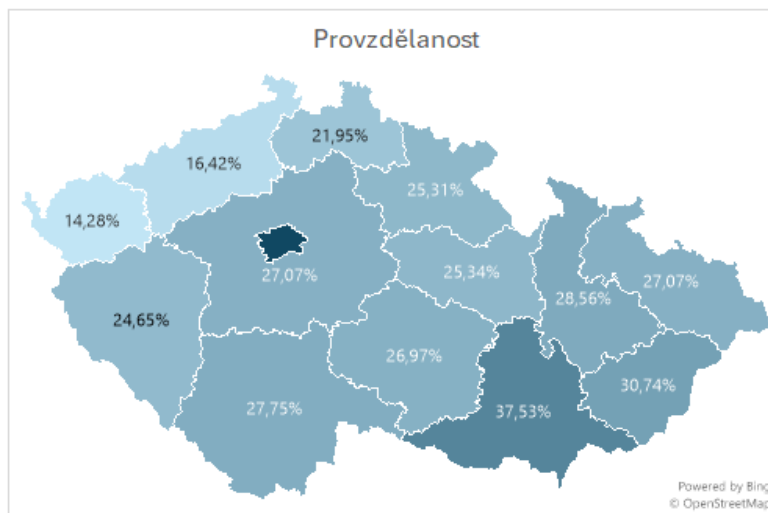


## INFORMACE O VARIANTÁCH POSÍLENÍ VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V KARLOVARSKÉM KRAJI A JEJICH ZHODNOCENÍ“.

### Podíl vysokoškolsky vzdělaných v populaci 25-34 let v krajích ČR

Kraj	Provdělanost 25-34
Hlavní město Praha	52,37%
Středočeský	27,07%
Jihočeský	27,75%
Plzeňský	24,65%
Karlovarský	14,28%
Ústecký	16,42%
Liberecký	21,95%
Královéhradecký	25,31%
Pardubický	25,34%
Vysočina	26,97%
Jihomoravský	37,53%
Olomoucký	28,56%
Zlínský	30,74%
Moravskoslezský	27,07%



### Varianta 1: Zřízení kampusu Západočeské univerzity v Plzni v Karlových Varech

- kampus Západočeské univerzity v Plzni (dále také „ZČU“) v Karlových Varech by měl být formou vysokoškolského ústavu jako samostatné součásti univerzity, vedení ZČU připraveno jednat o podmínkách jeho zřízení a provozu,
- bakalářské, případně navazující magisterské studijní programy v prezenční formě studia zajišťované převážně místními akademickými pracovníky (nikoli „létajícími“ akademiky z Plzně),
- rychlejší, administrativně méně náročné a finančně úspornější řešení, které využívá zavedenou značku a institucionální zázemí existující středně velké univerzity; dlouhodobá udržitelnost závislá na rozhodnutí mateřské univerzity.

Role ZČU: VŠ ústav vzniká rozhodnutím akademického senátu veřejné vysoké školy na návrh rektora

Role MŠMT: zajistit schéma financování podporující adresně rozvoj VŠ vzdělávání v Karlovarském kraji

Role Karlovarského kraje/statutárního města Karlovy Vary: zajistit budovu pro provoz kampusu

### Varianta 2: Zřízení nové veřejné vysoké školy se sídlem v Karlových Varech

- samostatná veřejná vysoká škola s plně vyvinutou samosprávou, resp. s příslušnými samosprávnými a jinými orgány (rektor, akademický senát, akademická rada, správní rada),
- bakalářské studijní programy v prezenční formě studia zajišťované místními akademickými pracovníky,
- dlouhá náběhová fáze a zvýšená finanční a organizační náročnost spojená s budováním instituce od základu bez možnosti využít existující struktury (zajištění všech činností vysoké školy, akreditace studijních programů, propagace nové školy)

Role státu: schválit zákon o zřízení veřejné vysoké školy, jmenovat odborný tým zastávající dočasně funkci orgánů vysoké školy, vyčlenit prostředky pro přechodné financování nové vysoké školy mimo existující pravidla financování vysokých škol; vyšší garance dlouhodobé stability.

Role Karlovarského kraje/statutárního města Karlovy Vary: zajistit budovu pro provoz vysoké školy, vyřešit budoucnost vyšších odborných škol v kraji.

