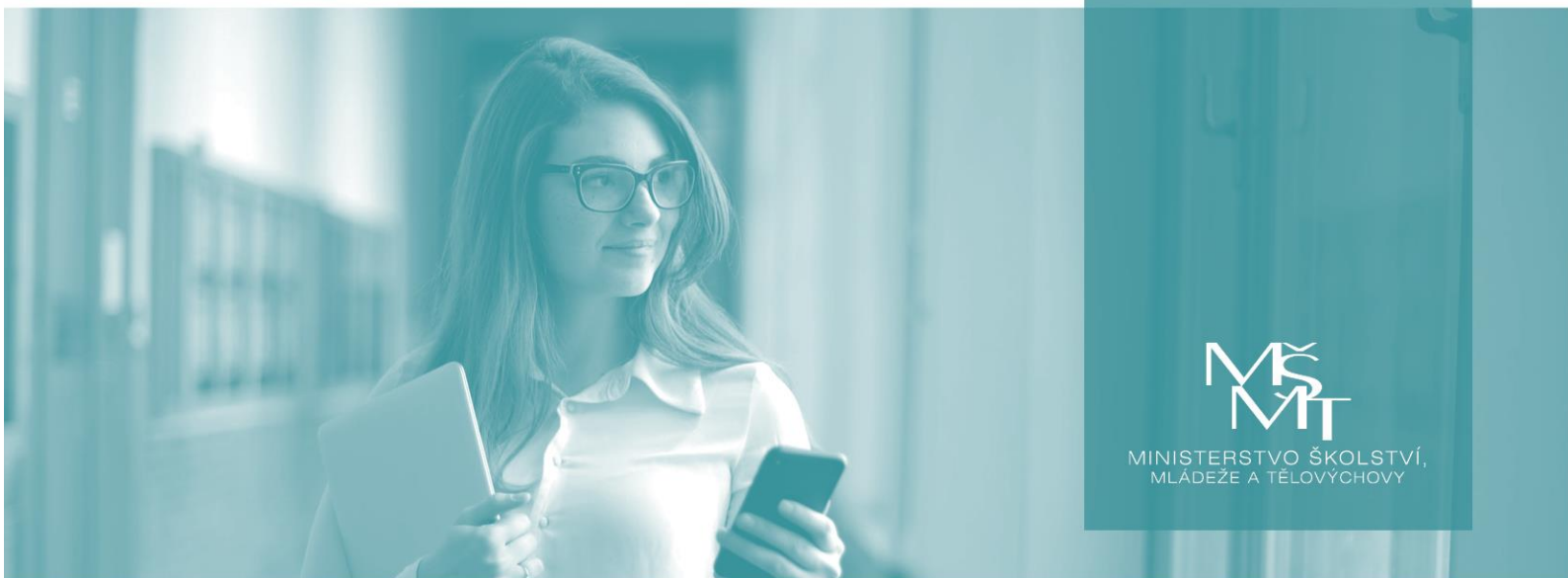


FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO
ŠKOLSTVÍ ÚZEMNÍCH
SAMOSPRÁVNÝCH CELKŮ
V ROCE 2024 – **INFORMACE**
PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ ÚZEMNÍCH SAMOSPRÁVNÝCH CELKŮ V ROCE 2024

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) stanovilo a zveřejnilo částky pro jednotlivé školy a školní družiny pro rok 2024. Údaje jsou zveřejněny v elektronickém systému pro sběr dat, kde je školy najdou v individualizované podobě ([zde](#)), a také na webu MŠMT ([zde](#)).

Ze zveřejněných údajů na webu MŠMT lze zjistit:

- jaká částka byla MŠMT ze státního rozpočtu stanovena na jednotlivé školy a školní družiny,
- kolik ze stanovené částky připadá na platy pedagogů (zejména učitelů) a kolik na platy ostatních zaměstnanců školy (nepedagogických zaměstnanců),
- jaká částka připadá na nadtarifní složku platu pedagogů (neplatí pro základní umělecké školy a vyšší odborné školy),
- jaká částka připadá na další prostředky související s adaptačním obdobím učitelů¹ (neplatí pro školní družiny)
- kolik míst zaměstnanců je možné ze stanovených prostředků hradit.

