativ pro soukromé školství stanoví jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem, nikoli na lůžko¹⁰ či rodinnou skupinu. Celkové výdaje na rodinné skupiny v dětských domovech zřizovaných kraji tak musí být přepočteny na 1 dítě.

⁹ Tuto možnost v roce 2025 využilo 6 krajských úřadů (KÚ Královéhradeckého kraje stanovil 2 normativy, KÚ Kraje Vysočina a Zlínského kraje stanovily 3 normativy, KÚ Ústeckého a Moravskoslezského kraje stanovily 4 normativy a KÚ Libereckého kraje stanovil 5 normativů podle počtu rodinných skupin). Ostatní krajské úřady stanovily pouze 1 normativ bez ohledu na počet rodinných skupin v dětském domově.

¹⁰ Podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, je v dětském domově

Postup výpočtu: u každého krajského dětského domova je krajský normativ MP a ONIV (tak, jak je krajským úřadem stanoven, tzn. i včetně případného opravného koeficientu zohledňujícího počet rodinných skupin v dětském domově) vynásoben příslušným počtem rodinných skupin (řádek 0612a výkazu Z 14-01). Takto vypočtené celkové výdaje na všechny krajské dětské domovy jsou vyděleny celkovým počtem dětí v krajských dětských domovech (řádek 0601 výkazu Z 14-01).

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na dětské domovy.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro dětské domovy § 3133) za rok 2024 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet dětí celkem** v dětském domově ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2024, řádek 0601).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2026 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na krajské dětské domovy):

Dětské domovy	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
1 dítě v dětském domově	386 339	161 840	2 430	159 410	682 625

4.4. Princip stanovení výše normativů středisek volného času

Podle vyhlášky o krajských normativech je jednotkou výkonu¹¹:

- 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
- 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
- 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů.

Krajský normativ podle bodu 3. se stanoví násobkem opravného koeficientu (nejvýše ve výši 0,25) a normativu podle bodu 2.

poskytována péče dětem (legislativní zkratka zavedená v § 1 odst. 2 tohoto zákona). Jednotkou výkonu pro dětský domov tak nemůže být lůžko.

¹¹ Do roku 2022 mohly krajské úřady stanovit krajské normativy na skutečného účastníka činnosti střediska volného času nebo na tzv. potenciálního účastníka. Od roku 2023 se pak financování středisek volného času sjednotilo a nové jednotky výkonu byly i na základě připomínek zástupců středisek volného času a krajských úřadů stanoveny ve vyhlášce o krajských normativech.

Pro soukromé školství jsou **stanoveny 3 normativy** pro stejné jednotky výkonu jako ve veřejném školství (viz výše).

Normativy stanovené na rok 2026 pro střediska volného času odrážejí reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2025 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2024.

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2025 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2025** pro střediska volného času ve výše uvedeném členění,

- **počet dětí, žáků a studentů** ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 15-01 o činnosti střediska volného času k 31. 10. 2024), přijatých:

1. k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (rozdíl řádků 0109 a 0109a),
2. k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (řádek 0109a),
3. k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů (dále jen „táborová činnost“) (řádek 0602a, tj. jedná se o údaje za předchozí školní rok).

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na střediska volného času.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro střediska volného času **§ 3233**) za rok 2024 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet dětí, žáků a studentů** ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 15-01 o činnosti střediska volného času k 31. 10. 2024), přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (dále jen „pravidelná činnost“) (řádek 0109).

Princip stanovení provozních ONIV je následující: podíl výdajů obcí a krajů na pravidelnou činnost a počtu účastníků pravidelné činnosti (výkaz Z 15-01, řádek 0109), výsledná částka je zahrnuta do normativů pro pravidelnou činnost.

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2026 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejná střediska volného času):

Střediska volného času	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Pravidelná činnost – nejvýše 3 h/t	4 829	2 164	32	2 132	8 673
Pravidelná činnost – více než 3 h/t	10 327	2 167	35	2 132	16 088
Táborová činnost	1 417	7	7	0	1 917

Pozn.: 3 krajské úřady (KÚ Karlovarského a Královéhradeckého kraje a Kraje Vysočina) nestanovily normativ pro táborovou činnost (respektive pro táborovou činnost stanovily koeficient v nulové výši), přestože střediska volného času vykazují příslušné výkony ve výkazu Z 15-01 na řádku 0602a. Na základě analýzy krajských normativů pro pravidelnou činnost bylo zjištěno, že hodnoty stanovené třemi výše uvedenými krajskými úřady nepřevyšují průměrné hodnoty normativů stanovené ostatními krajskými úřady (tj. které normativy pro táborovou činnost stanovily). Lze tedy předpokládat, že tyto tři krajské úřady táborovou činnost normativně nezohledňují. Výše uvedené stanovené normativy pro táborovou činnost jsou tedy vypočteny ze všech krajských normativů (i těch „nulových“), a ze všech výkonů tak, jak byly vykázány u táborové činnosti.

