

Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2025



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ÚVOD

Dokument „Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2025“ (dále jen „PRSZ 2025“, „PR 25“ nebo „PR“) zpracovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) představuje nedílnou součást strategického řízení systému vysokoškolského vzdělávání a implementační nástroj Strategického záměru pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (dále jen „SZ 2021+“ nebo „SZ“).

PRSZ 2025 strukturou kopíruje SZ 2021+ na úrovni prioritních cílů a jejich operačních cílů a vytváří tak harmonogram aktivit pro pátý rok platnosti dokumentu. PRSZ 2025 současně zahrnuje vybrané aktivity Strategie internacionalizace vysokého školství na období 2021+, jež tvoří přílohu samotného SZ 2021+.

Hlavní výzvy v roce 2025

Hlavními úkoly v roce 2025 bude úspěšná implementace novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), jejíž postupná účinnost se předpokládá od 1. ledna 2025. Jednou z hlavních oblastí je změna týkající se stipendií pro studenty v doktorských studijních programech a s tím spojená reforma doktorského studia, jejímž cílem je zvýšení kvality doktorských studijních programů a zvýšení úspěšnosti ukončování doktorských studií.

Mezi dlouhodobě podporované oblasti budou i v roce 2025 patřit výzkum, internacionalizace (mj. univerzitní aliance), rozvoj kurzů celoživotního vzdělávání (zejména v kontextu mikrocertifikátů), propojování s praxí, digitalizace, kyberbezpečnost a implementace prvků umělé inteligence. Pozornost by měla být věnována i současné socio-politické situaci a reflexi vzdělávání v souvislosti s proměnami společnosti a mezinárodních vztahů.

V reakci na události na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v prosinci roku 2023 je jednou z prioritních oblastí i téma psychosociálního bezpečí a resilience studentů i zaměstnanců vysokých škol.¹

Podpora MŠMT bude nadále jak informační a metodická, tak i finanční. Mezi hlavní finanční nástroje podporující rozvoj v prioritních oblastech budou patřit **Program na podporu strategického řízení vysokých škol (PPSŘ)**, **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**, **Národní plán obnovy (NPO)** nebo **Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství (Program PRO VŠ)**. V oblasti investiční infrastruktury budou též využívány prostředky národních dotací a NPO komponenty 3.2.4. MŠMT bude také pokračovat v revizi financování.

¹ Za účelem zjednodušení textu Plán realizace SZ pro rok 2025 často používá generické maskulinum (označení v mužském rodě), do kterého jsou ale počítány osoby jakéhokoliv genderu.

PLÁNY REALIZACE JEDNOTLIVÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

SZ 2021+ nastavuje perspektivu společné zodpovědnosti ministerstva, vysokých škol a dalších zapojených subjektů za úspěšnou realizaci všech aktivit. Ambicí při implementaci opatření je rozvoj systému vysokého školství v České republice. Plány realizace jednotlivých vysokých škol by měly reflektovat implementaci tzv. „očekávaných opatření na úrovni VŠ“, a to v souladu s misí a profilem konkrétní vysoké školy.

Vysoké školy předloží plán realizace pro rok 2025 ministerstvu (odboru vysokých škol) spolu s plánem investičních aktivit pro rok 2025 **do 28. února 2025**, a to prostřednictvím datové schránky.

PŘÍLOHY PLÁNU REALIZACE

Plán realizace pro rok 2025 obsahuje stejně jako v minulém roce Osnovu plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2025, dle které by vysoká škola měla postupovat při tvorbě plánu investičních aktivit do vlastního plánu realizace pro rok 2025. Vysoká škola stručně shrne investiční akce zařazené do plánu investičních aktivit pro rok 2025, včetně předpokládaného postupu realizace.

PLÁNOVANÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2025

1.B ROZVÍJET METODY ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ

Regulace: MŠMT se bude věnovat jak problematice digitalizace s cílem využití moderních technologií např. pro digitalizaci studijních materiálů, zjednodušování administrativních procesů, posunu v oblasti informačních systémů, zajištění kyberbezpečnosti (současně s ohledem na potřebnou implementaci EU směrnice NIS2 pro kyberbezpečnost v platném znění) a dalších procesů umožňujících rozvoj individuální tvůrčí činnosti studujících, tak umělé inteligenci, a to v rámci naplňování Národní strategie umělé inteligence, do jejíž přípravy se též aktivně zapojilo. MŠMT společně s vysokými školami bude podporovat implementaci nástrojů umělé inteligence do VŠ vzdělávání s cílem zvyšování kvality a rozvoje vzdělávání, a opatření směřující k zamezení zneužívání umělé inteligence.