Ze zveřejněných údajů **nelze zjistit** zejména částku připadající na činnost školských zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách), neboť prostředky na tyto činnosti bude stanovovat až příslušný krajský úřad nebo Magistrát hl. m. Prahy (dále jen „krajský úřad“) prostřednictvím krajských normativů na přelomu února a března.

Krajský úřad stanoví další finanční prostředky, a to na²:

- činnost školských zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školní družině) vč. počtu míst zaměstnanců,
- podpůrná opatření vč. počtu míst zaměstnanců,
- ostatní osobní náklady (OON) na pedagogickou práci, pokud škola či školní družina nepřekračuje PHmax nebo PHAmax.

¹ Adaptační období je nově od roku 2024 zavedeno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

² Jedná se o finanční prostředky vycházející z krajských normativů stanovených krajským úřadem dle vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů, na financování činnosti školských zařízení s výjimkou pedagogické práce ve školní družině (např. zařízení školního stravování, školní klub, domov mládeže, internát, školské poradenské zařízení, středisko praktického vzdělávání, dětský domov apod.), o finanční prostředky na podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a o OON, pokud v oddíle VIII výkazu P 1c-01 škola k 30. 9. 2023 a školní družina k 31. 10. 2023 vykázala jejich přímou pedagogickou činnost a pokud škola či školní družina nepřekračuje součtem hodin přímé pedagogické činnosti v oddílech IVb, IVc a VIII PHmax či PHAmax.

1. Rozpis pro regionální školství územních samosprávných celků zahrnuje:

1.1. Prostředky na platy pedagogických pracovníků ve školách a školních družinách

MŠMT v roce 2024 rozepsalo na platy učitelů ve školách zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí objem prostředků, který zajišťuje průměrný plat učitelů na úrovni 130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství³ v roce 2022. Rozepsaný **průměrný měsíční plat učitelů** tak v roce 2024 činí **52 412 Kč**, což oproti roku 2023 představuje v průměru **zvýšení o 2 500 Kč**, tj. zvýšení v průměru **o 5 %**.

V případě pedagogických pracovníků (tj. vychovatelů) ve školních družinách je rozepsaný průměrný měsíční plat o 2 % nižší než v roce 2023⁴.

Průměrný měsíční rozepisovaný plat pedagogických pracovníků:

Druh, profese	Průměrný měsíční plat v Kč
Mateřské školy, učitelé	45 369
Základní školy, učitelé	54 488
Školní družiny, vychovatelé	39 730
Střední školy, učitelé	55 392
Konzervatoře, učitelé	54 589
Vyšší odborné školy, učitelé	54 443
Základní umělecké školy, učitelé	49 255

Platové tarify pedagogických pracovníků v roce 2024 zůstávají beze změny.

Navýšení prostředků na platy učitelů je **základním uměleckým školám a vyšším odborným školám** promítnuto do jednotlivých normativů pro pedagogickou práci, tedy při stanovení normativů jsou použity výše uvedené průměrné měsíční platy.

Ředitel **mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře nebo školní družiny** pak v rozpisu z MŠMT obdrží potřebný objem finančních prostředků na platové tarify všech pedagogických pracovníků, které vykázal k 30. 9. 2023 v souladu s platovou tabulkou č. 5 [nařízení vlády č. 341/2017 Sb.](#), o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a to v případě, že v dané právnické osobě **nedošlo k překročení rozsahu vzdělávání** (maximálního počtu hodin pedagogické práce, tzv. PHmax, případně PHamax), který je stát podle příslušných právních předpisů připraven financovat.

Navýšení prostředků na platy učitelů a snížení prostředků na platy vychovatelů je rozděleno **mateřským školám, základním školám, středním školám, konzervatořím a školním družinám** pouze do **nadtarifní složky platu** prostřednictvím normativů pro ostatní nárokové složky platy nebo normativů pro nenárokové složky platu.