4.5. Princip stanovení výše normativů školních klubů

Do roku 2022 krajské úřady stanovovaly krajské normativy na 1 žáka, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a kterému školní klub zajišťuje naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Vzhledem k rozdílné metodice jednotlivých krajských úřadů pro stanovení krajských normativů školních klubů nebylo možné stanovit reálný průměrný výdaj na žáka.

Od roku 2023 se financování veřejných školních klubů sjednotilo. Podle vyhlášky o krajských normativech je jednotkou výkonu: 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou:

1. denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání,
2. docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání.

Normativ pro neveřejné školní kluby byl do roku 2024 včetně stanoven každoroční „valorizací“ mzdové složky normativu, pro jednotku výkonu „žák přihlášený k pravidelné a pravidelné denní docházce ve školním klubu“ (pro rok 2024 a 2023), resp. „na jednotku výkonu, tj. dítě, žáka, studenta apod. ve školním klubu“ (v předchozích letech).

Od roku 2025 jsou stanoveny (vzhledem ke sjednocení financování obecních a krajských školních klubů) **2 normativy na stejné jednotky výkonu jako ve veřejném školství, tj.:** 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou:

1. denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání
2. docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání

(údaje z výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu, řádek číslo 0601, sloupec 2 pro pravidelnou docházku, sloupec 4 pro pravidelnou denní docházku).

Normativy stanovené na rok 2026 pro školní kluby odráží reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2025 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2024.

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2025 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2025** pro školní kluby ve výše uvedeném členění,
- **počet účastníků přijatých k pravidelné činnosti školního klubu** ve školním roce 2024/2025 **k pravidelné docházce (sloupec 2) a k pravidelné denní docházce (sloupec 4** - data ze statistického zahajovacího výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu k 31. 10. 2024).

„Provozní složku“ normativu ONIV nelze jednoznačně stanovit odděleně pro školní kluby, protože § rozpočtové skladby 3143 Školní družiny a kluby zahrnuje výdaje na obě tato školská zařízení a veřejně dostupné zdroje neumožňují striktní rozdělení těchto výdajů na výdaje na školní kluby a školní družiny. Obdobná situace panuje i v oblasti pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center (§ rozpočtové skladby 3146 Zařízení výchovného poradenství). Z hlediska provozních výdajů MŠMT nepředpokládá významné rozdíly mezi školními družinami a školními kluby. Je tedy určen průměrný jednotkový výdaj na 1 žáka přijatého k pravidelné denní docházce ve školní družině nebo ve školním klubu nebo k pravidelné docházce ve školním klubu celkem.

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na školní družiny a kluby celkem.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro školní družiny a kluby **§ 3143**) za rok 2024 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet účastníků zapsaných k pravidelné denní docházce ve školní družině nebo ve školním klubu nebo k pravidelné docházce ve školním klubu** ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu k 31. 10. 2024), konkrétně součet dětí a žáků přijatých k pravidelné denní docházce ve školní družině (řádek 0102, sloupec 4), žáků přijatých k pravidelné docházce ve školním klubu (řádek 0601, sloupec 2) a žáků přijatých k pravidelné denní docházce ve školním klubu (řádek 0601, sloupec 4).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2026 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné školní kluby):

Školní kluby	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Pravidelná docházka	4 017	32	16	16	5 447
Pravidelná denní docházka	8 588	37	21	16	11 614

Normativy pro žáka ve školním klubu jsou platné i pro žáka ve školním klubu ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

5. Část I. přílohy – centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a pro vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“)

V oblasti základního uměleckého vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání není žádný relevantní důvod pro „jednoletý odstup“ aplikovaný v ostatních výše uvedených segmentech regionálního školství, neboť objem prostředků stanovený normativně ze státního rozpočtu pro oblast základního uměleckého školství a vyššího odborného školství pro daný kalendářní rok je konečný a v zásadě neměnný. Centrální normativy pro ZUŠ a VOŠ tak jsou přejímány i pro neveřejné školství. Jednoletý odstup je aplikován pouze u VOŠ v případě části normativu pro nepedagogickou práci (ve veřejném školství normativ na 1 právnickou osobu vykonávající činnost VOŠ a normativ na 1 další pracoviště téže školy) a od roku 2025 v případě finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období.