Informační podpora: MŠMT bude v rámci implementace novely zákona o vysokých školách podporovat a zprostředkovávat sdílení dobré praxe v oblasti úprav závěrečných zkoušek s cílem zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání.

1.C POSILOVAT VAZBU STUDIA NA PRAXI A PŘÍPRAVU NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ

Informační podpora: MŠMT se zapojí do přípravných fází mezinárodního šetření studentů vysokých škol Eurostudent 9. Výsledky a výstupy Eurostudent 8 budou aktivně analyticky využívány.

Informační podpora: MŠMT zahájí přípravu na následující kolo šetření Eurograduate, jehož realizace by měla proběhnout v roce 2026. Na národní úrovni v rámci budování systému graduate trackingu zahájí kroky ke sdílení anonymizovaných dat o absolventech s jinými orgány státní správy.

Informační podpora: MŠMT se bude společně s relevantními aktéry věnovat otázce rozvoje tzv. „soft skills“ (kritické myšlení, schopnost pracovat a daty a informacemi, prezentační nebo argumentační dovednosti, schopnost vedení apod.), které jsou podstatnou součástí výstupů vzdělání (learning outcomes) a důležitým prvkem v rámci uplatnění na pracovním trhu i pro běžný pohyb v dnešní společnosti.

Informační podpora: MŠMT otevře s relevantními aktéry diskuzi zaměřenou na reflexi vzdělávání v souvislosti s proměnami společnosti a mezinárodních vztahů ve světovém kontextu. Debaty mohou směřovat např. k nastavení monitoringu vývoje, inovacím/aktualizacím studijních programů/předmětů nebo podpoře témat a studijních programů s vysokou společenskou relevancí (např. i v návaznosti na výstupy projektů řešených v rámci Centralizovaných rozvojových programů).

Financování [Státní rozpočet]: MŠMT připraví návrh systémové podpory studijních programů připravujících absolventy pro profese s významnou společenskou poptávkou v rámci úprav systému financování VŠ od roku 2026, zejména ve vztahu k zajištění klíčových veřejných služeb či strategických zájmů státu.

1.D NADÁLE ROZVÍJET PROFESNÍ PROFIL JEHO STUDIA A ROZVÍJET JEHO PRESTIŽ

Akreditace: MŠMT ve spolupráci s NAÚ a vysokými školami bude pokračovat v podpoře profesně orientovaných bakalářských a magisterských studijních programů a vydefinování jejich specifik. Cílem je posílení prestiže a nabídky těchto studijních programů, posílení spolupráce s praxí a prostupnosti různých vzdělávacích cest v terciárním vzdělávání, a to i s ohledem na snižování studijní neúspěšnosti.

1.F VYHODNOTIT ZKUŠENOSTI S DOSAVADNÍM FUNGOVÁNÍM NOVÉHO MODELU AKREDITACÍ A NAVRHNOUT JEHO DÍLČÍ ÚPRAVY

Akreditace: MŠMT zajistí potřebné legislativní a metodické kroky pro začlenění akreditační agentury ČR do evropských sítí akreditačních agentur a k získání plného členství v Evropské asociaci pro zabezpečování kvality ve vysokém školství (European Network for Quality Assurance, ENQA) a k zápisu do Evropského registru agentur zabezpečujících kvalitu (European Quality Assurance Register, EQAR) a přijme opatření, která zajistí soulad akreditačního procesu se Standardy a směrnicemi pro zajištění kvality v Evropském prostoru terciárního vzdělávání („ESG“).

1.H PODPOROVAT WELLBEING STUDUJÍCÍCH I ZAMĚSTNANCŮ VŠ

Podpora wellbeingu, resilience a psychosociálního bezpečí je zcela zásadní s ohledem na výsledky výzkumů týkajících se duševního zdraví mladých lidí. Toto téma úzce souvisí s podporou bezpečnosti na vysokých školách, jakož i s kvalitou výuky a s ní souvisejících podpůrných služeb.

Regulace: MŠMT bude podporovat implementaci standardů bezpečnosti pro oblast vysokého školství, a to ve všech rovinách a úrovních (fyzická, psychická, kybernetická a zákonem daná povinná bezpečnostní opatření) a podpoří kvalitní nastavení dlouhodobě funkčního systému užívání těchto standardů.