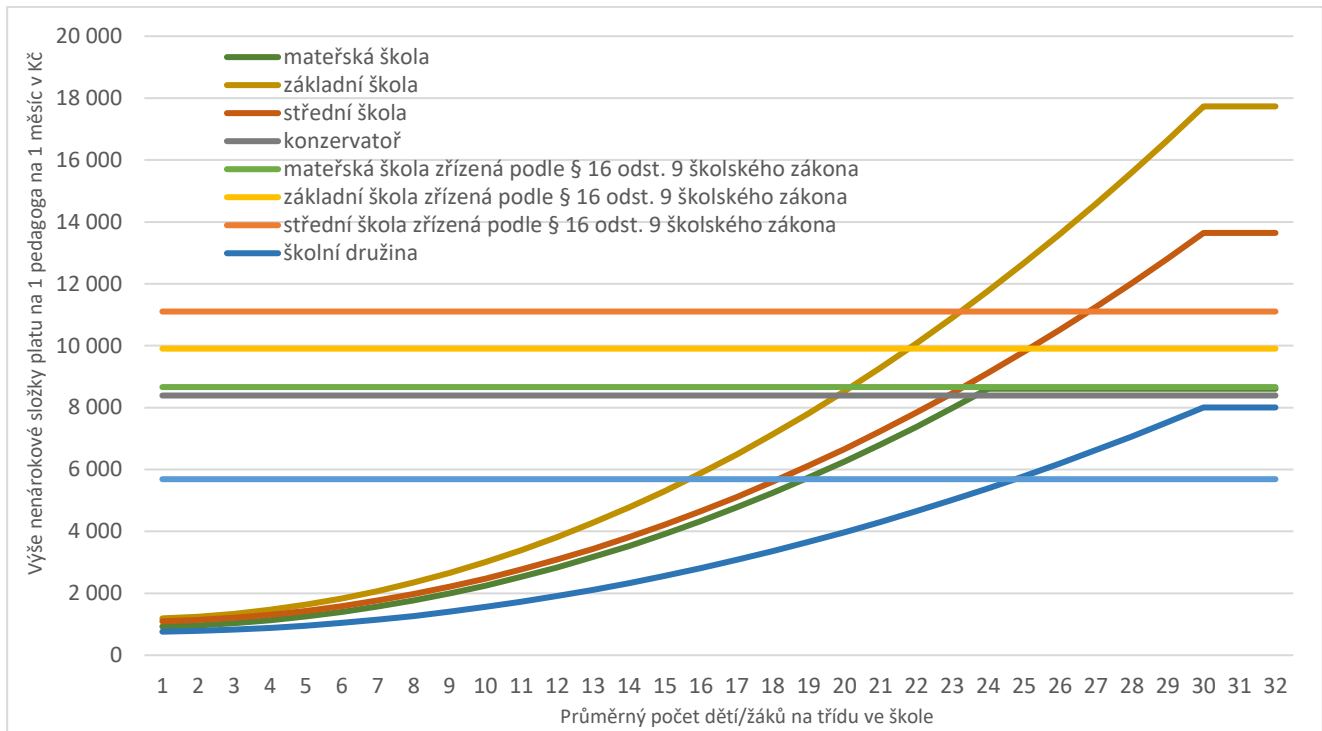
V souladu s naplněním cíle implementovat a evaluovat účinnost nového systému financování regionálního školství přistoupilo MŠMT v roce 2024 k další významnější změně, a sice ke sjednocení normativů ostatních nárokových složek platu pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) pro mateřské školy, základní školy a školní družiny.

³ § 161c odst. 4 561/2004 Sb. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

⁴ Snížení prostředků na platy o 2 % je dáno zákonem, kterým se mění některé zákony v souvislosti s konsolidací veřejných rozpočtů, vyhlášeným ve Sbírce zákonů v částce 163 pod číslem 349/2023 Sb.

Vliv části opravného koeficientu zohledňujícího naplněnost běžných tříd je znázorněn v následujícím grafu.