V regionálním školství byly od roku 2020 do roku 2025 pro ZUŠ a VOŠ stanoveny centrální normativy, které v sobě zahrnovaly celkový objem finančních prostředků na tzv. přímé výdaje na vzdělávání (pedagogickou i nepedagogickou práci a ONIV) na žáka či studenta.

Od 1. 1. 2026 přechází odpovědnost za financování nepedagogické práce a ONIV v ZUŠ a VOŠ zřizovaných kraji, obcemi či svazky obcí na jejich zřizovatele (zákon č. 267/2025 Sb.), MŠMT tedy stanovuje centrální normativy na rok 2026 pouze pro pedagogickou práci. Vzhledem k tomu, že v neveřejném školství jsou i nadále financovány neinvestiční výdaje včetně výdajů na nepedagogickou práci a ONIV, ke stanovení srovnatelných výdajů chybí potřebná datová základna. Pro rok 2026 jsou tedy normativy mzdových prostředků nepedagogických pracovníků a ONIV, u nichž dosud nebyl aplikován jednoletý odstup, stanoveny ve stejné výši jako v roce 2025.

V oblasti **základního uměleckého vzdělávání** jsou stanoveny centrální normativy pro pedagogickou práci na skutečný počet žáků, pro jednotlivé umělecké obory vzdělání a jednotlivé stupně vzdělávání. Do MP pedagogických pracovníků bylo promítnuto zvýšení platových tarifů od 1. 1. 2026 dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády č. 341/2017 Sb.“), MP nepedagogických zaměstnanců a ONIV zůstávají ve stejné výši jako v roce 2025.

Od roku 2025 je součástí MP i ONIV u ZUŠ i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočít na žáka následovně: výsledná hodnota je podílem celkového objemu MP a ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol a dalších finančních prostředků na rok 2025 u ZUŠ a celkového počtu žáků v ZUŠ, tj. 49 Kč/žáka v MP a 6 Kč/žáka v ONIV. O tyto částky jsou navýšeny normativy MP a ONIV na žáka.

Centrální normativy na pedagogickou práci jsou stanoveny rovněž pro oblast **vyššího odborného vzdělávání**. Zatímco pro veřejné školy jsou stanoveny na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu, pro neveřejné školství jsou stanoveny na 1 studenta v příslušném oboru vzdělání. Do MP pedagogických pracovníků bylo promítnuto zvýšení platových tarifů od 1. 1. 2026 dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb.

V případě nepedagogické práce MŠMT ve veřejném školství dosud stanovovalo normativy na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu (v neveřejném školství není aplikován jednoletý odstup srovnatelných výdajů – tato část je tedy ve stejné výši jako v roce 2025) a dále na 1 právnickou osobu vykonávající činnost VOŠ a na 1 další pracoviště

též školy (v neveřejném školství je aplikován jednoletý odstup srovnatelných výdajů a přepočet na 1 studenta následovně: celkový objem MPN na ředitelství a pracoviště u škol, které vyučují obory SŠ, konzervatoří nebo VOŠ z rozpisu rozpočtu veřejných škol a z dalších finančních prostředků na rok 2025 byl rozdělen podle poměru počtu přepočtených tříd v těchto veřejných školách ve školním roce 2024/2025 (0,041987 pro VOŠ) a vydělen počtem studentů VOŠ ve školním roce 2024/2025 - výsledkem je částka 4 113 Kč/studenta).

„Přímé“ ONIV zůstávají ve stejné výši jako v roce 2025. ONIV jsou zvýšeny o částku odpovídající provoznímu příspěvku veřejným školám v roce 2024 ve výši 2 715 Kč/studenta. Normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období byl ve veřejných VOŠ v roce 2025 stanoven v nulové výši, v normativu pro neveřejné VOŠ se tedy nijak neprojeví.

6. Část I. přílohy – normativy pro výše neuvedená školská zařízení

Ostatní normativy uvedené v části I. přílohy (kromě výše popsaných) byly pro rok 2026 stanoveny obdobně jako v předchozích letech. Jedná se o normativy pro školská poradenská zařízení a střediska výchovné péče. Do výše normativů bylo promítnuto 5% zvýšení odměňování pedagogických pracovníků (kromě učitelů) a nepedagogických zaměstnanců. Složka ONIV zůstává ve stejné výši jako v roce 2025.