Financování [Státní rozpočet]: MŠMT bude pokračovat v podpoře v rámci Programu PRO VŠ v tématu bezpečnosti na vysokých školách, jehož hlavním cílem bude spolupráce vysokých škol na analýze současného stavu bezpečnosti, návrhu řešení identifikovaných problémových oblastí a zajištění dlouhodobě udržitelného bezpečného a podporujícího prostředí na vysokých školách.

Regulace: MŠMT bude ve spolupráci s MPSV pracovat na nastavení sociální podpory studentů směrem k adresnému poskytování, a to za využití podkladů z ekonomických analýz a s cílem začlenění do systému sociální podpory, který umožní efektivní využívání i v kontextu dalších sociálních dávek.

Financování [Státní rozpočet; ESF+]: MŠMT bude nadále podporovat rozvoj a implementaci systému studijního, kariérního a psychologického poradenství, včetně péče o duševní zdraví, pro studující, pracovníky vysokých škol i uchazeče o studium, a to jak za využití prostředků státního rozpočtu, tak i prostřednictvím výzvy ESF+ výzva pro VŠ (OP JAK).

Informační podpora: MŠMT se bude společně s relevantními aktéry věnovat otázce etiky a postupům napomáhajícím zvyšování transparentnosti a důvěryhodnosti procesů, osob, etických komisí nebo kontaktních míst zajišťujících oblast řešení práv a wellbeingu studujících i zaměstnanců.

PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

2.B POSÍLIT MOTIVACI VYSOKÝCH ŠKOL ROZVÍJET NABÍDKU A INOVOVAT METODY FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO ONLINE

Informační podpora: MŠMT bude podporovat udržitelnost a rozvoj výstupů projektu zaměřeného na oblast mikrocertifikátů (microcredentials) realizovaného prostřednictvím výzvy NPO. Realizace a implementace systému mikrocertifikátů bude nadále probíhat s ohledem na Doporučení EK a tzv. [Evropský přístup k mikrocertifikátům](#). MŠMT bude cílit na využívání výstupů projektu a na rozšiřování nabídky i možností využití mikrocertifikátů. Proto se bude MŠMT společně s relevantními aktéry zabývat i možnostmi propojení s oblastí profesních kvalifikací a rekvalifikací. MŠMT se bude orientovat na praktické využití mikrocertifikátů a rostoucí propojení s praxí (na úrovni příjemců i poskytovatelů).

Financování [ESF+]: MŠMT prostřednictvím OP JAK vyhlásí výzvu na podporu celoživotního vzdělávání na vysokých školách.

PRIORITNÍ CÍL 3: ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

3.A ZAJISTIT STUDUJÍCÍM V PREZENČNÍ FORMĚ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DOSTATEČNÉ FINANČNÍ PODMÍNKY PRO KVALITNÍ STUDIUM

Financování [Státní rozpočet]: V návaznosti na reformu doktorského studia vycházející z novely zákona o vysokých školách dojde k adekvátním úpravám způsobu financování doktorského studia.

3.C POSILOVAT KVALITU, OTEVŘENOST A INTERNACIONALIZACI DOKTORSKÉHO STUDIA

Regulace: MŠMT bude v oblasti doktorského studia podporovat kroky směřující k implementaci reformy doktorského studia, zejména konceptu tzv. Doctoral Schools, zavedení standardu školitele a kontinuálního vzdělávání školitelů, nastavení systému výběru vhodných uchazečů o studium, definice profilu absolventa nebo systému finančního odměňování.

Informační podpora: MŠMT bude ve spolupráci s vysokými školami hledat možnosti snižování administrativní zátěže pro začínající vědce a vědkyně (tedy již v době jejich studií, obzvláště v doktorském stupni studia) tak, aby byli více motivováni pokračovat ve vědeckém prostředí a mohli se také více věnovat individuálnímu rozvoji a vlastní tvůrčí činnosti.

PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

4.B ZAJISTIT ROZVOJ INFRASTRUKTURNÍCH SLUŽEB

Financování [Státní rozpočet]: V návaznosti na přijetí informovaného politického rozhodnutí vlády ČR formou usnesení vlády ČR ze dne 14. prosince 2022 č. 1043, o návrzích velkých výzkumných infrastruktur ke schválení poskytování účelové podpory v letech 2023–2026, bude MŠMT pokračovat ve finanční podpoře provozu, jakož i dalšího investičního rozvoje velkých výzkumných infrastruktur. Zatímco jejich provozní náklady budou MŠMT financovány za využití výdajů státního rozpočtu ČR, k financování investičních záměrů velkých výzkumných infrastruktur budou pro projekty úspěšné v předemné výzvě využity fondy politiky soudržnosti EU čerpané z OP JAK. MŠMT tak podpoří provoz a investiční rozvoj znalostně a technologicky výjimečných vědeckých zařízení, zpřístupňovaných jejich hostitelskými institucemi na principu politiky otevřeného přístupu všem jejich potenciálním uživatelům nezávisle na jejich institucionální afiliaci.

Financování [ERDF]: MŠMT bude i nadále podporovat implementaci evropské iniciativy EOSC (*European Open Science Cloud*) v ČR, a to zacílením věcně příslušných intervencí Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) za účelem rozvoje národní datové infrastruktury pro výzkum, vývoj a inovace v ČR tak, aby výzkumné organizace disponovaly nezbytnými finančními a materiálními zdroji i lidskými kapacitami pro nakládání s vědeckými daty plně v souladu s principy tzv. FAIR (*Findability, Accessibility, Interoperability, and Reusability*) datové politiky. Za využití fondů politiky soudržnosti EU bude podporováno vybudování národní repositářové platformy, budování a rozvoj repositářů vědně-oborových clusterů, které jsou klíčovými pilíři architektury národní datové infrastruktury ČR koordinované sekretariátem EOSC-CZ a bude podpořen rozvoj lidských zdrojů pro implementaci iniciativy EOSC napříč výzkumnými organizacemi v ČR. Stěžejní aspekty budování národní datové infrastruktury ČR budou MŠMT i nadále projednávány se všemi relevantními stakeholdery na platformě Koordinačního výboru pro implementaci iniciativy EOSC v ČR, odborného poradního orgánu ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

Financování [Státní rozpočet; ERDF]: MŠMT bude podporovat systematickou a trvalou dostupnost nejaktuálnějších informací o výsledcích celosvětové vědy v ČR a zajistí zachování kontinuity hlavních

činností Národního centra pro elektronické informační zdroje CzechELib a další vývoj podpůrných softwarových nástrojů pro akvizici a správu a sledování uživanosti a vyhodnocování efektivity portfolia pořizovaných elektronických informačních zdrojů prostřednictvím projektu sdílených činností Národní centrum pro informační podporu výzkumu, vývoje a inovací. MŠMT bude dohlížet na realizaci projektu CARDS zavádějícího centrální platformu nové generace pro vyhledávání a správu všech druhů informačních zdrojů, a to včetně provazby projektu na implementaci iniciativy European Open Science Cloud (EOSC).

4.C PODPOROVAT EXCELENCI A SPOLEČENSKOU RELEVANCÍ VÝZKUMU

Financování [Státní rozpočet]: MŠMT v návaznosti na projednání „Koncepce institucionální podpory excelence na vybraných univerzitách a v rámci Akademie věd ČR“ vládou ČR dne 24. ledna 2024 bude pokračovat v implementaci vybraných nástrojů podpory činnosti excelentních výzkumných pracovišť.

Informační podpora: MŠMT bude nadále diskutovat s vysokými školami o průběhu implementace opatření doporučených mezinárodními evaluačními panely v závěrech z hodnocení výzkumné organizace podle Metodiky 2017+ v oblasti efektivity doktorského studia/ strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

Informační podpora: MŠMT bude při hodnocení VŠ v roce 2025 využívat revidovanou rezortní metodiku hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol zpracovanou v roce 2024.

Informační podpora: V návaznosti na přípravu PR kampaně pro hodnocení vysokých škol z roku 2024 bude MŠMT v roce 2025 usilovat o vyzdvižení dalších pozitivních dopadů hodnocení, mezi které patří např. podpora kvality a mezinárodní konkurenceschopnosti českého výzkumu, experimentálního vývoje a inovací nebo a zvýšení odpovědnosti jednotlivých aktérů systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

4.D ROZVÍJET MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCI

Informační podpora: MŠMT zabezpečí finanční podporu realizace projektu sdílených činností s názvem „*Prohloubení integrace výzkumného a inovačního ekosystému ČR do Evropského výzkumného prostoru a podpora intenzivní mezinárodní spolupráce výzkumných organizací a podniků ČR ve výzkumu, vývoji a inovacích (CZERA)*“, jehož předmětem je poskytování informační, konzultační a poradenské podpory pro zapojování subjektů ČR do projektů 9. rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027). Zástupce České konference rektorů se bude podílet na stanovení strategických orientací projektu sdílených činností jako člen jeho řídicího výboru.