Výše nenárokové složky platu na 1 pedagoga na 1 měsíc:



Výše uvedená úprava v oblasti ostatních nárokových složek platu navazuje na změny provedené v roce 2023 a dále více podporuje možnosti efektivního spojování ředitelství škol (při zachování stávajících pracovišť) vč. vzniku svazkových škol. **MŠMT tím také pokračuje ve vytváření prostoru pro ředitele školy a školní družiny cíleně finančně motivovat a ocenit kvalitní, aktivní a progresivní učitele, resp. další pedagogické pracovníky, však bez zvýhodnění malých škol či školních družin oproti větším školám či školním družinám.**

Od roku 2024 je u **mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří a základních uměleckých škol, které k 30. 9. 2023 vykázaly učitele v adaptačním období**, objem prostředků na platy učitelů nově zvýšen o prostředky určené normativem na učitele v adaptačním období.

Celý objem určený na navýšení či snížení prostředků na platy pedagogických pracovníků **není tedy rozdělen zcela rovnoměrně (plošně)** mezi všechny mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a školní družiny. Skutečný meziroční růst prostředků na platy pro konkrétní školu nebo školní družinu ovlivní zejména:

- meziroční změny v organizaci školy a školní družiny (např. nové třídy, změna naplněnosti tříd), tj. změna na straně školy či školní družiny,
- u mateřských škol, základních škol a školních družin jejich velikost (tj. počet tříd a oddělení),
- u škol počet učitelů v adaptačním období.

Stejně jako v předchozích letech zůstává na **rozhodnutí ředitele školy** (jako zaměstnavatele), jakým způsobem bude přidělený objem finančních prostředků na platy rozdělen mezi jednotlivé pedagogické pracovníky školy či školní družiny – samozřejmě při respektování nařízení vlády č. 341/2017 Sb., pokud jde o výši tarifního platu a nárokových nadtarifních složek platu, a **při respektování vnitřních platových předpisů a zákonných zásad pro odměňování.**

1.2. Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců ve školách

Mateřským školám, základním školám, středním školám, konzervatořím a vyšším odborným školám jsou ze státního rozpočtu přidělovány finanční prostředky normativně na ředitelství, další pracoviště, třídu (případně žáka či studenta), přičemž normativ na ředitelství umožňuje řediteli školy zřídit odborné pozice, na které lze přenést podstatnou část agendy spojenou se správou právnické osoby (ekonomika, výkaznictví atp.) a vytvořit si tak větší prostor pro pedagogické vedení školy.

Základním uměleckým školám jsou ze státního rozpočtu přidělovány finanční prostředky normativně na jednotlivé obory vzdělání.

Pro rok 2024 je objem finančních prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců oproti roku 2023 snížen o 2 %⁵. Toto snížení je tedy promítnuto do jednotlivých normativů pro nepedagogickou práci ve školách.

V roce 2024 je ve schváleném rozpočtu snížen počet míst nepedagogické práce o 17 020. 31. ledna 2024 vláda schválila dodatečné finanční prostředky pro RgŠ ÚSC ve výši 4 mld. Kč na zajištění financování nepedagogické práce ve školách a školských zařízeních, což představuje dodatečných 9 526 míst.

MŠMT zbývající snížení počtu míst promítlo výhradně do normativů pro nepedagogickou práci ve školách, neboť z porovnání počtu míst nepedagogické práce, které MŠMT školám v předchozích letech normativně rozepisovalo, se skutečným počtem míst využívaným školami (tj. vykázaným ve výkazu P 1-04) vyplývá, že školy nevyužívají téměř pětinu míst financovaných MŠMT⁶.

Na druhé straně, MŠMT dlouhodobě podporuje vytváření svazkových škol, proto je normativ pro další pracoviště svazkové školy zvýšen z 0,6 na 0,8 míst.

1.3. Prostředky na platy zaměstnanců ve školských zařízeních

Školská zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách) jsou financována prostřednictvím **krajských normativů** (školní kluby, střediska volného času, školská poradenská zařízení apod.).