Upřesňující informace k financování **středisek výchovné péče** v roce 2026:

- internátní a celodenní provoz – normativ je stanoven na skutečného klienta (v rejstříku škol a školských zařízení je uveden nejvyšší povolený počet klientů),
- ambulantní provoz – normativ je stanoven na tzv. potenciálního klienta (dítě, žáka, studenta). Vyhláška č. 274/2009 Sb. o školských zařízeních, u nichž se nejvyšší povolené počty dětí, žáků a studentů nebo jiných obdobných jednotek vedených v rejstříku škol a školských zařízení neuvádějí, ve znění pozdějších předpisů v § 1 písm. i) uvádí, že u střediska výchovné péče v případě ambulantních služeb preventivně výchovné péče se nejvyšší povolené počty dětí, žáků a studentů nebo jiných obdobných jednotek vedených v rejstříku škol a školských zařízení neuvádějí.

7. Část II. přílohy – normativy pro střediska praktického vyučování (dále jen „SPV“)

Normativy pro obory vzdělání středních škol jsou konstruovány na základě průměrných jednotkových výdajů ve veřejném školství. Pro jednotlivé obory vzdělání středních škol je stanoven celkový normativ neinvestičních výdajů, zahrnující jak výdaje na teoretické vyučování, tak i výdaje na praktické vyučování (pokud je v daném oboru vzdělání praktické vyučování, resp. odborný výcvik realizován na základě rámcových vzdělávacích programů).

Výše normativu na žáka pro praktické vyučování realizované v oborech vzdělání středních škol je stanovena následovně:

- v případě MP jako součin normativu MP stanoveného pro rok 2026 a podílu praktického vyučování v normativu MP stanoveném pro rok 2020,
- v případě ONIV jako součin normativu ONIV stanoveného pro rok 2026 a podílu praktického vyučování v normativu ONIV stanoveném pro rok 2020.

Podíl praktického vyučování v normativu MP a ONIV v roce 2020:

Název a kód oboru vzdělání	Podíl praktického vyučování v normativu MP 2020 (v %)	Podíl praktického vyučování v normativu ONIV 2020 (v %)
Mechanik seřizovač (2345L01)	39,02	78,34
Obráběč kovů (2356H01)	50,04	78,50
Mechanik opravář motorových vozidel (2368H01)	52,75	82,36
Pekař (2953H01)	56,67	71,52
Cukrář (2954H01)	51,10	71,55
Truhlář (3356H01)	56,35	78,54
Tesařské práce (3664E01)	74,14	82,33
Tesař (3664H01)	57,18	71,56
Zednické práce (3667E01)	65,63	82,30
Zedník (3667H01)	51,78	57,79
Gastronomie (6541L01)	35,08	71,29
Kuchař – číšník (6551H01)	50,02	71,53
Obchodník (6641L01)	29,96	57,38
Prodavačské práce (6651E01)	69,85	76,46
Prodavač (6651H01)	48,63	57,81
Zlatník a klenotník (8251H03)	55,07	78,62
Umělecký rytec (8251H09)	51,26	82,34
Uměleckořemeslné zpracování dřeva (8251L02)	52,89	82,06

Normativ na žáka v oboru vzdělání střední školy v denní formě vzdělávání uvedený v části I. přílohy, jde-li o žáka, kterému střední škola zajišťuje teoretické vyučování a kterému zároveň SPV zajišťuje praktické vyučování, se sníží o normativ pro daný obor vzdělání uvedený v části II. přílohy.

8. Část III. přílohy – koeficienty pro ostatní formy vzdělávání v oborech vzdělání SŠ a VOŠ

Pro rok 2026 zůstává výše těchto koeficientů beze změny.

9. Část IV. přílohy – normativy pro žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 školského zákona

Normativy pro žáky plnící povinnou školní docházku v ZŠ, na nižším stupni víceletého gymnázia nebo v 1. – 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře jsou stanoveny ve výši 1,35 % normativu MP pro žáka běžné třídy plně organizované ZŠ, a to dle poměru hodin celkové povinné časové dotace v rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání a PHmax pro žáky ZŠ vzdělávané podle § 38 nebo § 41 školského zákona.