Informační podpora: MŠMT zabezpečí finanční podporu realizace projektu sdílených činností s názvem „*Česká styčná kancelář pro výzkum v Bruselu (CZELO)*“, jehož předmětem je podporovat prezentaci subjektů ČR v EU, usnadňovat rozvoj jejich aktivit mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích odehrávajících se v Bruselu a usnadňovat PR a marketing úspěchů české vědy na mezinárodní scéně za využití nástrojů vědecké diplomacie. Zástupce České konference rektorů se bude podílet na strategickém směřování projektu sdílených činností jako člen jeho řídicího výboru.

Financování [Státní rozpočet]: MŠMT bude podporovat zapojení (nejen) vysokých škol do mezinárodních iniciativ, projektů a programů výzkumu, vývoje a inovací vyžadujících přímou finanční spoluúčasť participujících států. Prioritou bude zapojení ČR do nástrojů tzv. partnerství 9. rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027), avšak také dalších nástrojů podpory mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích, které jsou implementovány v rámci Evropského výzkumného prostoru (ERA) i mimo něj.

PRIORITNÍ CÍL 5: BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

5.B POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Regulace: MŠMT bude pokračovat v podpoře projektů zaměřených na systém a realizaci hodnocení výkonu a přístupu akademických i dalších pracovníků a kariérního systému, zejména s ohledem na zajištění srovnatelnosti mzdových podmínek na stejných typech akademických pozic v rámci jedné vysoké školy, systematizaci akademických pozic na VŠ nebo nastavení podmínek pro realizaci reformy doktorského studia.

Informační podpora: MŠMT společně s relevantními aktéry povede debatu o rozvoji vysokého školství s ohledem na demografický vývoj. Cílem je udržení a další zvyšování kvality vzdělávání v souvislosti s rostoucím množstvím potenciálních studujících. Smyslem je zajištění dostatečných kapacit, zájmu nebo zvyšování přístupnosti pro všechny bez rozdílu. Kroky zlepšující kvalitu i množství studujících a následně absolventů odpovídají i cílům ČR v EU, ve kterých se podle statistik OECD Česká republika stále pohybuje pod průměrem v množství osob s vysokoškolským vzděláním.

Informační podpora: MŠMT podporuje využití tzv. balíčku Evropské komise pro vysokoškolské vzdělávání rozvíjející mezinárodní spolupráci vysokoškolských institucí, který obsahuje 3 iniciativy (Sdělení k Plánu pro evropský diplom (European degree); Doporučení o Evropském systému zajišťování kvality a uznávání ve vysokoškolském vzdělávání a Doporučení o atraktivnosti a udržitelnosti profesí ve vysokoškolském vzdělávání) a postupný vývoj a implementaci jednotlivých zmíněných témat.

Regulace: MŠMT bude pokračovat v práci na reformě financování VŠ a v přípravách na její implementaci v roce 2026. Institucionální financování bude dle reformy zohledňovat např. prvky výkonu, kontraktového financování, podpory profesních studijních programů nebo regionálního dopadu.

Regulace: V rámci implementace novely zákona o vysokých školách bude MŠMT společně s VŠ a dalšími relevantními aktéry řešit otázku zřízení informačního systému vzdělávání, pokračující snižování administrativní zátěže a zlepšování datové podpory s cílem poskytování relevantních dat ve strojově čitelných formátech, jakožto podpory strategického rozhodování a řízení.

5.D POSÍLIT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Financování [ERDF]: Dle schváleného harmonogramu a v návaznosti na vyhlášení v roce 2024 bude pokračovat výzva OP JAK Výzkumné prostředí obsahující mimo jiné složky zaměřené na HR Award, GEP a strategické řízení výzkumné organizace.

Financování [ERDF]: Dle schváleného harmonogramu a v návaznosti na vyhlášení v roce 2024 bude pokračovat výzva OP JAK zaměřená na návrat výzkumných pracovníků / pracovnic (včetně studentů doktorských studijních programů a mladých výzkumných pracovníků / pracovnic) po kariérní přestávce.