Pro rok 2024 je objem finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků (s výjimkou učitelů) a nepedagogických zaměstnanců oproti roku 2023 snížen o 2 %⁷. Toto snížení je tedy promítnuto do tzv. **republikových normativů**, jejichž prostřednictvím MŠMT rozděljuje finanční prostředky na tyto školské služby jednotlivým krajským úřadům. Krajské úřady následně na základě [vyhláškou č. 310/2018 Sb.](#) stanovených parametrů stanoví konkrétní krajské normativy na vymezené „jednotky výkonu“.

1.4. Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)

Podle § 160 školského zákona lze z ONIV hradit např. výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice (pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně), výdaje školy na dopravu při akcích v rámci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu.

Od roku 2024 se prostředky ONIV již nevyužívají k hrazení náhrad za prvních 14 dnů nemoci zaměstnanců škol a školských zařízení.

⁵ Snížení objemu finančních prostředků na platy o 2 % souvisí se zákonem, kterým se mění některé zákony v souvislosti s konsolidací veřejných rozpočtů, vyhlášeným ve Sbírce zákonů v částce 163 pod číslem 349/2023 Sb.

⁶ V roce 2023 MŠMT normativně rozepsalo školám celkem 45 759,59 nepedagogických míst, z toho však školy na nepedagogickou práci vykazaly celkem nejvýše 37 461,70 míst, což je 81,9 %. Nevyužito je tak celkem 8 297,89 míst.

⁷ Snížení objemu finančních prostředků na platy o 2 % souvisí se zákonem, kterým se mění některé zákony v souvislosti s konsolidací veřejných rozpočtů, vyhlášeným ve Sbírce zákonů v částce 163 pod číslem 349/2023 Sb.

V důsledku této změny došlo ve schváleném rozpočtu na rok 2024 ke snížení objemu prostředků určených na ONIV a došlo tak ke snížení jednotlivých normativů ONIV, a to jak pro školy, tak pro školská zařízení v republikových normativních. Složka ONIV u oborů vzdělání středních škol, která zajišťuje přípravu žáků na řidičská a svářečská oprávnění v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem se pro rok 2024 nemění.

Nově jsou pak v roce 2024 pro školy stanoveny normativy ONIV na učitele v adaptačním období.

2. Zapojení dětí z Ukrajiny do českého vzdělávacího systému

V souvislosti s příchodem ukrajinských dětí na území České republiky byl schválen zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů. Tento zákon upravuje některé právní, organizační i obsahové podmínky spojené se zapojením ukrajinských dětí, kterým je poskytnuta dočasná ochrana, do českého vzdělávacího systému.

S ohledem na právní úpravu vyplývající ze školského zákona (v návaznosti na mezinárodněprávní závazky České republiky) mají ukrajinské děti, kterým je poskytnuta dočasná ochrana, **právo na vzdělávání za obdobných podmínek jako občané České republiky**.

Z tohoto důvodu je i pro účely financování činnosti škol a školských zařízení ze státního rozpočtu nezbytné na ukrajinské děti, žáky a studenty, které jsou přijaty ke vzdělávání ve školách zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, pohlížet shodně jako na ostatní děti, žáky a studenty.

2.1. Pedagogická podpora škol – ukrajinský asistent pedagoga

MŠMT umožňuje i v roce 2024 mateřským, základním a středním školám a konzervatořím i nadále čerpat další finanční prostředky na zajištění pozice ukrajinského asistenta pedagoga ve školách, které přijaly ke vzdělávání alespoň minimální stanovený počet cizinců s udělenou dočasnou ochranou. Tedy pokračuje podpora započatá v září 2023 a bude tak zajištěna po celý školní rok 2023/2024.

Účel, podmínky a kritéria pro poskytnutí dalších finančních prostředků jsou zveřejněny ve Věstníku MŠMT č. 7/2023 ([zde](#)).

Finanční prostředky budou školám místně příslušnými krajskými úřady, případně Magistrátem hl. m. Prahy poskytnuty do 31. března 2024.

