



Univerzita Palackého
v Olomouci

ECTS v kontextu mikrocertifikátů

Prof. MgA., Mgr. Vít Zouhar, Ph.D.

Prorektor pro studium, Univerzita Palackého v Olomouci



Univerzita Palackého
v Olomouci



Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials), NPO C1

- Specifický cíl C1 Výzvy MŠMT v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022 – 2024
- Transformace VŠ na UK (reg. č. NPO_UK_MSMT-16602/2022), koordinující Univerzita Karlova
- Univerzita Palackého v Olomouci:
 - DC 4: Metodika v oblasti **uznávání vzdělání** v rámci vysokoškolského studia doloženého mikrocertifikátem
 - DC 5: Metodika pro **sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání** pomocí kreditového systému ECTS



Univerzita Palackého
v Olomouci



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS (NPO, C1, DC5)

Micro-credential (~s pl.) neboli mikrocertifikát – Micro-credential (~s pl.) neboli mikrocertifikát je elektronický záznam – osvědčení – o absolvování jednotky učení malého rozsahu vyjádřeného ECTS kredity a dosažení jasně definovaných a ucelených výsledků učení, tedy souboru znalostí, dovedností a postojů, které tvoří způsobilosti (kompetence).

Tyto jednotky učení jsou zařazeny do Evropského rámce kvalifikací (EQF), podléhají systému standardizovaných procesů zajištění kvality a jsou posuzovány podle transparentních a jasně vymezených kritérií. Jednotkou učení může být například program CŽV ve smyslu § 60 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., zákona o vysokých školách, případně jejich soubor (několik souběžných nebo návazných programů CŽV).



Univerzita Palackého
v Olomouci



Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS (NPO, C1, DC5)

Kontext sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání:

Kvalifikační rámce a ECTS v terciálním vzdělávání

- ▶ Národní kvalifikační rámec (NQF)
- ▶ Evropský rámec kvalifikací (EQF)
- ▶ Rámec kvalifikací Evropského prostoru pro vzdělávání (QF-EHEA)
- ▶ NQF:
 - ▶ Funkce komunikační
 - ▶ Informace o SP
 - ▶ Srovnatelnost
 - ▶ Informace pro zaměstnavatele o očekávatelných znalostech, dovednostech a způsobilosti absolventů
 - ▶ Funkce regulační
 - ▶ Národní standard úrovně znalostí a dovedností – kompetence absolventů
 - ▶ Kreditový rozsah SP (ECTS)
- ▶ **Realizace krátkodobého vzdělávání na VŠ**



Univerzita Palackého
v Olomouci



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS (NPO, C1, DC5)

Kontext sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání:

Realizace krátkodobého vzdělávání na VŠ

- ▶ Podle § 60 odst. 1 zákona o vysokých školách „*může v rámci své vzdělávací činnosti vysoká škola poskytovat bezplatně nebo za úplatu programy celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání nebo zájmově*“.
- ▶ **Realizace krátkodobého vzdělávání na VŠ**
 - ▶ Program CŽV v rámci akreditovaného/schváleného SP
 - ▶ Akreditovaný profesní program CŽV
 - ▶ Program CŽV orientovaný na výkon povolání
 - ▶ Zájmově orientovaný program CŽV
- ▶ **Potřeba propojení ECTS s CŽV**



Univerzita Palackého
v Olomouci



System ECTS

Stanovení náročnosti programů CŽV vedoucích k zisku mikrocertifikátu v souladu s ECTS

Výsledky učení + studijní zátěž

- Výsledky učení – kompetence absolventů
- Studijní zátěž
 - Počet kontaktních hodin vzdělávání
 - Samostatné studium
 - Příprava na absolvování předmětu/programu CŽV

Kreditová zátěž u programů CŽV v rozsahu 1 – 60 kreditů

- Micro-Credential Modules: 1-5 ECTS
- Short Learning Programmes: 6-60 ECTS





Stanovení kreditové zátěže – programy CŽV realizované v rámci SP

Stanovování kreditové zátěže u programů CŽV realizovaných v rámci akreditovaného/schváleného SP

- ▶ Převzetí položek a obsahu ze studijních programů
 - ▶ převzetí vymezení cílů, výsledků učení, studijní zátěže vyjádřené kredity, tedy hodnotami ECTS z již akreditovaných/schválených studijních programů
- ▶ Úprava/optimalizace pro CŽV

A-I – Základní informace o žádosti		C-I – Personální zabezpečení		D-I – Záměr rozvoje a další údaje k	
Název vysoké školy		Vysoká škola		Záměr rozvoje studijního programu a jeho od	
Název součásti vys		Typ studijního programu		Příloha E Formulář Sebehodnotící zprá v rámci žádosti o schválení studijního p	
		Profil studijního programu		1 Silné stránky studijního programu	
		Forma studia		popište a rámcově zhodnoťte siln	
		Standardní doba studia		• Naplnění obsahu profilu absolve	
		Jazyk studia			
		Udělovaný akademický titul			
		Rigorózní řízení			