Z "Metodiky stanovení PHmax a PHAmax pro základní vzdělávání":

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona		PHmax
B31	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B32	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona		PHmax
B33	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B34	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Z "Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání":

Rámcový učební plán	I. stupeň	II. stupeň
Celková povinná časová dotace (v hodinách)	118	122

Hodinové dotace jsou rozpočítány na školu a zjištěn celkový poměr

I. stupeň	118 hod =	0,25 hod * 5 =	1,25 hod	1,06 %
II. stupeň	122 hod =	0,5 hod * 4 =	2,00 hod	1,64 %
celkem ZŠ	240 hod =		3,25 hod	1,35 %

Hodnoty ONIV odpovídají výši normativu ONIV pro žáka běžné třídy plně organizované ZŠ, a to pro žáky vzdělávané dle § 41 v plné výši (tj. „přímé“ i „provozní“ ONIV), pro žáky dle § 38 ve výši pouze „provozních“ ONIV.

10. Část V. přílohy – příplatky na speciální vzdělávací potřeby

Příplatky na speciální vzdělávací potřeby žáků SŠ a konzervatoří jsou rozlišeny podle příznaku třídy (tedy podle primárního druhu zdravotního postižení, resp. speciálně vzdělávací potřeby, pro kterou je třída zřízena). Příplatek se poskytne k normativu na žáka v oboru vzdělání střední školy nebo konzervatoře v denní formě vzdělávání ve škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona uvedenému v části I. na jednoho žáka, je-li vzděláván ve třídě zřízené pro žáky s příslušnou speciální vzdělávací potřebou.

Příplatky na speciální vzdělávací potřeby dětí MŠ a žáků ZŠ jsou již součástí příslušných normativů v části I. přílohy.

11. Část VI. přílohy – příplatek na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince nebo občana České republiky, který má obdobné potřeby k začlenění jako cizinec, v povinném předškolním vzdělávání

Jazykovou přípravu dětí v mateřské škole upravuje vyhláška č. 14/2005 Sb.

Ve veřejném školství je financování jazykové podpory dítěte – cizince nebo občana České republiky, který má obdobné potřeby k začlenění jako cizinec, v povinném předškolním vzdělávání zahrnuto v celkovém rozpisu finančních prostředků pro jednotlivé školy. V soukromém školství je financování výuky těchto dětí stejně jako v loňském roce řešeno formou příplatku k základnímu normativu.

Na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince nebo občana České republiky, který má obdobné potřeby k začlenění jako cizinec, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí (počet dětí se posuzuje samostatně za každé pracoviště), se k normativu uvedenému v části I. poskytne příplatek ve výši 4 676 Kč.

Výše příplatku je konstruována následovně: vstupními údaji jsou nejmenší a nejvyšší počet dětí ve skupině (nejvyšší je 8, nejmenší v první skupině 4 a v další 1 dítě), úvazek učitele MŠ (31 hodin přímé pedagogické činnosti týdně), průměrný plat učitele MŠ (z rozpisu rozpočtu veřejných MŠ v roce 2025, bez škol při zdravotnických zařízeních, ve výši 48 329 Kč), počet skupin vytvořených dětmi – cizinci, pro které je předškolní vzdělávání povinné, ve školním roce 2024/2025

(728 skupin) a počet hodin na skupinu dětí týdně (1 hodina). Na 1 skupinu (= 1 hodinu přímé pedagogické činnosti) ve veřejné škole tak připadá 2 102 Kč za měsíc včetně zákonných odvodů. Následně je nutno provést přepočít na 1 dítě ve skupině, a to srovnatelně s veřejnými školami (ve veřejných MŠ je podle údajů z výkazů k 30. září 2024 průměrný počet dětí ve skupině 5,39286). Tedy na 1 dítě v neveřejné škole připadá 389,69 Kč na měsíc, tj. 4 676 Kč na rok.

Stanovená výše příplatku platí pro celodenní i polodenní provoz školy, v běžné třídě i třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

12. Část VII. přílohy – příplatek na podpůrné pedagogické pozice v základních školách

Novela zákona č. 306/1999 Sb. s účinností od 1. 1. 2026 (zákon č. 267/2025 Sb.) zavádí povinnost MŠMT stanovit normativ na činnost psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga připadající na jednoho žáka v běžné základní škole s průměrným počtem žáků za poslední tři roky 180 žáků a více.