PRIORITNÍ CÍL 6: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

6.A ZJEDNODUŠIT PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ VEŘEJNÉ SPRÁVĚ A ZLEPŠOVAT DOSTUPNOST A OBĚH INFORMACÍ POMOCÍ POKRAČUJÍCÍ DIGITALIZACE AGEND

Regulace: MŠMT bude s ohledem na zákon č. 12/2020 Sb., o právu na digitální služby a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pokračovat v podpoře digitalizace a celkového snižování administrativní zátěže, omezování duplicit, zpřesňování vykazovaných údajů a zvyšování možnosti vyhodnocení vykazovaných údajů, a to jak na straně VŠ, tak MŠMT.

INTERNACIONALIZACE VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

PRIORITNÍ CÍL 2: INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL

2.B ZAHRNUTÍ MEZINÁRODNÍ DIMENZE DO STRUKTURY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, VČETNĚ TZV. MOBILITY WINDOWS

Informační podpora: MŠMT se bude zabývat možnostmi nastavení a využití tzv. European Degree a European Degree Label, a to v rámci implementace principů Evropské strategie pro univerzity a jejího cíle zaměřeného na posílení evropské dimenze ve vysokoškolském vzdělávání a výzkumu.

PRIORITNÍ CÍL 3: ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ

3.A IMPLEMENTACE AUTOMATICKÉHO UZNÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKŮ STUDIA V ZAHRANIČÍ

Regulace: MŠMT a vysoké školy budou implementovat novelu zákona o vysokých školách v oblasti uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikací, která harmonizuje praxi v souladu s Lisabonskou úmluvou. Na národní úrovni bude MŠMT vysokým školám poskytovat podporu prostřednictvím metodických doporučení, seminářů i individuálních konzultací.

PRIORITNÍ CÍL 4: VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

4.A PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETINGU VYSOKÝCH ŠKOL A ČR

Regulace: MŠMT bude ve spolupráci s vysokými školami, DZS, Ministerstvem zahraničních věcí a Ministerstvem vnitra hledat vhodné nástroje pro usnadnění vízové procedury pro uchazeče o studium na vysokých školách v České republice, a to nejen prostřednictvím režimu student.

Regulace: MŠMT bude ve spolupráci s MZV a vysokými školami aktivně participovat na realizaci záměrů a cílů Strategie zahraniční rozvojové spolupráce ČR, v jejímž rámci jsou poskytována cizincům stipendia na standardní dobu studia v akreditovaných vysokoškolských studijních programech a programech schválených v rámci institucionální akreditace uskutečňovaných na veřejných vysokých školách a jsou realizovány projekty posilování kapacit veřejných vysokých škol v rozvojových zemích. MŠMT bude podporovat účast co nejširšího počtu veřejných vysokých škol. Veřejné vysoké školy budou vytvářet podmínky pro implementaci programů rozvojové spolupráce České republiky.

Regulace: MŠMT bude, ve spolupráci s veřejnými vysokými školami pokračovat v naplňování dlouhodobých cílů zahraniční spolupráce ČR a posilování bilaterální spolupráce se zahraničními teritorii na základě bilaterálních mezinárodních smluv, poskytovat zahraničním studentům, akademickým pracovníkům a příslušníkům krajských komunit stipendia k realizaci krátkodobých a střednědobých mobilit, včetně mobilit zaměřených na jazykové vzdělávání, v návaznosti na stipendijní program MŠMT a Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí, a zajišťovat aktivity související s realizací mezinárodní spolupráce. MŠMT bude společně s DZS usilovat o soustavnou propagaci možností studia cizinců v ČR.

PRIORITNÍ CÍL 5: POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ

5.A PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI

Informační podpora: MŠMT otevře diskuzi na úrovni ministerstva a následně ve spolupráci s DZS a vysokými školami připraví sadu doporučení pro realizace virtuálních mobilit, včetně metodiky jejich vykazování. MŠMT následně povede diskuzi o možnostech zařazení virtuálních, hybridních a kratších mobilit do ukazatele K financování veřejných vysokých škol.

5.B PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH SÍTÍCH/ORGANIZACÍCH

Informační podpora: MŠMT ve spolupráci s DZS bude spolupracovat na informovanosti českých vysokých škol o přínosech zapojení se do iniciativy evropských univerzitních aliancí, podporovat sdílení dobré praxe a podílet se na dalších aktivitách spojených s úspěšnou implementací iniciativy a její dlouhodobou udržitelností na národní i evropské úrovni.