Stanovení kreditové zátěže – programy CŽV realizované v rámci SP

Úprava/optimalizace formulářů pro CŽV

- ▶ **Příklad položek formulářů B III upravených pro CŽV**
 - ▶ Název předmětu
 - ▶ Rozsah předmětu
 - ▶ Kredity (počet)
 - ▶ Stručná anotace předmětu (případně programu CŽV, skládá-li se program CŽV pouze z jednoho předmětu)
- ▶ **Další důležité informace**
 - ▶ Charakteristika programu CŽV (v případě, že se jedná o skupinu předmětů)
 - ▶ Plán výuky (pro program CŽV se skupinou předmětů)
 - ▶ Charakteristika jednotlivých předmětů
 - ▶ Údaje o praxi
 - ▶ Personální zabezpečení
 - ▶ Informační zabezpečení
 - ▶ Materiální zabezpečení
 - ▶ Finanční zabezpečení
 - ▶ Záměr rozvoje a doplňující údaje
 - ▶ Sebehodnotící zpráva



Univerzita Palackého
v Olomouci



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Stanovení kreditové zátěže – ostatní programy CŽV

Stanovení kreditové zátěže u ostatních programů CŽV - návrh

- ▶ **Účast na výuce a příprava na prezenční výuku**
 - ▶ Prezenční hodinová zátěž
 - ▶ ECTS = počet prezenčně vyučovaných hodin/25 až 30 (hodiny odpovídající hodnotě jednoho ECTS, dle zvyklostí VŠ)
 - ▶ Samostudium a příprava: ECTS = počet hodin/25 až 30 hodin
- ▶ **Další proměnné** související s požadavky pro úspěšné absolvování programu CŽV
 - ▶ Prezentace pro vystoupení:
 - ▶ 1 ECTS (práce na prezentaci 25-30 hodin)
 - ▶ Příprava na zakončení
 - ▶ neklasifikovaná 1 ECTS (příprava do 25-30 hod.), hodnocení splnil/nesplnil
 - ▶ klasifikovaná 2 ECTS (příprava více než 25-30 hod., počet kreditů odhadnutý podle hodin samostudia), hodnocení A-F,
 - ▶ Zpracování práce i s přípravou
 - ▶ do 10 normostran 2 ECTS
 - ▶ do 20 normostran 3 ECTS
 - ▶ do 30 normostran 4 ECTS



Stanovení kreditové zátěže – ostatní programy CŽV

Stanovení kreditové zátěže u ostatních programů CŽV - návrh

aa) Seminář 4 x 7 hodin (tj. 28 hodin prezenčního kontaktu)	1 kredit
ab) 5 stránek = 1 hodina četby; 300 stránek = 60 hodin četby 60 hodin studijní zátěže (četby) = 2 ECTS, 75 stran odborné četby v rodném jazyce na každý ze čtyř seminářů = 300 stran četby, jejíž zvládnutí je v průběhu semináře ověřeno (75 stran = 15 hodin – příprava na 1 seminář)	2 kredity
ba) referát/prezentace (příprava cca 30 hodin)	1 kredit
bba) příprava na hodnocení splnil/nesplnil (cca 30 hodin)	1 kredit
bbb) příprava více než 25-30 hod., počet kreditů odhadnutý podle hodin samostudia), hodnocení A-F, kterému může a nemusí předcházet hodnocení splnil/nesplnil	2 kredity
bc) zpracování práce (30 hod.) + příprava (doplňková četba pro zpracování práce 30 hod.)	2 kredity
Celkem na předmět: možné příklady výsledné hodnoty ECTS, jednotlivé položky jde různě kombinovat dle potřeby předmětu, modulů či krátkých vzdělávacích kurzů	aa aa + bba = aa + ab + ba = aa + ab + ba + bbb = aa + ab + ba + bba + bbb + bc =
	1 kredit (za účast) 2 kredity (účast se zápočtem) 4 kredity (se zápočtem) 5 kreditů (se zkouškou) 9 kreditů (zápočet i zkouška)



Univerzita Palackého
v Olomouci



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodika pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS

Výstup č. 8 projektu – SPECIFICKÉHO CÍLE C1 –
Zlepšení přístupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí
microcertifikátu (micro-credentials) NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY
PRO OBLAST VYSOKÝCH ŠKOL PRO ROKY 2022–2024



Toto dílo podléhá licenci Creative
Commons Uveďte původ - Zachovejte
název a licencování díla

prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.
vit.zouhar@upol.cz | www.upol.cz