§ 4 odst. 4 zákona č. 306/1999 Sb. zní: „Dotace podle odstavce 1 se právníkům osobám vykonávajícím činnost základní školy, která je srovnatelná se základní školou zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí mající nárok na financování činnosti psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga ze státního rozpočtu na základě nařízení vlády vydaného podle školského zákona¹², s výjimkou právníků osob vykonávajících činnost základní školy zřizované podle § 16 odst. 9 školského zákona, základní školy speciální nebo základní školy zřizované při zdravotnickém zařízení, zvýší o procentní podíl z normativu jako ročního objemu mzdových prostředků a zákonných odvodů určených na činnost psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga připadajících na jednoho žáka ve srovnatelné základní škole zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí.“

Od roku 2026 je v části VII. přílohy nově stanoven příplatek k normativu na žáka v ZŠ uvedenému v části I. přílohy, s výjimkou ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, ZŠ speciální a ZŠ zřízené při zdravotnickém zařízení, a to na činnost psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga, připadající na jednoho žáka v ZŠ s výjimkou ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, ZŠ speciální a ZŠ zřízené při zdravotnickém zařízení, jejíž průměrný počet žáků za poslední tři roky je nejméně 180 žáků. Do počtu žáků se nezapočítávají žáci vzdělávání podle § 38 a 41 školského zákona. Pro období leden až srpen 2026 a následně pro školní rok 2026/2027 jsou k určení průměrného počtu žáků rozhodné údaje k 30. 9. 2023, 30. 9. 2024 a 30. 9. 2025.

Příplatek k normativu na činnost psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga, připadající na jednoho žáka v běžné ZŠ s průměrným počtem žáků za poslední tři roky 180 žáků a více, je na rok 2026 ve výši 1 317 Kč/žáka. Je stanoven jako podíl neinvestičních výdajů v základních školách zřizovaných krajem, obcemi či dobrovolnými svazky obcí, kterým byly v roce 2025 poskytnuty další finanční prostředky na základě č. j. MSMT-12316/2024-6 „Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2025 na financování psychologů a speciálních pedagogů“ (zveřejněno ve Věstníku MŠMT 1/2025) a počtu žáků v těchto školách ve školním roce 2024/2025, přičemž tyto údaje byly očištěny o školy do 180 žáků.

¹² § 161 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

Školy s průměrným počtem žáků za poslední tři roky menším než 180 žáků mají nadále možnost využít podpůrná opatření školního psychologa či školního speciálního pedagoga (viz kapitola 13.).

13. Část IX. přílohy – normativy na podpůrná opatření personálního charakteru

Výše normované finanční náročnosti podpůrného opatření se stanovuje podle přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

S účinností od 1. 1. 2026 již není stanovena normovaná finanční náročnost podpůrných opatření personálního charakteru nepedagogických pozic (tj. je-li činnost realizována tlumočnickem českého znakového jazyka nebo přepisovatelem pro neslyšící) a pro kompenzační pomůcky, speciální učebnice nebo speciální učební pomůcky, uvedené v příloze č. 1 části B vyhlášky č. 27/2016 Sb.

V části IX. přílohy jsou stanoveny normativy na podpůrná opatření personálního charakteru pro pedagogické pozice, do nichž je promítnuto zvýšení platových tarifů od 1. 1. 2026 dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

14. Plánované změny ve struktuře normativů v dalších letech

S účinností od 1. 9. 2026 je zákonem č. 239/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zavedena povinnost zajistit asistenta pedagoga v běžné třídě základní školy, pokud je v ní zařazeno alespoň 15 žáků prvního ročníku základního vzdělávání. V roce 2027 tedy bude stanoven normativ (nebo příplatek k normativu) na asistenta pedagoga v 1. ročníku ZŠ. Řešení od 1. 9. 2026 bude konzultováno v průběhu roku 2026.

Převod odpovědnosti za financování nepedagogické práce a ONIV na kraje, obce a dobrovolné svazky obcí jako zřizovatele jednotlivých škol a školských zařízení od 1. 1. 2026 se v roce 2026 v normativech neveřejného školství projevuje pouze v těch normativech, u kterých není uplatňováno roční zpoždění srovnatelných výdajů, tj. v normativech pro VOŠ a ZUŠ – nepedagogická složka normativů, která dosud nepodléhala ročnímu zpoždění, je stanovena ve stejné výši jako v loňském roce. U ostatních škol a školských zařízení se tato zákonná změna projeví až v normativech pro rok 2027. Celý proces tvorby nového způsobu stanovení normativů na rok 2027, zejména v oblasti nepedagogické práce a ONIV, bude průběžně konzultován se zástupci soukromého a církevního školství.

Od 1. 1. 2027 vstoupí v platnost nový způsob financování školských poradenských zařízení (zákon č. 267/2025 Sb.). Pedagogická práce v těchto zařízeních všech zřizovatelů bude nově financována na základě centrálních normativů.