

## Principy stanovení výše normativů pro církevní školství na rok 2021

Nový systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí od 1. ledna 2020 z podstatné části opustil striktně normativní princip financování podle skutečného počtu dětí, žáků, studentů či jiných jednotek výkonu. MŠMT tak vznikla zákonná povinnost připravit transparentní a odůvodněný princip financování neveřejného školství (tzv. „převodový můstek“), na základě kterého bude schopné naplnit svou zákonnou povinnost vyjádřenou v § 4 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů a stanovit pro soukromé školy normativy jako roční objem neinvestičních výdajů připadajících na 1 dítě, žáka či studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole či srovnatelné mateřské škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení.

Takto stanovený normativ MŠMT představuje základnu, ze které je vypočítán konkrétní objem finančních prostředků pro konkrétní církevní školu a školské zařízení (podle skutečného počtu dětí, žáků a studentů, či jiných jednotek výkonu).

Princip tvorby normativů tak jasně směřuje k naplnění zákonného požadavku srovnatelnosti vyplývajícího z § 4 zákona č. 306/1999 Sb., tedy že výše normativu musí odrážet skutečnou výši neinvestičních výdajů v obdobném druhu školy nebo školském zařízení (či oboru vzdělání) zřizovaném obcí či krajem na jedno dítě, žáka nebo studenta v předcházejícím kalendářním roce. Analogicky je uvedený princip využit pro církevní školství, jelikož § 162 školského zákona srovnatelnost negarantuje.

V první etapě tohoto procesu MŠMT již pro rok 2020 provedlo změnu struktury normativů církevních mateřských škol a základních škol (včetně těch zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona), školních družin, a dále zcela sjednotilo (tj. centrálně stanovilo) normativy pro základní umělecké školy a pedagogickou práci ve vyšších odborných školách ve školách všech zřizovatelů. Pro výše uvedené segmenty neveřejného školství tak MŠMT již vytvořilo jednoznačnou základnu pro tvorbu normativů v souladu s § 4 zákona č. 306/1999 Sb.

V rámci druhé etapy tohoto procesu dochází v roce 2021 ke změně struktury normativů pro oblast středního vzdělávání včetně vzdělávání v konzervatořích a rovněž pro oblast zařízení školního stravování a školských ubytovacích zařízení, byť zde se nejedná o důsledek nového systému financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Normativ stanovený MŠMT zohledňuje nejenom průměrnou výši neinvestičních výdajů na přímé výdaje na vzdělávání ve školách (a na pedagogickou práci ve školních družinách) a průměrnou výši krajského normativu na školské služby poskytované ze státního rozpočtu obecním či krajským školám a školským zařízením vymezené v § 160 školského zákona, případné další neinvestiční výdaje státního rozpočtu (rozpočtové kapitoly MŠMT) přidělené například prostřednictvím rozvojových programů, ale také tzv. provozní složku odrážející nejen ostatní neinvestiční výdaje (dále jen „ONIV“) zahrnuté v krajských normativních částech (další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky, náhrady za nemoc, ostatní osobní náklady), ale také provozní výdaje veřejných škol a školských zařízení (které hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní nebo MŠMT u svých škol a školských zařízení ze státního rozpočtu), pokud jsou pro tento účel dostupné relevantní údaje.

Soustavu normativů pro církevní školství pro rok 2021 uvedenou v části I. přílohy k čj. MSMT-2075/2021 lze z hlediska způsobu konstrukce normativů rozdělit na 4 odlišné oblasti:

- normativy konstruované podle principu vytvořeného již v roce 2020 - normativy pro mateřské školy, základní školy a školní družiny, a to jak pro děti a žáky v běžných<sup>1</sup> třídách a odděleních (v tabulkách označeno jako „BT“ a „BO“), tak i pro děti a žáky ve třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „speciální“, v tabulkách označeno jako „ST“ a „SO“), pro děti v přípravných třídách (v tabulkách označeno jako „PT“), pro děti ve třídách přípravného stupně základní školy speciální (v tabulkách označeno jako „PS“),
- nově konstruované normativy - normativy pro jednotlivé obory vzdělání středních škol (dále jen „SŠ“) a konzervatoří, pro zařízení školního stravování a pro školská ubytovací zařízení,
- centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“),
- valorizované normativy pro výše neuvedená školská zařízení.

Zákonné odvody jsou pro rok 2021 vyčísleny ve výši 35,8 % z normativu mzdových prostředků. Celkový normativ neinvestičních výdajů (NIV) je součtem normativu mzdových prostředků, zákonných odvodů a celkového normativu ostatních neinvestičních výdajů (ONIV).

Normativ NIV = normativ MP x 1,358 + celkový normativ ONIV.

**Přestože ve veřejném školství byl v roce 2020 zajištěn 10% platový nárůst, z meziročního porovnání normativů pro církevní školství na rok 2021 s normativy na rok 2020 vyplývá, že se normativy mzdových prostředků zejména pro mateřské školy, plně organizované základní školy, školní družiny a rovněž pro naprostou většinu oborů vzdělání středních škol zvýšily o více než 10 %, tj. o více než deklarované zvýšení ve veřejném školství.**

## 1. Část I. přílohy - normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny

### 1.1. Normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny - běžné třídy a běžná oddělení

#### 1.1.1. Mzdové prostředky (dále jen „MP“)

MŠMT stanovilo od 1. ledna 2020 normativy pro mateřské školy (dále jen „MŠ“), základní školy (dále jen „ZŠ“) a pedagogickou práci ve školních družinách (dále jen „ŠD“) podle nového způsobu financování pro školy zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí (dále jen „veřejné školství“) a na jejich základě stanovilo jednotlivým právnickým osobám finanční prostředky pro rok 2020<sup>2</sup> (dále jen „rozpis rozpočtu“).

<sup>1</sup> Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „speciální třídy“, třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 školského zákona, se označují jako „třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ“, ostatní třídy se označují jako „běžné třídy“ (viz metodické pokyny k jednotlivým výkonovým zahajovacím výkazům).

<sup>2</sup> Viz materiál "[Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2020](#)", čj. MSMT-168/2020, kterým MŠMT zveřejnilo podrobný rozpis rozpočtu pro školy a pedagogickou práci ve školních družinách, které jsou zřízené krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí pro rok 2020.

Normativy navržené na rok 2021 pro církevní MŠ, ZŠ a ŠD odrážejí reálnou průměrnou výši finančních prostředků stanovených MŠMT rozpisem rozpočtu pro veřejné školy (a pedagogickou práci ve školních družinách) v roce 2020 (a v případě ŠD také reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro ŠD v roce 2020) a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných škol za rok 2019. Odpovídají tedy jednotkovým neinvestičním výdajům ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole či srovnatelné mateřské škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení. Stejným principem byly stanoveny normativy již pro rok 2020.

Z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2020 byla analyzována data o výši mzdových prostředků (dále jen „MP“) pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců, a to:

- ve všech MŠ a ZŠ v případě MP pedagogických pracovníků,
- pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ v případě MP nepedagogických zaměstnanců,
- pouze v běžných třídách těchto škol,
- ZŠ byly analyzovány v rozdělení na ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně a na ZŠ tvořené třídami obou stupňů, tj. plně organizované (z důvodu rozdílných hodnot PHmax).

V případě ŠD byly analyzovány MP pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců ve všech běžných odděleních.

Výsledné hodnoty navržených normativů MP jsou váženým aritmetickým průměrem MP z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2020, tj. u MŠ, ZŠ tvořených pouze třídami I. stupně a ZŠ plně organizovaných byl celkový objem MP pro jednotlivé školy vydělen celkovým počtem dětí/žáků v běžných třídách daného druhu školy, u ŠD byl celkový objem MP pedagogických pracovníků vydělen celkovým počtem žáků v běžných odděleních. V případě ŠD je navržený normativ MP nepedagogických zaměstnanců váženým aritmetickým průměrem MP vypočtených na základě krajských normativů, stanovených jednotlivými krajskými úřady pro ŠD v roce 2020, a počtu žáků v běžných odděleních.

**Průměrné MP z rozpisu rozpočtu veřejných MŠ, ZŠ a ŠD a krajských normativů MP ŠD v roce 2020 (v Kč):**

Druh školy a školského zařízení	MPP	MPN	MP celkem
MŠ	38 266	7 542	45 808
ZŠ jen s třídami I. stupně	43 463	9 773	53 236
ZŠ plně organizované	35 127	5 174	40 301
ŠD	12 841	421	13 262

*Pozn.: počty dětí/žáků/účastníků ve školním roce 2019/2020 jsou z příslušných statistických zahajovacích výkonových výkazů*

V roce 2021 již skončilo přechodné jednoleté období odkladu zavedení jednotného normativu pro ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně. Pro kalendářní rok 2021 tak již pro všechny školy tvořené pouze třídami I. stupně bude platný jeden normativ, bez ohledu na počet žáků školy.

Pro mateřskou školu nebo třídu s polodenním provozem je normativ stanoven ve výši 50 % z normativu NIV pro školu nebo třídu s celodenním provozem.

Pro dítě v přípravné třídě ZŠ je stanoven normativ NIV ve stejné výši, jako pro žáka v běžné třídě ZŠ plně organizované.

### 1.1.2. Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)

V návaznosti na realizaci převodového můstku zohledňujícího skutečné „jednotkové výdaje“ na dítě či žáka ve srovnatelném druhu školy či druhu školského zařízení zřizovaného územními samosprávnými celky v novém způsobu financování, tzv. přímých výdajů na vzdělávání ze

státního rozpočtu, přistoupilo MŠMT také k maximálně možné realnosti stanovení tzv. ONIV složky normativů neveřejného školství.

ONIV složka odráží nejenom ONIV stanovené MŠMT podle § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona nebo zahrnuté v krajských normativních (další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky, náhrady za prvních 14 dnů nemoci), ale také příspěvek na provoz veřejných škol a školských zařízení (které hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní nebo MŠMT u svých škol a školských zařízení ze státního rozpočtu). Zatímco složka zahrnutá v rozpisu rozpočtu veřejných škol na příslušný kalendářní rok (od roku 2020 je v souladu s § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona stanovována přímo MŠMT) vychází z normativů stanovených MŠMT pro ÚSC v roce 2020 (a rovněž složka zahrnutá v krajských normativních v případě ŠD) je zřejmá a je vyjádřená na jednotku výkonu, část hrazená z rozpočtu zřizovatele není ve veřejně dostupných údajích přesně vyčíslena. Vzhledem k tomu, že většina právnických osob vykonává více činností (zpravidla MŠ, ZŠ a ŠD), nelze tento výdaj rozdělit ani na konkrétní činnosti ani na jednotku výkonu. Je tak třeba provést určité zjednodušení.