Financování [Státní rozpočet]: MŠMT finančně podpoří aktivity České styčné kanceláře pro vzdělávání a výzkum v Bruselu (CZELO) zaměřené na zapojení českých vysokých škol do evropských komunitárních programů a dalších aktivit evropských organizací, vč. Evropské komise.

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Příloha č. 1: Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2025

Soukromé vysoké školy nemusí do plánů investičních aktivit uvádět všechny investiční akce, ale pouze ty, u kterých předpokládají financování nebo spolufinancování z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2025

Vysoká škola stručně shrne investiční akce zařazené do plánu investičních aktivit pro rok 2025 včetně předpokládaného postupu realizace.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2025

Vysoká škola uvede jednotlivě všechny investiční akce plánované k realizaci v roce 2025 s plánovaným objemem výdajů v r. 2025 větším než 10 mil. Kč (s výjimkou strojního a přístrojového vybavení, viz níže bod 3), bez ohledu na to, zda byla akce zahájena před rokem 2025 nebo bude pokračovat po roce 2025.

Jednotlivě se uvádějí i investiční akce s nižším plánovaným objemem výdajů v r. 2025, u kterých se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT (program 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol a program 133 240 Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult) a rovněž se uvádějí akce, ke kterým bude v r. 2025 v rámci programů 133 220 a 133 240 podána žádost o poskytnutí dotace, přestože čerpání dotace proběhne až v následujících letech.

A. Údaje o akci jako celku, bez ohledu na konkrétní aktivity plánované pro rok 2025

- Název akce
- Stručný popis akce
- Náklady akce
- Termíny přípravy a realizace akce
- Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám (jednotlivým prioritním cílům) Strategického záměru vysoké školy a Plánu realizace Strategického záměru vysoké školy
- Synergické vazby na investiční projekty realizované v rámci jiných dotačních titulů (např. OP VVV, OP ŽP apod.), ev. popis vazby akce na dosud realizované etapy

B. Aktuální stav investiční akce a postup prací v roce 2025

- Popis aktuálního stavu řešení investiční akce
- Plán prací pro rok 2025 (přípravná fáze, stavební část akce apod.)
- Předpoklad objemu výdajů v roce 2025 a zdrojů jejich pokrytí

3. Souhrnná informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2025

- A. Celkový plánovaný objem výdajů na tento typ investičních akcí souhrnně a po součástech vysoké školy, s uvedením předpokládaného pokrytí těchto výdajů z různých zdrojů (program reprodukce majetku MŠMT, operační programy, GA ČR, vlastní prostředky atd.).
- B. Stručné shrnutí obsažených aktivit a zdůvodnění, zejména u nejnákladnějších položek, v členění po součástech vysoké školy.

Seznam zkratek

AV ČR	Akademie věd České republiky
CZELO	Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum v Bruselu
CRP	Centralizované rozvojové programy
CŽV	Celoživotní vzdělávání
DIA	Digitální a informační agentura
DSP	Doktorské studijní programy
DZS	Dům zahraniční spolupráce
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditní systém pro vysokoškolské vzdělávání)
EGTI	European Graduate Tracking Initiative
EK	Evropská komise
ENIC-NARIC	European Network of Information Centres in the European Region – National Academic Recognition Information Centres in the European Union
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EOSC	European Open Science Cloud
EQAR	The European Quality Assurance Register for Higher Education
EQF	European Qualification Framework (Evropský rámec kvalifikací)
ERA	European Research Area (Evropský výzkumný prostor)
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERIC	European Research Infrastructure Consortium
ESF+	Evropský sociální fond plus
ESFRI	Evropské strategické fórum pro výzkumné infrastruktury
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
EU	Evropská unie

GDPR	General Data Protection Regulation (Obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
MC	mikrocertifikáty (microcredentials)
Metodika 2017+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NPO	Národní program obnovy
NQF	National Qualification Framework (Národní rámec kvalifikací)
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
Program PRO VŠ	Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství
PRSZ 2024/PR	Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024
PSP	Profesní studijní program
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SR	Státní rozpočet
STRATIN+	Strategická inteligence pro výzkum a inovace
SVŠ	Soukromá vysoká škola
SZ 2021+/SZ	Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
TA ČR	Technologická agentura České republiky
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VŠ	Vysoká škola
Zákon o vysokých školách/ZVŠ	Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů