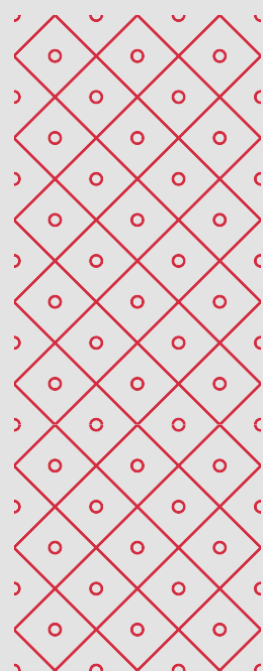




PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



Kreditové ohodnocení předmětů na PedF UK

– příklad dobré praxe

Anna Kucharská, proděkanka pro akreditace
a kvalitu vzdělávací činnosti
Pedagogická fakulta UK



Univerzita
Karlova



Univerzita
Karlova

Potřeba sjednocení přístupů k ECTS



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

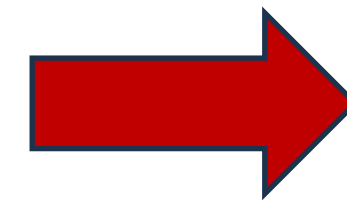
- ✓ 2017/2018 příprava nových akreditací v rámci institucionální akreditace na UK
- ✓ Koncepční skupina (vedení fakulty, garanti SP, vyučující, studující, zástupci senátu, externí členové)
- ✓ Reflexe dříve akreditovaných programů, nové principy (např. rámcové požadavky MŠMT), ale také praktické zkušenosti (počet předmětů, počet hodin výuky)
- ✓ Významný moment – diskuse nad kreditovým ohodnocením předmětů a rozložení předmětů mezi bc. a nmgr. studiem – potřeba sladění požadavků a nároků na kreditové ohodnocení

Nepřesné představy či „mýty“ o kreditech

- ✓ Zda je výstupem z předmětu zkouška – zápočet – jiné zakončení
- ✓ Forma výuky – přednáška vs. cvičení – praktická výuka
- ✓ Důležitost předmětu ve studijním plánu (A – B – C)
- ✓ Graduace vyučujícího

Zkušenosti studentů

- ✓ Ne vždy je předmět ohodnocen adekvátně
- ✓ Přetíženost při malém počtu kreditů za výuku
- ✓ Neznalost, co kredit přesně odráží



Číselné vyjádření studijní zátěže v hodinách (viz sdělení prorektora J. Poláka)





Východiska pro novou akreditaci

- ✓ Kreditové ohodnocení jako jasné vyjádření studijní zátěže studenta
- ✓ Přímá výuka vs. nepřímá výuka
- ✓ Formy nepřímé výuky (dle specifik studijních programů)
- ✓ Každý předmět popsán z hlediska přímé a nepřímé výuky
- ✓ Součást akreditačních materiálů na fakultě (nad rámec požadavků na UK) – tzv. zelené tabulky
- ✓ Vyjádření zejm. studentských senátorů o adekvátnosti studijní zátěže
- ✓ Informace dostupné studentům v SIS



Ukázky rozkladu kreditů v předmětech

Algebra v informatice (1/2, KZ, 4 kredity)

Doba očekávané přípravy na 1 hodinu přednášky	60 minut
Doba očekávané přípravy na 1 cvičení	60 minut
Samostudium literatury (za semestr)	20 hodin
Práce se studijními materiály (za semestr)	20 hodin
Plnění průběžných úkolů (za semestr)	10 hodin
Seminární práce	20 hodin
Příprava na zápočet	10 hodin

Celková studijní zátěž 104 hodin

Asistentská praxe (0/2, Z, 2 kredity)

10 hodin odučených v tandemu
20 hodin příprava a reflexe těchto hodin s učitelem
6 hodin účasti na reflektivních seminářích
19-24 hodin plnění úkolů v Moodle

Celková studijní zátěž 60 hodin

Ukázky rozkladu kreditů v předmětech

Aktuální problémy didaktiky německého jazyka

Celková časová zátěž studenta	60
Přidělené kredity	2
Přímá výuka (0/1)	12 hodin
Doba očekávané přípravy na 1 cvičení	30 minut
Samostudium literatury (za semestr)	10 hodin
Práce se studijními materiály (za semestr)	7 hodin
Plnění průběžných úkolů (za semestr)	14 hodin
Příprava na zápočet	10 hodin
Zápočet	1 hodina

Ukázky rozkladu kreditů v předmětech

Pedagogická a školní psychologie

Přidělené kredity	4
Celková studijní zátěž	105 hodin
Přednášky/seminář:	1/1 ZK
Doba očekávané přípravy na 1 hodinu přednášky	30 minut
Plnění průběžných úkolů – příprava na seminář (za semestr)	20 hodin
Samostudium literatury (za semestr)	20 hodin
Práce se studijními materiály (za semestr)	15 hodin
Příprava na zkoušku a zkouška	20 hodin

Charakteristika nepřímých forem výuky: studium odborných publikací; rozbor zadaných úkolů; zpracování dílčích úkolů, práce v Moodle.

Student odevzdává 4 samostatné dílčí práce (2 práce za pedagogickou psychologii, 2 práce za školní psychologii) do sdíleného prostředí.

Předpokládaná doba pro splnění jedné práce: 5 hodin (celkem 20 hodin průběžných úkolů)

Zkušenosti

- ✓ Větší porozumění, co kredit vyjadřuje
- ✓ Výuka není jen to, co se děje na učebně
- ✓ Důraz na průběžnou výuku
- ✓ Samostudium
- ✓ Tandemová či skupinová práce studentů
- ✓ Nepřetěžovat studenty množstvím studijních materiálů (např. v předmětech literárně zaměřených nelze přečíst 20 titulů ve 2 kreditovém předmětu)
- ✓ Příprava na atestování – odráží množství studijních materiálů
- ✓ Evaluovat a doplňovat či měnit lze po každém semestru





**Děkuji za
pozornost!**

**Doc. Anna Kucharská, Ph.D.
Anna.kucharska@pedf.cuni.cz**



**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Univerzita Karlova