Ze zahajovacích výkazů (zdroj MŠMT) MŠ a ZŠ je znám počet dětí a žáků docházejících do školy zřizované obcí v daném školním roce (vč. žáků vzdělávajících se v zahraničí, zahraniční škole, individuálně vzdělávaných nebo žáků v nižším stupni víceletého gymnázia). Z finančního výkazu FIN 2-12M (zdroj monitor.statnipokladna.cz) je pak znám objem výdajů obcí za příslušný kalendářní rok (položka rozpočtové skladby 5331 - *Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím* snižená o položku rozpočtové skladby 2122 - *Odvody příspěvkových organizací* a to pouze za paragrafy rozpočtové skladby 3111 - *Mateřské školy* a 3115 - *Ostatní záležitosti předškolního vzdělávání* a paragrafy rozpočtové skladby 3113 - *Základní školy*, 3117 - *První stupeň základních škol*, 3118 - *Druhý stupeň základních škol* a 3119 - *Ostatní záležitosti základního vzdělávání*). Problémem tohoto přístupu je skutečnost, že obec není vždy schopna příspěvek přesně rozdělit na odpovídající paragrafy nebo příspěvek na těchto paragrafech nevykazuje vůbec.

Průměrné ONIV dle normativů pro ÚSC v roce 2020 a průměrné výdaje obcí v roce 2019 na 1 dítě nebo žáka (v Kč):

Druh školy	Ø ONIV dle normativů pro ÚSC v roce 2020	Ø výdaje obcí v roce 2019 *	Celkem
MŠ	399	9 038	9 437
ZŠ pouze s třídami I. stupně	1 313	10 813	12 126
ZŠ plně organizované	1 085	10 813	11 898

\* (postup výpočtu → očištěné výdaje celkem/celkový počet dětí MŠ (žáků ZŠ))

Úprava výše ONIV u MŠ je rozložena do dvou kroků – pro rok 2021 jsou provozní výdaje u MŠ stanoveny ve výši ½ výše provozních výdajů ZŠ a v následujícím období bude u MŠ i ZŠ normativ stanovován dle posledního známého normativu stanoveného ministerstvem podle § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona a průměrného čistého příspěvku na provoz ze strany obcí v přepočtu na 1 dítě.

Paragraf rozpočtové skladby 3143 - *Školní družiny a kluby* je společný pro školní družiny a kluby - nelze žádným způsobem rozklíčovat, jaká výše příspěvku vykazovaná na tomto paragrafu náleží ŠD. Proto v případě ŠD normativ ONIV odráží pouze průměrnou výši přímých ONIV z krajských normativů v roce 2020.

## 1.2. Normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravného stupně) a školní družiny - speciální třídy<sup>3</sup> a oddělení

Normativy pro speciální třídy jsou konstruovány z následujících částí:

- základ normativu,
- příplatek k normativu (dle druhu znevýhodnění a na asistenta pedagoga),
- ONIV (přímé a provozní).

### 1.2.1. Základ normativu

Základem normativu je normativ na 1 dítě, žáka v běžné třídě MŠ nebo ZŠ či účastníka v běžném oddělení ŠD vytvořený principem popsaným v části 1.1. Výše této základní částky je srovnatelná s průměrnými jednotkovými výdaji ve veřejném školství.

Použije se jak parametr MP pedagogů i nepedagogů, tak i parametr zákonných odvodů a ONIV.

### 1.2.2. Příplatek k normativu

Příplatek k normativu je vnitřně složen ze dvou částí:

a) První částí příplatku je reálný rozdíl mezi jednotkovým výdajem na 1 dítě či žáka v části přímých výdajů na vzdělávání mezi běžnou a speciální třídou (oddělením) MŠ, ZŠ a ŠD. Jedná se o jednotkové výdaje z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2020 a zahrnují jak MPP – výdaje na mzdové prostředky pedagogických pracovníků (analyzována data MŠ, ZŠ a ŠD i s ostatními součástmi), tak MPN – výdaje na mzdové prostředky nepedagogických zaměstnanců (analyzována data pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ). S ohledem na maximální reálnost průměrných výdajů byly analyzovány ZŠ jako celek, v rozdělení dle příznaku třídy podle zdravotního postižení:

- třídy zřízené pro žáky s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením nebo závažnými vývojovými poruchami učení (zdravotní postižení 1),
- třídy zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (zdravotní postižení 2),
- třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči (zdravotní postižení 0).

Průměrné MP pedagogických pracovníků z rozpisu rozpočtu v následujících druzích škol (v Kč):

Druh školy a školského zařízení			MPP/žáka v ST	MPP/žáka v BT	Rozdíl spec.- běžná třída
MŠ	s ostatními součástmi	vše	97 599	38 266	59 333
ZŠ	s ostatními součástmi	vše	105 795	35 793	70 002
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 1	102 360	35 793	66 567
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 2	120 004	35 793	84 211
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 0	91 761	35 793	55 968
ŠD	s ostatními součástmi	vše	29 027	12 841	16 186

<sup>3</sup> Princip tvorby normativů pro speciální třídy byl detailně popsán v materiálu Změna struktury normativů soukromých a církevních mateřských škol, základních škol a školních družin s třídami a odděleními zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona v návaznosti na změnu financování veřejného školství s účinností od 1. ledna 2020, publikovaném na webu MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/zmena-struktury-normativu-soukromych-a-cirkevnych-materskych>).

Průměrné MP nepedagogických zaměstnanců z rozpisu rozpočtu v následujících druzích škol (v Kč):

Druh školy		MPN/žáka v ST	MPN/žáka v BT	Rozdíl spec.- běžná třída
MŠ	jen samostatné	18 500	7 542	10 958
ZŠ	jen samostatné	18 946	5 329	13 617

Pro dítě ve třídě přípravného stupně (PS) je stanoven normativ MP i ONIV ve stejné výši, jako pro žáka základní školy speciální, včetně příplatku 2 – pro těžké postižení. Liší se však výší příplatku na asistenta pedagoga.

b) **Druhou částí příplatku je dopočet na asistenty pedagoga** (resp. v případě logopedických tříd základních škol na individuální speciálně-pedagogickou péči).

V průběhu roku 2019 byly přijaty systémové změny týkající se financování asistentů pedagoga ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona – ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona není od ledna 2020 přípustné podpůrné opatření Asistent pedagoga. Toto podpůrné opatření je ve veřejných školách nahrazeno normovaným množstvím asistentů pedagoga (dále jen „AP“) na třídu. Proto byla vytvořena druhá část příplatku k normativu, do níž byly již pro rok 2020 shodnou logikou a strukturou jako ve veřejném školství promítnuty výše úvazků AP, které je stát připraven v konkrétní třídě nebo oddělení zřízené pro děti, žáky nebo účastníky s určitým druhem hendikepu (znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona) hradit. Rozhodujícím faktorem je tzv. příznak třídy uvedený ve školní matrice.

Standardní výpočet jednotkových výdajů, tj. v tomto případě objem výdajů z rozpisu rozpočtu na rok 2020 na MP AP dělený všemi dětmi/žáky/účastníky ve speciálních třídách škol, které AP mají, lze použít pouze u mateřských škol a školních družin, tedy tam, kde není třeba výdaje na AP rozdělovat podle druhu hendikepu.

**V případě MŠ** je vyhláškou č. 14/2005 Sb. stanoven rozsah práce 36 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každou speciální třídu MŠ – bez ohledu na druh hendikepu, pro který je zřízena. Skutečné jednotkové výdaje roku 2020 na AP jsou ve výši 30 950 Kč.

**V případě ŠD** je vyhláškou č. 74/2005 Sb. stanoven rozsah práce 15 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každé speciální oddělení ŠD – bez ohledu na druh hendikepu, pro které je zřízeno. Skutečné jednotkové výdaje roku 2020 na AP jsou ve výši 10 638 Kč.

**V případě ZŠ** určíme příplatky na AP jak v rozdělení na obor vzdělání (79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální), tak v rozdělení podle druhu zdr. post. 1 a 2. Pro určení výše příplatku na AP v tomto podrobném dělení, a to jak ze skutečných výdajů z rozpisu rozpočtu, tak i z počtu úvazků z výkazu P1c-01 (výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství), není dostatečná datová základna. Příplatky na AP pro rok 2021 jsou tedy stanoveny stejně jako pro rok 2020, tj. ne ze skutečných výdajů, ale z maximálního počtu hodin výuky s AP dle NV č. 123/2018 Sb., s aktualizovaným průměrným platem a průměrnou naplněností tříd (ve všech případech oproti loňskému školnímu roku klesla naplněnost tříd, proto je meziroční nárůst vyšší než samotný nárůst  $\emptyset$  platu).

Rozhodující je příznak třídy (tedy primární druh hendikepu, pro který je třída zřízena) a obor vzdělání, ve kterém se konkrétní žák vzdělává (tedy zda se jedná o 79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální) a podle toho je napočteno příslušné pásmo rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga (0, 1 a 2). Stanovené částky vycházejí z nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

Typ třídy:

kód	text	typ třídy
11L	Třída pro lehce mentálně postižené	1
11S	Třída pro středně mentálně postižené	1
11T	Třída pro těžce mentálně postižené	1
12S	Třída pro středně těžce sluchově postižené	1
12T	Třída pro těžce sluchově postižené	1
13S	Třída pro středně těžce zrakově postižené	1
13T	Třída pro těžce zrakově postižené	1
14S	Třída pro žáky s vadami řeči	0
14T	Třída pro žáky s těžkou vadou řeči	0
15S	Třída pro tělesně postižené	2
15T	Třída pro žáky s těžkým tělesným postižením	2
16S	Třída pro žáky s vývojovými poruchami chování	2
16T	Třída pro žáky s těžkými poruchami chování	2
16U	Třída pro žáky s vývojovými poruchami učení	1
17A	Třída pro žáky se souběžným postižením více vadami	2
17B	Třída pro hluchoslepé	2
18A	Třída pro autistické žáky	2

Přepočítání na jednotkový výdaj na 1 žáka ZŠ je stanoven na průměrný počet žáků ve třídě s daným příznakem třídy a v daném oboru vzdělání ve veřejném školství - viz následující:

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

<b>79 Obecná příprava - základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona</b>			méně než 4 žáci	4 – méně než 6 žáků	6 a více žáků
B35	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	0	20	24
B36	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	40	48
B37	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	0	26	31
B38	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	52	62

**Základní škola 79-01-C/01****pásmo 6 a více žáků:**

typ třídy 1 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 24) + (4 * 31)) / 9 =$		27,111111	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		0,75308642	úvazku AP
27 490	Ø plat AP *12 = MP na AP za rok na 1 třídu	248 428	MP AP na třídu
		<b>28 089</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (8,84)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 48) + (4 * 62)) / 9 =$		54,222222	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		1,50617284	úvazku AP
27 490	* Ø plat AP *12 = MP na AP za rok na 1 třídu	496 856	MP AP na třídu
		<b>64 603</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (7,69)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb.  
(ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

<b>79 Obecná příprava</b>			méně než 4 žáci	4 a více žáků
B39	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň)	0	23
B40	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	69
B41	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň)	0	29
B42	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	87
B43	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	0	42
B44	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	63

**Základní škola speciální 79-01-B/01****pásmo 4 a více žáků:**

typ třídy 1 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 23) + (4 * 29)) / 10 =$		25,4	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		0,70555556	úvazku AP
27 490	* Ø plat AP *12 = MP na AP za rok na 1 třídu	232 749	MP AP na třídu
		<b>38 855</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (5,99)



typ třídy 2 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 69) + (4 * 87)) / 10 =$		76,2	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		2,11666667	úvazku AP
27 490	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	698 246	MP AP na třídu
		<b>117 002</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (5,97)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

<b>Přípravný stupeň:</b>		méně než 4 žáci	4 a více žáků
B45	Třídy přípravného stupně základní školy speciální	0	20

**Přípravný stupeň základní školy speciální**

pásmo 4 a více žáků (bez ohledu na zdravotní postižení):

přepočteno na úvazek AP = / 36 =		0,55555556	úvazku AP
27 490	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	183 267	MP AP na třídu
		<b>39 079</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě PS ve veřejných školách (4,69)

Ø plat AP z P1-04, odd. III v roce 2019 (zřizovatelé 2+7+B), valorizovaný pro rok 2020 (tj. o 10 %) = 27 490 Kč.

ZŠ s druhem postižení 1 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu \* Ø plat AP \* 12 / počet žáků v ST

ZŠ s druhem postižení 2 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu \* Ø plat AP \* 12 / počet žáků v ST

**Příplatky na speciální pedagogy v logopedických třídách ZŠ** (typ třídy 0, druh zdravotního postižení 0) navrhuje stanovit stejným způsobem jako pro rok 2020, tj. ve výši 1 hodiny týdně navíc na 1 žáka, tj. pro rok 2021 ve výši 21 777 Kč.

Výpočet = Ø plat speciálního pedagoga \* 12 / 24 (dle NV č. 75/2005 Sb. je týdenní rozsah PPČ speciálního pedagoga 20-24 hod).

Ø plat speciálního pedagoga z P1-04, odd. III v roce 2019, valorizovaný pro rok 2020 (tj. o 10 %) = 43 553 Kč.

**1.2.3. ONIV**

Část ONIV je také složena ze dvou složek:

a) ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ součástí přímých výdajů – tato část ONIV vztahující se k 1 dítěti či 1 žákovi v běžné škole, je připočtena k základu normativu (viz část 1.1.2.) a její propočty vycházejí z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2020 (viz níže). Navýšení této části ONIV z titulu speciální školy či třídy (na speciální učebnice a učební pomůcky) je dopočteno k části příplatku (viz část 1.2.2).

b) provozní ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ poskytovány zřizovatelem – z dat dostupných na portálu monitor.statnipokladna.cz byla zjištěna skutečná výše výdajů obcí na jimi zřizované běžné školy (jsou součástí základu normativu v části ONIV) a skutečné výdaje obcí a krajů

na jimi zřizované speciální školy. Rozdíl mezi těmito výdaji na speciální školy a na běžné školy je dopočten k části ONIV příplatku.

#### ONIV v základu normativu (z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2020):

Druh školy	ONIV
MŠ	399
ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně	1 313
ZŠ plně organizované	1 085

#### ONIV v části příplatek:

Rozdíl v ONIV z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2020 mezi „speciální“ a běžnou třídou	BT	ST	rozdíl
MŠ	399	980	581
ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně	1 313	1 850	537
ZŠ plně organizovaná	1 085	1 783	698
ZŠ speciální	1 085	1 900	815

#### Provozní ONIV v části příplatek:

Čistý příspěvek (položka 5331-2122)	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v ST	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v BT	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka - ROZDÍL
§ 3112 - MŠ pro děti se SVP	14 002	9 038	4 964
§ 3114 - ZŠ pro žáky se SVP	26 453	10 813	15 640

#### 1.2.4. Podrobný přehled výše jednotlivých částí normativů pro speciální školy a třídy

	Běžné třídy a základ pro "speciální" třídy				"speciální" třídy - příplatek				"speciální" třídy - AP				Normativ celkem			
	NIV celkem	MP	odvody 35,8 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 35,8 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 35,8 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 35,8 %	ONIV
<b>Mateřské školy s celodenním provozem</b>																
pro všechny velikostní kategorie	68 023	45 815	16 402	5 806	101 000	70 291	25 164	5 545	42 030	30 950	11 080	0	211 053	147 056	52 646	11 351
<b>Základní školy jen s žáky 1. stupně obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ</b>																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	86 854	53 815	19 266	13 773	124 332	79 643	28 512	16 177	38 145	28 089	10 056	0	249 331	161 547	57 834	29 950
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	86 854	53 815	19 266	13 773	148 293	97 287	34 829	16 177	87 731	64 603	23 128	0	322 877	215 705	77 222	29 950
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	86 854	53 815	19 266	13 773	109 939	69 044	24 718	16 177	29 573	21 777	7 796	0	226 366	144 636	51 780	29 950
<b>Základní školy jen s žáky 1. stupně obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální</b>																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	86 854	53 815	19 266	13 773	124 382	79 643	28 512	16 227	52 765	38 855	13 910	0	264 001	172 313	61 688	30 000
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	86 854	53 815	19 266	13 773	148 343	97 287	34 829	16 227	158 889	117 002	41 887	0	394 085	268 104	95 981	30 000
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	86 854	53 815	19 266	13 773	109 989	69 044	24 718	16 227	29 573	21 777	7 796	0	226 416	144 636	51 780	30 000
<b>Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ</b>																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	68 935	40 880	14 635	13 420	124 493	79 643	28 512	16 338	38 145	28 089	10 056	0	231 573	148 612	53 203	29 758
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	68 935	40 880	14 635	13 420	148 454	97 287	34 829	16 338	87 731	64 603	23 128	0	305 120	202 770	72 592	29 758
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	68 935	40 880	14 635	13 420	110 100	69 044	24 718	16 338	29 573	21 777	7 796	0	208 608	131 701	47 149	29 758
(pro všechny velikostní kategorie)																
<b>Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální</b>																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	68 919	40 880	14 635	13 404	124 610	79 643	28 512	16 455	52 765	38 855	13 910	0	246 294	159 378	57 057	29 859
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	68 919	40 880	14 635	13 404	148 571	97 287	34 829	16 455	158 889	117 002	41 887	0	376 379	255 169	91 351	29 859
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	68 919	40 880	14 635	13 404	110 217	69 044	24 718	16 455	29 573	21 777	7 796	0	208 709	131 701	47 149	29 859
(pro všechny velikostní kategorie)																
<b>Školní družiny</b>																
pro všechny velikostní kategorie	18 033	13 262	4 748	23	21 981	16 186	5 795	0	14 446	10 638	3 808	0	54 460	40 086	14 351	23
<b>Přípravné stupně ZŠ speciální</b>																
pro všechny velikostní kategorie	217 349	138 167	49 464	29 718	0	0	0	0	53 069	39 079	13 990	0	270 418	177 246	63 454	29 718

### 1.3. Ekvivalent finančních prostředků poskytnutých veřejným školám nad rámec normativního rozpočtu v roce 2020

Do výsledných částek příslušných normativů církevních MŠ, ZŠ a SŠ pro rok 2021 byl následně zahrnut také objem finančních prostředků státního rozpočtu (poskytnutých veřejným školám v průběhu roku 2020) vynaložených na:

- **rozvojový program „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“ na rok 2020** v období září - prosinec (modul „A“ pro MŠ, modul „B“ pro ZŠ a modul „C“ pro SŠ a konzervatoře). Z celkového objemu finančních prostředků poskytnutých na tento **jednorázový** rozvojový program ve veřejných školách a z celkového počtu dětí v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích (žáci v denní formě vzdělávání započtení plně a žáci v ostatních formách vzdělávání přepočtení příslušným koeficientem) ve veřejných školách byla vypočtena částka na 1 dítě a 1 žáka, o kterou byl **jednorázově** navýšen normativ NIV - u MŠ o 10 Kč, u ZŠ (včetně přípravných tříd a přípravných stupňů) o 52 Kč a u jednotlivých oborů vzdělání SŠ o 90 Kč,
- **pořízení technického vybavení pro zajištění (případné) distanční výuky v ZŠ a nižších stupních víceletých gymnázií** - v souvislosti s pandemickou situací v roce 2020 byl rozpočet regionálního školství **mimořádně** posílen o finanční prostředky na pořízení ICT vybavení v těchto školách. Z celkového objemu poskytnutých finančních prostředků a z celkového počtu žáků v ZŠ (včetně žáků plnících povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona) a nižších stupních gymnázií ve veřejných školách byla vypočtena částka na 1 žáka, o kterou byl **jednorázově** navýšen normativ ONIV - u ZŠ o 1 365 Kč a u nižších stupňů víceletých gymnázií o 1 207 Kč.

Objem finančních prostředků poskytnutých veřejným školám nad rámec normativního rozpočtu v roce 2020 a z nich plynoucí průměrné jednotkové výdaje (v Kč):

Název	NIV v Kč	Počet dětí a žáků	Jednotkové NIV/rok
RP Phmax - MŠ	9 250 400	342 459	10
RP Phmax - ZŠ	145 003 968	937 976	52
RP Phmax - SŠ	95 691 851	356 017	90
ICT vybavení - ZŠ	1 284 567 802	941 217	1 365
ICT vybavení - nižší st. gymnázií	41 064 354	34 031	1 207

Dále byl v normativě církevního školství zohledněn **rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách“** - s účinností od 1. 10. 2020 došlo novelou školského zákona ke zrušení rozvojových programů. Od roku 2021 je proto třeba promítnout finanční objem tohoto rozvojového programu do normativního financování. Z celkového objemu finančních prostředků alokovaných na tento rozvojový program ve všech školách a z celkového počtu žáků v I. stupni ZŠ všech zřizovatelů (včetně žáků plnících povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona) byla vypočtena částka na 1 žáka v I. stupni ZŠ ve výši 282 Kč. Normativ ONIV na žáka ZŠ tvořených pouze třídami I. stupně tak byl navýšen o 282 Kč, normativ ONIV na žáka ZŠ tvořených oběma stupni a na žáka ZŠ individuálně vzdělávaného podle § 41 školského zákona byl navýšen o 157 Kč (tj. o  $282 \cdot 5/9$ ) a normativ ONIV ZŠ speciálních byl navýšen o 141 Kč (tj. o  $282 \cdot 5/10$ ).

Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků

nadaných, ve znění pozdějších předpisů, nově zařadila **podpůrné opatření pedagogická intervence** od 1. února 2021 mezi podpůrná opatření 1. stupně, čímž dochází ke změně způsobu jeho financování. Na podpůrná opatření typu pedagogická intervence náleží finance pouze do 31. 1. 2021 (viz část VI. přílohy), pro rok 2021 a roky následující proto byl adekvátním způsobem posílen normativ pro základní a střední školy, což umožní odpovídající odměňování pedagogických pracovníků zajišťujících od 1. února 2021 pedagogickou intervenci. Z celkového objemu finančních prostředků odpovídajících vykázané normované finanční náročnosti podpůrného opatření pedagogická intervence v soukromých a církevních ZŠ a v SŠ a z celkového počtu žáků v běžných třídách soukromých a církevních ZŠ a SŠ byla vypočtena částka na 1 žáka, o kterou byl navýšen normativ NIV běžných tříd ZŠ o 735 Kč a normativ NIV jednotlivých oborů vzdělání SŠ o 102 Kč (tato částka náleží střední škole pouze na žáka v běžné třídě, tzn. že se o tuto částku navýší normativ pro jednotlivé obory vzdělání a zároveň se o tuto částku sníží normativ jednotlivých příplatků na zdravotní postižení - tím se zvýšení projeví pouze u žáků v běžných třídách).

## 2. Část I. přílohy - nově konstruované normativy pro jednotlivé obory vzdělání středních škol (dále jen „SŠ“)

Zatímco pro církevní střední školy (a také konzervatoře) je i nadále platný striktně normativní princip financování podle skutečného počtu žáků, financování obecních a krajských středních škol a konzervatoří je od 1. 1. 2020 založeno na kombinaci normativního a nákladového principu.

Jednotkou výkonu ve veřejných školách již není pouze žák v daném oboru vzdělání, ale:

- pedagogická práce ve středních školách a konzervatořích je nově financována na základě skutečného počtu odučených hodin v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, maximálně však do výše tzv. PHmax (maximální rozsah výuky v jednotlivých oborech vzdělání), který závisí na naplněnosti tříd v daném oboru vzdělání středních škol či průměrném počtu žáků v daném oboru vzdělání konzervatoří na jeden ročník. Tj. ve veřejném školství je financována skutečnost, ne státem stanovené maximum.
- u nepedagogické práce ve středních školách a konzervatořích zůstává i nadále normativní systém financování, nově je však v kombinaci normativů na:
  - ředitelství (právnícká osoba),
  - další pracoviště školy,
  - třídu střední školy v daném oboru vzdělání či žáka konzervatoře v daném oboru vzdělání, v jednotlivých formách vzdělávání.

Objem finančních prostředků pro veřejné školy je tak stanoven pro každou jednotlivou právníckou osobu jako celek - nelze rozlišit výši mzdových prostředků pro jednotlivé obory vzdělání ve škole a v případě objemu mzdových prostředků pro nepedagogické zaměstnance ani výši finančních prostředků pro jednotlivé druhy činnosti právnícké osoby.

Tyto skutečnosti vedly k tomu, že MŠMT intenzivně pracovalo na vytvoření „převodového můstku“ mezi normativně-nákladovým systémem financování veřejných středních škol a konzervatoří a normativním systémem financování neveřejných škol. Podrobné analýze byla podrobena především vzdělávací soustava veřejných středních škol a konzervatoří s ohledem na

jednotlivé obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. a rovněž výdaje spojené s financováním pedagogické a nepedagogické práce v těchto školách v roce 2020. Cílem bylo nalézt systémově správný, obhajitelný, transparentní a stabilní způsob stanovení jednotkových výdajů na žáka jako základu pro normativy neveřejných škol pro rok 2021. Princip stanovení normativů pro střední školy a konzervatoře byl konzultován se zástupci soukromého a církevního školství, v srpnu 2020 byl schválen vedením MŠMT a zveřejněn na webu MŠMT zde: [Princip stanovení výše normativů soukromých a církevních středních škol a konzervatoří od roku 2021](#).

## 2.1. Princip tvorby normativů MP oborů vzdělání středních škol

Jak bylo uvedeno výše, celkový objem finančních prostředků rozepsaných veřejné střední škole nelze prokazatelně rozlišit na jednotlivé obory vzdělání ve škole vyučované. Přispívá k tomu i skutečnost, že většina středních škol má bohatou strukturu oborů vzdělání.

Podrobnou analýzou vzdělávací soustavy veřejných středních škol bylo zjištěno, že:

- Z celkem 926 středních škol zřizovaných krajem, příp. obcí:
  - 1 obor vzdělání má pouze cca 13 % škol,
  - 2 obory vzdělání má cca 26 % škol,
  - 3 nebo 4 obory vzdělání má cca 19 % škol,
  - 5 a více oborů vzdělání má cca 42 % škol.
- Žáci se v těchto školách vzdělávají ve 247 oborech vzdělání.
- Ve školách s jedním oborem vzdělání je pouze 22 různých oborů vzdělání.
- Ve školách se dvěma obory vzdělání je 56 různých oborů vzdělání, z toho 18 oborů vzdělání je také ve školách s jedním oborem vzdělání.

Pro zjištění jednotkového výdaje na žáka v běžné třídě, tzv. „základu normativu“, je třeba analyzovat školy pouze s běžnými třídami:

- Z celkem 765 středních škol pouze s běžnými třídami zřizovaných krajem, příp. obcí:
  - 1 obor vzdělání má pouze cca 9 % škol,
  - 2 obory vzdělání má cca 28 % škol,
  - 3 nebo 4 obory vzdělání má cca 22 % škol,
  - 5 a více oborů vzdělání má cca 41 % škol.
- Žáci se v těchto školách vzdělávají ve 226 oborech vzdělání.
- Ve školách s jedním oborem vzdělání je pouze 19 různých oborů vzdělání.
- Ve školách se dvěma obory vzdělání je 50 různých oborů vzdělání, z toho 16 oborů vzdělání je také ve školách s jedním oborem vzdělání.

Na základě výše uvedených skutečností je proto zřejmé, že není možné stanovit jednotkové výdaje na žáka v každém jednotlivém oboru vzdělání středních škol (jak je tomu nyní). Navrhovaným řešením je tedy seskupení oborů vzdělání podle určitých kritérií, obdobně jako je tomu v případě oborů vzdělání vyšších odborných škol (bez rozdílu zřizovatele).

## 2.2. Shluky oborů vzdělání středních škol

MŠMT analyzovalo mnoho variant seskupení oborů vzdělání a výpočtů jednotkových výdajů a nejhodnějším řešením se jeví **systém rozdělení jednotlivých oborů vzdělání ve středním školství do tzv. shluků oborů vzdělání** a určení jednotkového výdaje na žáka pro daný shluk oborů vzdělání (tj. stanovení stejných normativů MP pro tyto shluky).

Na základě analýzy segmentu veřejných středních škol byly obory vzdělání rozděleny **do 7 shluků** podle:

- **kategorie dosaženého vzdělání** podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a dále podle
- **rámcových vzdělávacích programů (dále jen „RVP“)** pro jednotlivé obory vzdělávání => základním údajem pro rozdělení oborů vzdělání je údaj o průměrném počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování/odborném výcviku pro každý ročník.

Rozdělení oborů vzdělání středních škol do shluků podle kategorie dosaženého vzdělání a průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování/odborném výcviku pro každý ročník

Shluk	Kategorie dosaženého vzdělání	Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden	Počet oborů vzdělání ve shluku
1	K *	53	5
2	J. M. L5. C	46.94 až 53.58	79
3	M	54.17 až 57.15	18
4	J. M	54.17 až 68.33	9
5	J. M	78.44 až 135.88	21
6	E. H. L0	46.8 až 65.69	87
7	E. H. L0	53.4 až 75.68	62

\* bez nižšího stupně víceletých gymnázií

Rozdělení jednotlivých oborů vzdělání do shluků je uvedeno v příloze č. 2 materiálu.

Kategorie dosaženého vzdělání K – vyšší stupeň víceletých gymnázií<sup>4</sup> a čtyřletá gymnázia (obory vzdělání 79-41-K/xx a 79-43-K/61) – patří do 1 shluku.

Kategorie dosaženého vzdělání C, J (obory vzdělání poskytující střední vzdělání), M (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou), L5 (obory vzdělání nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou) – tj. obory vzdělání, ve kterých jsou teoretická výuka i praktické vyučování realizovány pouze učiteli – rozděleno do 4 shluků podle RVP. Do shluku 4 jsou zařazeny obory vzdělání skupiny 53 („zdravotnické“) a do shluku 5 obory vzdělání skupiny 82 („umělecké“).