2.2. Zohlednění potřeby v rezervě přímých výdajů v průběhu roku

Pokud příslušný krajský úřad v průběhu roku 2024 požádá o prostředky na zajištění zvýšené potřeby finančních prostředků v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb., MŠMT může zvýšit rozpis rezervy příslušnému krajskému úřadu.

3. Shrnutí

Připomínáme, že:

- Smyslem změny financování regionálního školství územních samosprávných celků, která byla spuštěna v kalendářním roce 2020, bylo co nejdříve po rozpisu z úrovně MŠMT (standardně již na přelomu ledna a února) poskytnout ředitelům škol informaci o tom, s jakým objemem prostředků na tzv. přímé výdaje na vzdělávání mohou v celém kalendářním roce počítat.
- Nový systém je založený na financování **reálného objemu výuky a reálné výše tarifních platů pedagogů** v mateřských školách, základních školách, školních družinách, středních školách a konzervatořích, a zajistí tak školám dostatek finančních prostředků pro zajištění kvalitní výuky i pro odpovídající odměňování jejich pracovníků.
- MŠMT přímo rozepisuje každé jednotlivé mateřské škole, základní škole, školní družině, střední škole a konzervatoři objem prostředků **na skutečný počet jejich pedagogů, pokud hodinové vyjádření jejich úvazků (přímé pedagogické činnosti) nepřekročí stanovený maximální rozsah**. Objem poskytnutých prostředků respektuje reálné zařazení pedagogů školy do platových tříd a stupňů (zkušenější pedagogický sbor tak nemá negativní dopad na výši poskytovaných prostředků na nadtarifní složky platu).
- MŠMT dále rozepisuje každé jednotlivé mateřské škole, základní škole, školní družině, střední škole a konzervatoři normativně stanovené prostředky **na ostatní nárokové složky a nenárokové složky platu, a to podle počtu pedagogů**. Prostředky na další složky platu tak vždy škola dostane vedle prostředků na tarifní složky platu a ředitel školy tak má garanci, že nebude zajišťovat tarifní složky platu pedagogů na úkor prostředků na další složky platu (zejména motivační).
- Objem prostředků **na platy nepedagogických zaměstnanců** (u mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoři a vyšší odborné školy) MŠMT stanovuje na každou jednotlivou školu prostřednictvím **normativu** složeného z normativu na ředitelství, další pracoviště a třídu (žáka u konzervatoře, studenta u vyšší odborné školy).

Tento mechanismus umožňuje ředitelům škol státem poskytované prostředky na platy **rovnoměrně rozložit do celého kalendářního roku**. Vytváří tak předvídatelný prostor pro střednědobé plánování v oblasti platové politiky, zejména vůči pedagogickým pracovníkům škol, pro navýšení zvláštních příplatků, příplatků za vedení nebo osobních příplatků, ale také pro výplatu případných mimořádných odměn v průběhu roku.

Transparentní způsob financování škol **umožňuje rovněž z veřejně dostupných zdrojů na webových stránkách MŠMT získat**

- **zřizovatelům přehled o objemu prostředků rozepsaných MŠMT jimi zřizované škole**; navíc mohou tento rozpis také porovnat jak s dalšími jimi zřizovanými školami, tak se školami napříč jednotlivými zřizovateli,
- **zaměstnancům školy a pedagogickým pracovníkům školní družiny přehled o objemu prostředků rozepsaných MŠMT jejich škole či školní družině a zároveň mají možnost získat srovnání s jinými podobně organizovanými školami či školními družinami**; toto srovnání přispívá k věcné diskusi uvnitř školy o způsobu organizace školy/školní družiny, případně o nastaveném způsobu odměňování v rámci školy/školní družiny.

MŠMT bude i v následujících letech pokračovat v postupném zjednodušování soustavy normativů pro pedagogickou a nepedagogickou práci ve školách tak, aby motivovalo zřizovatele škol ke zefektivnění vzdělávací soustavy, vč. vytváření škol svazkových.