Kategorie dosaženého vzdělání E, H (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem) a L0 (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou) – tj. obory vzdělání, ve kterých je teoretická výuka realizovaná učiteli a odborný výcvik učiteli odborného výcviku – rozděleno do 2 shluků podle RVP. V případě hraničních oborů je rozhodující podíl teoretické a odborné výuky (učitel vs. učitel odborného výcviku) - obory vzdělání s vyšším podílem teoretické výuky, která je finančně nákladnější, jsou zařazeny do shluku 7.

### 2.3. Konstrukce normativu MP

Normativy pro církevní školství platné pro rok 2020 jsou stanoveny pro každý obor vzdělání vyučovaný v církevních školách ve školním roce 2019/2020 (tj. celkem 203 různých normativů,

<sup>4</sup> Nižší stupeň víceletých gymnázií má samostatný normativ (tj. není součástí žádného shluku), který je odvozen z jednotkových výdajů (JV) na 4letá gymnázia a 8letá gymnázia vztahem:  $JV\ 8letých\ gymnázií * 8 - JV\ 4letých\ gymnázií * 4$  / 4

z nichž 106 normativů je navíc členěno na teoretickou výuku a praktické vyučování). V případě praktické školy jednoleté/dvouleté je v základní částce normativu již započten „příplatek“ na asistenta pedagoga.

Tyto základní normativy se zvýší o příplatek na zdravotní postižení žáka ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (7 normativů).

**Konstrukce nových normativů MP pro rok 2021** je v podstatě stejná, výrazně se však snižuje počet normativů:

- **základní normativ MP** = pedagogická a nepedagogická práce podle shluků oborů vzdělání (normativ shluku oborů vzdělání) + nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště - celkem pouze 8 normativů (7 normativů pro shluky oborů vzdělání + 1 normativ pro nižší stupeň víceletých gymnázií),
- **příplatek na zdravotní postižení** pro žáka ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona – podle příznaku třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona - 2 normativy,
- **normativ MP na asistenta pedagoga** – pouze u oborů vzdělání praktická škola jednoletá/dvouletá - 1 normativ.

### 2.3.1. Princip tvorby základních normativů MP

#### a) normativ shluku oborů vzdělání (pedagogická a nepedagogická práce podle shluků oborů vzdělání)

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů shluku oborů vzdělání jsou:

- **rozpočet stanovený MŠMT pro veřejné školy pro rok 2020<sup>5</sup>**, tj. celkový objem MP (bez MP na asistenty pedagoga) rozepsaný rozpisem rozpočtu v roce 2020 veřejným středním školám pouze s běžnými třídami,
- **počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání obecních a krajských středních škol ve školním roce 2019/2020** (data ze statistického zahajovacího výkazu M8 o střední škole k 30. 9. 2019). Do výpočtů jednotkových výdajů MP jsou žáci počítáni podle formy vzdělávání - žáci denní formy vzdělávání jsou započtení plně a žáci ostatních forem vzdělávání jsou přepočtení opravným koeficientem stejným jako pro veřejné školství stanoveným MŠMT podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 5 školského zákona (tj. večerní forma vzdělávání 0,3, kombinovaná forma vzdělávání 0,26, dálková forma vzdělávání 0,2 a distanční forma vzdělávání 0,05).

Nejprve je třeba rozdělit jednotlivé obory vzdělání do shluků oborů vzdělání podle kritérií popsanych v části 2.2. materiálu. Poté je třeba u každé veřejné střední školy s běžnými třídami zjistit její oborovou strukturu a kombinaci zastoupených shluků oborů vzdělání:

- Z celkem 765 středních škol pouze s běžnými třídami zřizovaných krajem, příp. obcí:
  - 355 škol má obory vzdělání z jednoho shluku (cca 46 % škol),
  - 159 škol má obory vzdělání ze dvou shluků (cca 22 % škol),
  - 193 škol má obory vzdělání ze tří shluků (cca 25 % škol),

<sup>5</sup> Viz „Podrobný rozpis 2020 pro školy.xlsx“ zveřejněný na webových stránkách MŠMT zde <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/financni-prostredky-stanovene-ministerstvem-pro-skoly-a>

- 58 škol má obory vzdělání ze čtyř nebo pěti shluků (cca 7 % škol).
- V těchto školách se vzdělává celkem 321 738 žáků, z toho 34 032 v nižších stupních víceletých gymnázií.

**Do výpočtů základních normativů MP jsou zahrnuty pouze školy s běžnými třídami, které mají obory vzdělání pouze z jednoho nebo dvou shluků, tj. 498 škol (65 % škol).**

V těchto školách se vzdělává celkem 191 486 žáků (tj. cca 60 % žáků), z toho 30 559 žáků v nižších stupních víceletých gymnázií.

**Normativy pro shluky se určují postupně v pořadí od 1. shluku do 7. shluku (změna pořadí má vliv na výši normativů).**

Do výpočtu daného normativu se zahrnují školy, které mají obory vzdělání z daného shluku, pro který se normativ určuje, a dále školy, které mají obory vzdělání v jednom jiném shluku, pro který je již normativ stanoven. Pro výpočet daného normativu se výdaje jednotlivých škol sníží o součin normativu již stanoveného a počtu žáků tomu odpovídajících.

**Stejný postup je pro pedagogickou část normativu** (z celkového objemu rozepsaných MP pro pedagogické pracovníky) **i nepedagogickou část normativu** (z objemu MP rozepsaných pro nepedagogické zaměstnance na třídy středních škol). Postup výpočtu jednotlivých normativů shluku oborů vzdělání znázorňuje následující schéma:



**Postup výpočtu jednotlivých normativů shluku oborů vzdělání**



## Normativy shluku oborů vzdělání na základě jednotkových výdajů RgŠ ÚSC

Shluky oborů	Jednotkový výdaj v Kč (navržený normativ MPP pro žáka běžné třídy)	Jednotkový výdaj v Kč (navržený normativ MPN pro žáka běžné třídy)
1	49 053	3 887
2	49 429	4 700
3	51 117	6 453
4	56 385	6 897
5	76 240	9 371
6	49 635	7 986
7	60 193	10 318
nižší stupeň vícel. gymnázií	43 199	3 887

**b) nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště**

Druhou částí základního normativu MP je normativ nepedagogické práce na ředitelství a na další pracoviště). Stanoví se následujícím způsobem:

Objem MP pro nepedagogy na ředitelství a další pracoviště všech středních a vyšších odborných škol a konzervatoří z podrobného rozpisu rozpočtu veřejných škol pro rok 2020 je rozpočten mezi jednotlivé druhy škol koeficientem - podle poměru počtu tříd SŠ a přepočtených „tříd“ konzervatoří a studijních skupin VOŠ (data za SŠ, SŠ+VOŠ, VOŠ, KON, VOŠ+KON k 30. 9. 2019), tj. podle poměru počtu tříd SŠ vykázaného školami ve výkaze M8, počtu žáků konzervatoří vykázaného školami ve výkaze M9 přepočteného na fiktivní „třidu“ (tj. děleno 17 žáky)<sup>6</sup> a počtu studentů vykázaného školami ve výkaze M10 přepočteného na fiktivní „třidu“ (tj. děleno 17 studenty).

Koeficient pro střední školy je ve výši 0,944470.

**Jednotkové výdaje nepedagogických zaměstnanců na ředitelství a další pracoviště jsou ve výši 3 145 Kč.**

### 2.3.2. Princip tvorby příplatků na zdravotní postižení pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

Rozhodnými údaji pro stanovení výše příplatků na zdravotní postižení pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou:

- rozdíl mezi skutečným objemem rozepsaných MP pro rok 2020 na školy, součinem normativu pro nižší stupeň víceletých gymnázií a odpovídajícího počtu žáků a součinem normativu shluku oborů vzdělání a odpovídajícího počtu žáků,
- počet žáků ve školách s těmito třídami vykázaný školami ve výkaze M8 k 30. 9. 2019.

Jsou stanoveny dva příplatky na zdravotní postižení.

Pro výpočet příplatku na zdravotní postižení jsou zahrnuty pouze školy s třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona a jsou rozděleny takto (stejně jako v případě základních škol):

- třídy zřízené pro žáky s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením nebo závažnými vývojovými poruchami učení (příplatek na zdravotní postižení 1),

<sup>6</sup> Analogie k veřejnému školství – stejným způsobem se přepočítávají žáci/studenti na „třídy“ pro určení normativu ředitelství u veřejných škol.

- třídy zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (příplatek na zdravotní postižení 2).

#### Příplatky na zdravotní postižení pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

Příplatek na zdr. postižení	Jednotkový výdaj v Kč (navržený příplatek MPP pro žáka „speciální“ třídy)	Jednotkový výdaj v Kč (navržený příplatek MPN pro žáka „speciální“ třídy)
Příplatek na zdr. post. 1	67 882	5 727
Příplatek na zdr. post. 2	70 789	7 708

#### 2.3.3. Princip tvorby normativů MP na asistenta pedagoga

Normativ MP na asistenta pedagoga (pouze u oborů vzdělání praktická škola jednoletá/dvouletá<sup>7</sup>) se stanoví jako podíl objemu MP rozepsaného obecním a krajským školám na asistenty pedagoga (z podrobného rozpisu rozpočtu veřejných škol pro rok 2020) a počtu žáků v oborech vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá v těchto školách (vykázaného školami ve výkaze M8 k 30. 9. 2019).

**Jednotkové výdaje na asistenta pedagoga jsou ve výši 36 838 Kč.**

#### 2.4. Složka ONIV

Vzhledem k tomu, že MŠMT není schopné z dostupných údajů správně a transparentně rozklíčovat provozní výdaje veřejných středních škol na jednotlivé „typy“ středních škol a zejména na jednotlivé obory vzdělání, složka ONIV jednotlivých normativů je ponechána bez změny, tj. ve výši roku 2020 i pro rok 2021. Nicméně i v tomto případě je nutné do budoucna zjednodušený a ospravedlnitelný způsob výpočtu připravit.

#### 2.5. Přechodné období pro rok 2021 - pouze částečné promítnutí změn

Vzhledem k tomu, že finanční náročnost navrženého řešení je velmi vysoká (takto výrazný meziroční finanční dopad není v rozpočtu kapitoly MŠMT státního rozpočtu na rok 2021 zahrnut, **je nezbytné tento proces (a jeho finanční dopad) rozložit do dvou let.**

V roce 2021 (tedy v přechodném období) je výše normativů mzdových prostředků ve středních školách stanovena ve dvou krocích následovně:

- 1) **normativy v oblasti mzdových prostředků** pro církevní střední školy stanovené pro rok 2020 byly **navýšeny o 10 %**. Toto zvýšení zhruba odpovídá růstu platů zaměstnanců ve veřejném školství v roce 2020.
- 2) Následně byla **promítnuta jedna polovina změny** navrhované výše jednotkových výdajů v běžných třídách a navrhované výše příplatku na zdravotní postižení, stanovených dle výše popsaných principů, oproti zvýšení podle bodu 1) (normativ na asistenta pedagoga v praktických školách byl stanoven v plné výši). Tímto se částečně promítne nejen zvýšení, ale i případné snížení pod očekávanou výši vyplývající z dosavadních principů zvyšování normativů mzdových prostředků pro neveřejné školství. Zároveň tak v roce 2021 ještě zůstává velké množství normativů pro jednotlivé obory vzdělání. Shluky oborů vzdělání se plně uplatní až v normativních pro 2022.

<sup>7</sup> V těchto dvou oborech vzdělání jako v jediných z oborů vzdělání ve středním vzdělávání nemohou být již od 1. ledna 2020 přiznávána podpůrná opatření Asistent pedagoga.

## 2.6. Ekvivalent finančních prostředků poskytnutých veřejným školám nad rámec normativního rozpisu rozpočtu v roce 2020

Do výsledných částek příslušných normativů církevních SŠ pro rok 2021, stanovených dle části 2 těchto principů byl následně zahrnut také objem finančních prostředků státního rozpočtu (poskytnutých **jednorázově** veřejným školám v průběhu roku 2020 - podrobněji viz část 1.3. těchto principů) vynaložených na:

- **rozvojový program „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“ na rok 2020** v období září - prosinec (modul „C“ pro SŠ a konzervatoře). Z celkového objemu finančních prostředků poskytnutých na tento rozvojový program ve veřejných školách a z celkového počtu žáků v SŠ a konzervatořích (žáci v denní formě vzdělávání započtení plně a žáci v ostatních formách vzdělávání přepočtení příslušným koeficientem) ve veřejných školách byla vypočtena částka na 1 žáka, o kterou byl **jednorázově** navýšen normativ NIV - u jednotlivých oborů vzdělání SŠ o 90 Kč,
- **pořízení technického vybavení pro zajištění (případné) distanční výuky v ZŠ a nižších stupních víceletých gymnázií** - v souvislosti s pandemickou situací v roce 2020 byl rozpočet regionálního školství **mimořádně** posílen o finanční prostředky na pořízení ICT vybavení v těchto školách. Z celkového objemu poskytnutých finančních prostředků a z celkového počtu žáků v ZŠ a nižších stupních gymnázií ve veřejných školách byla vypočtena částka na 1 žáka, o kterou byl **jednorázově** navýšen normativ ONIV - u nižších stupňů víceletých gymnázií o 1 207 Kč.

Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb. již od 1. 2. 2021 neumožňuje financovat **podpůrné opatření pedagogická intervence** (na podpůrná opatření typu pedagogická intervence náleží finance pouze do 31. 1. 2021 - viz část VI. přílohy), pro rok 2021 a roky následující proto bude adekvátním způsobem posílen normativ pro základní a střední školy, což umožní odpovídající odměňování pedagogických pracovníků zajišťujících od 1. 2. 2021 pedagogickou intervenci. Z celkového objemu finančních prostředků odpovídajících vykázané normované finanční náročnosti podpůrného opatření pedagogická intervence v soukromých a církevních SŠ a z celkového počtu žáků v běžných třídách soukromých a církevních SŠ byla vypočtena částka na 1 žáka, o kterou byl navýšen normativ NIV jednotlivých oborů vzdělání SŠ o 102 Kč. Tato částka náleží střední škole pouze na žáka v běžné třídě, tzn. že se o tuto částku navýší normativ pro jednotlivé obory vzdělání a zároveň se o tuto částku sníží normativ jednotlivých příplatků na zdravotní postižení - tím se zvýšení projeví pouze u žáků v běžných třídách.

## 3. Část I. přílohy - nově konstruované normativy pro jednotlivé obory vzdělání konzervatoří

Stejně jako u středních škol ani v případě konzervatoří nelze celkový objem finančních prostředků rozepsaný veřejné konzervatoři prokazatelně rozlišit na jednotlivé obory vzdělání ve škole vyučované.

Oborová struktura celkem 12 konzervatoří zřizovaných krajem ve školním roce 2019/2020 je následující:

- 3 školy mají pouze 1 obor vzdělání,
- 5 škol má 2 obory vzdělání,
- 3 školy mají 3 obory vzdělání,
- 1 škola má 5 oborů vzdělání.

Žáci se v těchto školách vzdělávají celkem v 5 oborech vzdělání. Ve školách s jedním oborem vzdělání jsou pouze 2 různé obory vzdělání.

Obory vzdělání 82-44-P/01 Hudba a 82-45-P/01 Zpěv jsou ve školách vždy společně. Není proto možné stanovit jednotkové výdaje MP pedagogických pracovníků na tyto obory vzdělání samostatně. Postup stanovení normativů je obdobný jako u středních škol.

### 3.1. Konstrukce a princip tvorby normativu MP

Normativy pro církevní školství platné pro rok 2020 jsou stanoveny pro každý obor vzdělání vyučovaný v církevních konzervatořích ve školním roce 2019/2020 (tj. celkem 4 různé základní normativy).

#### Konstrukce nově navrhovaných normativů MP pro rok 2021:

- normativ MP pedagogických pracovníků,
- normativ MP nepedagogických zaměstnanců = nepedagogická práce podle oborů vzdělání na žáka (normativy stanovené MŠMT pro veřejné školy) + nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště (postup popsán u středních škol).

#### Principy stanovení normativů MP pedagogických pracovníků v konzervatořích:

Stanoví se čtyři normativy MPP ve výši jednotkových výdajů pro obory vzdělání:

- 82-44-P/01 Hudba a 82-45-P/01 Zpěv (tyto 2 obory vzdělání jsou ve všech školách vždy společně, nelze tedy rozlišit jednotkové výdaje na každý z těchto oborů vzdělání zvlášť),
- 82-46-P/01 Tanec
- 82-46-P/02 Současný tanec
- 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění.

Rozhodné údaje pro stanovení prvních tří normativů MPP na žáka (tj. pro obory vzdělání 82-44-P/01 Hudba, 82-45-P/01 Zpěv, 82-46-P/01 Tanec a 82-46-P/02 Současný tanec):

- rozpočet stanovený MŠMT v roce 2020 pro školy s danými obory vzdělání,
- počet žáků v těchto školách v daných oborech vzdělání, vykázaný školami ve výkaze M9 o konzervatoři (k 30. 9. 2019).

Rozhodné údaje pro stanovení čtvrtého normativu MPP na žáka pro obor vzdělání 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění:

- rozdíl mezi skutečným objemem rozepsaných MP na školy a součinem normativů stanovených v prvním kroku a odpovídajícího počtu žáků,
- počet žáků v tomto oboru vzdělání, vykázaný školami ve výkaze M9 (k 30. 9. 2019).

Tabulka č. 4: Normativy oborů vzdělání konzervatoří na základě jednotkových výdajů RgŠ ÚSC

Obor vzdělání	Jednotkový výdaj v Kč (navržený normativ MPP)	Normativ MPN - "třída" pro veřejné školy (v Kč)
8244P01	163 444	12 626
8245P01	163 444	12 626
8246P01	154 410	12 626
8246P02	105 290	12 626
8247P01	197 428	12 626

#### Nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště:

- koeficient pro konzervatoře je ve výši 0,011227,

- jednotkové výdaje jsou ve výši 4 361 Kč.

### 3.2. Ekvivalent finančních prostředků poskytnutých veřejným školám nad rámec normativního rozpoisu rozpočtu v roce 2020

Do výsledných částek příslušných normativů církevních konzervatoří pro rok 2021 byl následně zahrnut také objem finančních prostředků státního rozpočtu (poskytnutých veřejným školám v průběhu roku 2020 - podrobněji viz část 1.3. těchto principů) vynaložených na:

- **rozvojový program „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“ na rok 2020** v období září - prosinec (modul „C“ pro SŠ a konzervatoře). Z celkového objemu finančních prostředků poskytnutých na tento rozvojový program ve veřejných školách a z celkového počtu žáků v SŠ a konzervatořích (žáci v denní formě vzdělávání započtení plně a žáci v ostatních formách vzdělávání přepočtení příslušným koeficientem) ve veřejných školách byla vypočtena částka na 1 žáka, o kterou byl **jednorázově** navýšen normativ NIV - u jednotlivých oborů vzdělání konzervatoří o 90 Kč.

## 4. Část I. přílohy - nově konstruované normativy pro zařízení školního stravování a pro školská ubytovací zařízení<sup>8</sup>

Obecní a krajská školská zařízení (kromě školních družin) jsou od roku 2020 i nadále financována prostřednictvím republikových a krajských normativů<sup>9</sup>.

Prostřednictvím **republikových normativů** jsou v roce 2020 z rozpočtu MŠMT vyčleněného pro RgŠ ÚSC<sup>10</sup> rozepisovány do rozpočtů jednotlivých krajů pouze finanční prostředky pro školská zařízení s výjimkou finančních prostředků na pedagogickou práci školních družin.

Republikové normativy podle § 161a a § 161b stanovuje MŠMT jako roční výši výdajů připadajících na jednu rodinnou skupinu dětského domova, jedno lůžko kapacity ostatního školského zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy, nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči, jednoho ubytovaného ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b) školského zákona, jedno dítě, žáka nebo studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole.

Od roku 2020 tedy MŠMT nově stanovuje republikové normativy podle § 161a odst. 1 a § 161b školského zákona na tyto jednotky výkonu:

- 1 rodinná skupina dětského domova,
- 1 ubytovaný v internátu,
- 1 ubytovaný v domově mládeže,
- 1 dítě, žák, student.

Do objemu neinvestičních výdajů určeného republikovými normativy jsou zahrnuty výdaje na školské služby s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách, které poskytují například zařízení školního stravování, školská poradenská zařízení, domovy mládeže, internáty, zařízení pro zájmové vzdělávání, dětské domovy a další.

<sup>8</sup> Principy stanovení normativů pro tato školská zařízení shrnuje materiál [Princip stanovení výše normativů soukromých a církevních zařízení školního stravování a školských ubytovacích zařízení od roku 2021.](#)

<sup>9</sup> Podrobněji viz materiál na webu MŠMT: [Principy rozpoisu rozpočtu přímých výdajů regionálního školství územních samosprávných celků na rok 2020\).](#)

<sup>10</sup> Právnícké osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Republikové normativy slouží pouze pro rozpis finančních prostředků státního rozpočtu do rozpočtů jednotlivých krajů. K rozpisu těchto rozpočtových zdrojů z rozpočtů krajů do rozpočtů jednotlivých právnických osob vykonávajících činnost školských zařízení pak slouží **krajské normativy** (§ 161a odst. 2 a § 161b odst. 2 školského zákona), jejichž stanovení a použití je v přenesené působnosti výkonu státní správy krajských úřadů. Členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení apod. stanoví vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů.

#### 4.1. Princip stanovení výše normativů zařízení školního stravování

Normativy stanovené na rok 2021 pro zařízení školního stravování, tj. pro školní jídelny, vývařovny a výdejny, odrážejí reálnou<sup>11</sup> průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2020 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2019.

Podle vyhlášky o krajských normativech je jednotkou výkonu: 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v mateřské škole, 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v základní škole, 1 stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani v základní škole, pro něhož v rámci školního stravování v jednotlivých typech zařízení školního stravování

1. je poskytován oběd,
2. je poskytován oběd a alespoň 1 předcházející nebo navazující doplňkové jídlo,
3. je poskytován alespoň oběd a večeře,
4. je poskytována večeře a alespoň 1 doplňkové jídlo.

Vzhledem k tomu, že i u normativů pro základní školy dochází v roce 2021 již ke kompletnímu odstranění velikostních pásem školy a pro různě velikou základní školu je stanoven 1 normativ, přistupuje MŠMT k tomuto kroku i u zařízení školního stravování. Pro rok 2021 je tedy nově stanoven pouze 1 normativ pro školní jídelnu (výdejnu, vývařovnu) zajišťující stravování žákům základních škol (bez ohledu na počet stravovaných žáků). V ostatních případech (stravování dětí mateřských škol, žáků středních škol a konzervatoří, studentů VOŠ či celodenní stravování) nebyl ani dosud počet stravovaných zohledňován.

##### 4.1.1. Princip stanovení výše normativů školních jídelen

**Výše normativu mzdových prostředků (dále jen „MP“) stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2020 a příslušných výkonových dat, a to z důvodu zajištění objektivit vynaložených prostředků ve veřejném školství.**

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2020** pro školní jídelny, v členění:
  - stravované děti mateřských škol,
  - stravování žáci základních škol (včetně přípravných tříd a přípravných stupňů základní školy speciální),
  - stravování žáci středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol (včetně žáků nižších stupňů víceletých gymnázií a 1.-4. ročníku 8 letých konzervatoří),
  - celodenně stravování s obědem/bez oběda,

<sup>11</sup> Ve výpočtech nebyly zohledněny koeficienty ke krajským normativům, které využívají některé krajské úřady, a které znamenají krácení stanoveného normativu, zejména v případě školního stravování pro žáky středních škol, ale i škol základních.

- **počet stravovaných dětí, žáků a studentů** ve školních jídelnách ve školním roce 2019/2020 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2019).

**Výše provozní složky normativu ONIV** (část normativu ONIV pro provoz zřizovatelů - obce, kraje, dobrovolné svazky obcí) je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na školní stravování.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro školní stravování § 3141) za rok 2019 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet stravovaných dětí, žáků a studentů** ve školních jídelnách ve školním roce 2019/2020 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2019).

Pro výpočet jednotkového výdaje územních rozpočtů na školní stravování byly výše uvedené rozhodné údaje očištěny o výdaje a počty výkonů hlavního města Prahy a následně analyzovány odděleně u obecních a krajských zřizovatelů (tj. výdaje obcí byly vyděleny počtem strážníků z mateřských a základních škol a výdaje krajů byly vyděleny počtem strážníků ze středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a celodenně stravovaných).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu provozních ONIV (pro provoz zřizovatelů).

Normativy na rok 2021 (v Kč, ve výši jednotkových výdajů na veřejné školní jídelny):

Školní jídelny	Normativ MP 2021	Normativ ONIV 2021			Normativ NIV 2021
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Mateřské školy	7 612	316	64	252	10 653
Základní školy	4 071	310	58	252	5 838
Střední školy (SŠ, G, KN, VOŠ)	3 848	511	60	451	5 737
Celodenně stravovaný s obědem	11 359	534	83	451	15 960
Celodenně stravovaný bez oběda	6 863	521	70	451	9 841

#### 4.1.2. Princip stanovení výše normativů školních vývařoven a výdejny

Krajské úřady stanovují normativ pro školní vývařovny a výdejny prostřednictvím koeficientů k normativu pro školní jídelny. Stejným způsobem je stanoven normativ i pro církevní vývařovny a výdejny - jednotlivá procenta jsou stanovena jako prostý průměr poměrů stanovených krajskými úřady pro vývařovny a výdejny ve veřejném školství.

Normativ NIV pro **vývařovnu** (připravuje jídla, která vydává výdejna):

- pro strážníky ze ZŠ, SŠ, VOŠ a celodenní stravování jako 70 % z normativu pro školní jídelnu,
- pro strážníky z MŠ jako 67 % z normativu pro školní jídelnu.

Normativ pro **výdejnu** (vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb):

- pro strážníky ze ZŠ, SŠ, VOŠ a celodenní stravování jako 30 % z normativu pro školní jídelnu,
- pro strážníky z MŠ jako 33 % z normativu pro školní jídelnu.



Normativy na rok 2021 (v Kč) pro školní vývařovny a výdejny:

Školní vývařovny a výdejny	Normativ MP 2021		Normativ ONIV 2021		Normativ NIV 2021	
	vývařovna	výdejna	vývařovna	výdejna	vývařovna	výdejna
Mateřské školy	5 100	2 512	212	104	7 138	3 515
Základní školy	2 850	1 221	217	93	4 087	1 751
Střední školy (SŠ, G, KN, VOŠ)	2 694	1 154	358	153	4 016	1 721
Celodenně stravovaný s obědem	7 951	3 408	374	160	11 172	4 788
Celodenně stravovaný bez oběda	4 804	2 059	365	156	6 889	2 952

Novelou školského zákona je s účinností od 1. října 2020 v § 119a odst. 1 definován **nový typ zařízení školního stravování - výdejna lesní mateřské školy**. Normativ NIV na 1 stravovaného (dítě lesní mateřské školy) pro výdejnu lesní mateřské školy byl stanoven ve výši normativu na 1 stravovaného (dítě mateřské školy) pro školní jídelnu - výdejnu, tj. 2 512 Kč.

#### 4.2. Princip stanovení výše normativů ubytovacích zařízení

Normativy stanovené na rok 2021 pro školská ubytovací zařízení, tj. pro domovy mládeže a internáty, odrážejí reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2020 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2019.

##### 4.2.1. Princip stanovení výše normativů domovů mládeže

Podle vyhlášky o krajských normativěch je jednotkou výkonu: 1 ubytovaný v domově mládeže, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole, střední škole nebo konzervatoři,
2. ve vyšší odborné škole.

Pro rok 2021 je pro církevní školství stejně jako dosud stanoven pouze 1 normativ pro domov mládeže zajišťující ubytování žákům středních škol a konzervatoří a studentům vyšších odborných škol, přestože krajské úřady stanovují 2 normativy.

**Výše normativu MP stejně jako normativu přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2020 a příslušných výkonových dat, a to z důvodu zajištění objektivitě vynaložených prostředků ve veřejném školství.**

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2020** pro domovy mládeže,
- **počet ubytovaných žáků a studentů** v domovech mládeže ve školním roce 2019/2020 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2019).

**Výše provozní složky normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na ubytování v domovech mládeže.**

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro domovy mládeže § 3147) za rok 2019 jako rozdíl

položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet ubytovaných žáků a studentů** v domovech mládeže ve školním roce 2019/2020 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2019).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu provozních ONIV (pro provoz zřizovatelů).

Normativy na rok 2021 (v Kč, ve výši jednotkových výdajů na veřejné domovy mládeže):

Domovy mládeže	Normativ MP 2021	Normativ ONIV 2021			Normativ NIV 2021
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
pro žáky ZŠ, SŠ, KON a studenty VOŠ	32 906	3 101	277	2 824	47 787

#### 4.2.2. Princip stanovení výše normativů internátů

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu: 1 ubytovaný v internátě, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole speciální, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, nebo ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s těžkým zdravotním postižením,
2. ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s jiným než těžkým zdravotním postižením.

Pro rok 2021 nedochází ke změně ve struktuře normativů.

**Výše normativu MP stejně jako normativu přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2020 a příslušných výkonových dat, a to z důvodu zajištění objektivit vynaložených prostředků ve veřejném školství.**

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2020** pro internáty,
- **počet ubytovaných dětí** z přípravného stupně ZŠ speciálních **a žáků** ze ZŠ speciálních nebo ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona v internátech ve školním roce 2019/2020 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2019).

**Výše provozní složky normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na ubytování v internátech.**

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro internáty **§ 3145**) za rok 2019 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet ubytovaných dětí** z přípravného stupně ZŠ speciálních **a žáků** ze ZŠ speciálních nebo ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona v internátech ve školním roce 2019/2020 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2019).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu provozních ONIV (pro provoz zřizovatelů).

Normativy na rok 2021 (v Kč, ve výši jednotkových výdajů na veřejné internáty):

Internáty	Normativ MP 2021	Normativ ONIV 2021			Normativ NIV 2021
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
pro žáky Zšspec, PS a škol dle 16/9 - těžké postižení	108 421	4 165	759	3 406	151 401
pro žáky škol dle 16/9 - jiné než těžké postižení	83 275	4 063	657	3 406	117 150

## 5. Centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a pro vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“)

Změna financování regionálního školství stanovuje v oblasti **základního uměleckého vzdělávání** centrální normativy na skutečný počet žáků, a to pro jednotlivé umělecké obory vzdělání a jednotlivé stupně vzdělávání, které v sobě zahrnují celkový objem na tzv. přímé výdaje na vzdělávání (pedagogickou i nepedagogickou práci a ONIV). Centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy veřejných zřizovatelů pro rok 2021 jsou bez dalších úprav využity i pro církevní základní umělecké školy.

Centrální normativy jsou stanoveny rovněž pro oblast **vyššího odborného vzdělávání** na pedagogickou práci a ONIV. V případě nepedagogické práce jsou pro školy zřizované územními samosprávnými celky stanoveny normativy na 1 právnickou osobu vykonávající činnost vyšší odborné školy, na 1 další pracoviště téže školy a na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu. Pro zohlednění nepedagogické práce v normativních pro církevní školy byl proveden přepočítání částky na 1 studenta v příslušném oboru vzdělání škol zřizovaných územními samosprávnými celky, a to následovně: celkový objem MPN na ředitelství a pracoviště (u škol, které vyučují obory SŠ, konzervatoří nebo VOŠ) v rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2020 byl rozdělen podle poměru počtu přepočtených tříd v těchto veřejných školách (na výkony šk. roku 2019/2020) = 0,044302208 pro VOŠ, 0,944470755 pro SŠ a 0,011227037 pro konzervatoře a vydělen počtem studentů VOŠ ve školním roce 2019/2020 = výsledkem je částka 4 361 Kč/studenta.

Normativy na 1 studenta v denní formě vzdělávání VOŠ jsou stejně jako v roce 2020 stanoveny nikoli pro akreditované vzdělávací programy, ale pro obory vzdělání, a to ve výši centrálně stanovených normativů pro veřejné školy + MPN jsou zvýšeny o částku odpovídající vlivu ředitelství škol ve výši 4 361 Kč/studenta + ONIV jsou zvýšeny o částku odpovídající provozním výdajům ve veřejných školách ve výši 2 099 Kč/studenta.

V oblasti základního uměleckého vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání tak již od 1. ledna 2020 není žádný relevantní důvod pro „jednoletý odstup“ aplikovaný v ostatních výše uvedených segmentech regionálního školství, neboť objem prostředků stanovený normativně ze státního rozpočtu pro oblast základního uměleckého školství a vyššího odborného školství pro daný kalendářní rok je konečný a v zásadě neměnný (není navyšován ani prostřednictvím rozvojových programů; stejně tak vliv dohodovacího řízení je minimální).

## 6. Normativy pro výše neuvedená školská zařízení

Ostatní normativy uvedené v části I. přílohy (kromě výše popsaných) byly pro rok 2021 stanoveny obdobně jako v předchozích letech. Do výše normativů bylo promítnuto 10% zvýšení odměňování u pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců. Složka ONIV zůstává beze změny.

Normativ pro žáka ve školním klubu je platný i pro žáka ve školním klubu ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Normativy ONIV pro dětské domovy byly následně **mimořádně a jednorázově** navýšeny o částku 4 576 Kč, odpovídající objemu finančních prostředků určených těmto školským zařízením všech zřizovatelů v souvislosti se zvýšenými výdaji po dobu nouzového stavu vyhlášeného v souvislosti s onemocněním covid-19. S účinností od 1. 10. 2020 došlo novelou školského zákona ke zrušení rozvojových programů. Od roku 2021 je proto třeba promítnout mimořádné finanční prostředky do normativního financování. Z celkového objemu alokovaných finančních prostředků a z celkového počtu lůžek v dětských domovech, dětských domovech se školou, výchovných ústavech, diagnostických ústavech a střediscích výchovné péče všech zřizovatelů byla vypočtena částka na 1 lůžko.

Objem finančních prostředků vyčleněných na mimořádné navýšení prostředků pro zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče a z nich plynoucí průměrné jednotkové výdaje (v Kč):

Název	NIV v Kč	Počet lůžek	Jednotkové NIV/rok
Mimořádné navýšení prostředků zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče	35 465 496	7 751	4 576

## 7. Část II. přílohy - koeficienty pro ostatní formy vzdělávání v oborech vzdělání SŠ a VOŠ

Změna financování regionálního školství zavedla odlišnou výši opravných koeficientů k normativům pro obory vzdělání SŠ a VOŠ pro žáky v ostatních formách vzdělávání (koeficienty pro VOŠ byly upraveny již v roce 2020). Pro rok 2021 jsou proto upraveny také příslušné koeficienty pro střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v části III. přílohy.

## 8. Část III. přílohy - normativy pro žáky ZŠ plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona

Změna financování regionálního školství zavedla hodnoty PHmax také pro žáky ZŠ vzdělávané podle § 38 nebo § 41 školského zákona. Normativy pro tyto žáky na rok 2021 jsou stanoveny stejným principem jako v roce 2020, tj. ve výši 1,35 % normativu MP pro žáka běžné třídy plně organizované ZŠ, a to dle poměru hodin celkové povinné časové dotace v rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání a PHmax.

Z "Metodiky stanovení PHmax a PHAmax pro základní vzdělávání":

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona	PHmax	
B31	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B32	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona		PHmax
B33	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B34	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Z "Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání":

Rámcový učební plán	I. stupeň	II. stupeň
Celková povinná časová dotace (v hodinách)	118	122

Hodinové dotace jsou rozpočítány na školu a zjištěn celkový poměr

I. stupeň	118 hod =	0,25 hod * 5 =	1,25 hod	1,06 %
II. stupeň	122 hod =	0,5 hod * 4 =	2,00 hod	1,64 %
<b>celkem ZŠ</b>	240 hod =		3,25 hod	<b>1,35 %</b>

Hodnoty ONIV odpovídají výši normativu ONIV pro žáka běžné třídy plně organizované školy - pro žáky vzdělávané dle § 41 v plné výši (tj. „přímé“ i „provozní“ ONIV), pro žáky dle § 38 ve výši pouze „provozních“ ONIV.

Normativ NIV (ve své mzdové složce) zohledňuje navýšení normativu NIV u základních škol dle bodu 1.3. Normativ ONIV pro žáky vzdělávané dle § 41 byl navýšen o 157 Kč (RP „Podpora výuky plavání v základních školách“) a o 1 365 Kč (pořízení technického vybavení pro zajištění distanční výuky v ZŠ - podrobněji viz bod 1.3).

## 9. Část IV. přílohy - příplatky na speciální vzdělávací potřeby

Z části V. přílohy jsou vypuštěny příplatky na speciální vzdělávací potřeby dětí MŠ a žáků ZŠ, neboť tyto jsou již přímo součástí normativu v části I. přílohy.

Z důvodu nového způsobu konstrukce normativů pro obory vzdělání SŠ a konzervatoří, popsáno výše v bodu 2. a 3., jsou pro rok 2021 upraveny příplatky na zdravotní postižení, které jsou nově rozlišeny podle příznaku třídy (tedy podle primárního druhu zdravotního postižení, pro který je třída zřízena). Příplatek se poskytne k normativu pro výuku ve střední škole nebo konzervatoři v denní formě vzdělávání ve škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona uvedenému v části I. na jednoho žáka, je-li vzděláván ve třídě zřízené pro žáky s příslušnou speciální vzdělávací potřebou.

## 10. Část VI. a VII. přílohy - Normativy na podpůrná opatření

Normativy na podpůrná opatření personálního charakteru uvedené v části VI. byly upraveny v souvislosti se změnou tarifních tabulek pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců podle novely nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, účinné od 1. ledna 2021.

Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb. nově zařadila podpůrné opatření pedagogická intervence od 1. února 2021 mezi podpůrná opatření 1. stupně, čímž dochází ke změně způsobu jeho financování. **Na podpůrné opatření pedagogická intervence náleží finanční prostředky pouze do 31. ledna 2021. Od 1. února 2021 byly prostředky zahrnuty do normativů pro základní a střední školy (viz bod 1.3).**

V souladu se zněním § 4 odst. 1 a § 1 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb. (které umožňuje stanovení příplatku k normativu na podpůrná opatření pouze pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami zde uvedenými) nejsou v části VII. přílohy stanoveny normativy na podpůrná opatření pro děti, žáky a studenty s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu nadání uvedené ve stávajícím znění části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

### 11. Plánované změny ve struktuře normativů v roce 2022

Řešení změny principu stanovení výše normativů pro ostatní školská zařízení (zejména vzhledem k nejednotnosti financovaných jednotek výkonu prostřednictvím krajských normativů je obtížné přesně určit skutečný reálný jednotkový výdaj), stejně jako řešení stanovení jednotkových provozních výdajů v oblasti středního školství se MŠMT zavázalo hledat v následujícím období.

Jedinou odchylkou pro rok 2021 mezi nastavením normativů pro soukromé a církevní školství zůstávají střediska volného času a školská poradenská zařízení. Změna struktury normativů pro církevní střediska volného času a školská poradenská zařízení se o rok odkládá. MŠMT podniká potřebné metodické kroky za účelem nastavení jednotného, srozumitelného a spravedlivého systému (i věcných definic), ze kterého bude pro rok 2022 vycházet při stanovení normativu pro střediska volného času a školská poradenská zařízení. Způsob financování středisek volného času a principy, kterými je k němu přistupováno, je odlišný napříč jednotlivými zřizovateli, systém financování je odlišný také u jednotlivých krajů. Vzhledem k nejednotnosti financovaných jednotek výkonu prostřednictvím krajských normativů je obtížné přesně určit skutečný reálný jednotkový výdaj. Na základě zjištěných skutečností (s ohledem na jiné zřizovatele) již pro rok 2022 nebude v nově nastaveném systému normativů pro církevní střediska volného času zohledněna táborová činnost stávajícím způsobem.