### Shrnutí variant:

	<b>Varianta 1</b> (VŠ ústav)	<b>Varianta 2</b> (veřejná VŠ)
<b>Formální zřízení</b>	rozhodnutí akademického senátu ZČU	schválení zákona o zřízení veřejné vysoké školy
<b>Zajištění budov(y)</b>	Karlovarský kraj/město Karlovy Vary	Karlovarský kraj/město Karlovy Vary
<b>Správa instituce v přechodném náběhovém období</b>	rektor ZČU pověří osoby, které budou do doby ustavení ředitele vysokoškolského ústavu a akademické rady vysokoškolského ústavu v nezbytném rozsahu vykonávat jejich působnost	ministr školství, mládeže a tělovýchovy jmenuje osoby, které dočasně (max. 2 roky) vykonávají funkci orgánů vysoké školy, provoz je financován z rozpočtové kapitoly MŠMT, ale mimo standardní pravidla financování veřejných vysokých škol
<b>Standardní správa instituce</b>	jde o organizační součást univerzity, která jedná za ZČU pouze ve věcech stanovených vnitřním předpisem ZČU, v čele ředitel ústavu, absence vlastního akademického senátu, ústav je zastoupen v akademickém senátu ZČU	plně vyvinutá autonomie vysoké školy (rektor, akademický senát, akademická rada, správní rada)
<b>Rozhodnutí o zaměření činností instituce a zajištění relevance pro regionální potřeby Karlovarského kraje</b>	bude výsledkem spolurozhodování na lokální (ředitel, akademická rada) a celouniverzitní úrovni (rektor, akademický senát, rada pro vnitřní hodnocení, vědecká rada)	plně v rukou akademické samosprávy, výraznou roli může hrát správní rada vysoké školy, jejíž členy jmenuje podle zákona ministr školství, mládeže a tělovýchovy
<b>Vznik oprávnění uskutečňovat studijní programy</b>	pro studijní programy z oblastí vzdělávání, pro které již má ZČU institucionální akreditaci, postačuje schválení orgány ZČU; pokud by se jednalo o studijní program mimo institucionální akreditaci ZČU, akreditoval by Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání (NAÚ)	v prvním desetiletí působení vysoké školy akreditace studijních programů od NAÚ, institucionální akreditaci lze získat nejdříve po 10 letech uskutečňování alespoň dvou studijních programů
<b>Odhad ročních provozních nákladů</b>	80 tis. Kč	105-120 tis. Kč

<b>přepočtených na 1 studium</b>		
<b>Zahájení výuky (optimistická varianta)</b>	<b>2027</b>	<b>2029</b>
<b>První absolventi</b>	<b>2030</b>	<b>2032</b>
<b>Plně fungující instituce</b>	<p><b>2031</b>  (plně integrovaná do struktury a procesů ZČU, má významný podíl akademických pracovníků působících výhradně v Karlových Varech, má první absolventy, je nositelem vědecko-výzkumných a rozvojových projektů z národních, případně mezinárodních schémat podpory)</p>	<p><b>2035+</b>  (instituce je plně integrována do systému veřejného vysokého školství, financována podle standardních pravidel financování veřejných vysokých škol, je nositelem vlastních vědecko-výzkumných nebo rozvojových projektů z národních zdrojů).</p>

## Zhodnocení variant:

	<b>Varianta 1</b> (VŠ ústav)	<b>Varianta 2</b> (veřejná VŠ)
<b>Silné stránky</b>	<p>rychlé zřízení instituce a zahájení jejího skutečného provozu (max. 2 roky)</p> <p>včasné přijetí prvních studentů</p> <p>napojení na již existující infrastrukturu ZČU pro vzdělávání a výzkum</p> <p>v prvních letech může organizační začlenění do struktury ZČU alespoň částečně kompenzovat předvídatelné obtíže při zajišťování akademických pracovníků i dalších zaměstnanců, kteří by dedikovali svou činnost výhradně nebo převážně kampusu v Karlových Varech</p> <p>vysoká pravděpodobnost akreditace alespoň jednoho magisterského studijního programu do 6-7 let od zřízení ústavu</p> <p>instituce bude dlouhodobě životaschopná i při celkově nižším počtu studujících (vyšší stovky)</p> <p>využití dobrého jména ZČU v regionu</p>	<p>jednoznačná vazba vysoké školy na region Karlovarského kraje</p> <p>trvalé a robustní řešení vysokoškolského vzdělávání v kraji</p> <p>silná politická vůle udržet již zákonem zřízenou vysokou školu i v případě ekonomických obtíží</p>
<b>Příležitosti (v okolí instituce)</b>	<p>zahájení výuky zasáhne období zvýšené poptávky po VŠ studiu z důvodu silnějších populačních ročníků v regionu i v ČR</p> <p>silný zájem deklarovaný ZČU aktivně se podílet na prosazení této varianty</p> <p>navázání na Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy prosazený model financování od roku 2025, který motivuje veřejné</p>	<p>vedení Karlovarského kraje deklaruje projektu politickou podporu, alespoň částečnou podporu má tato varianta také mezi opozičními zastupiteli, zástupci zaměstnavatelů a některých místních občanských iniciativ</p> <p>vedení Karlovarského kraje se hlásí k zajištění budovy pro provoz VŠ</p>

	<p>vysoké školy ke snižování regionálních rozdílů v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání (konkrétně v krajích Plzeňském, Karlovarském, Ústeckém a Libereckém)</p> <p>fungující vysokoškolský ústav může být do budoucna základem pro případné zřízení fakulty</p>	<p>možné synergie s Výzkumným ústavem balneologickým, v.v.i., v Karlových Varech</p> <p>navázání na Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy prosazený model financování od roku 2025, který motivuje veřejné vysoké školy ke snižování regionálních rozdílů v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání (konkrétně v krajích Plzeňském, Karlovarském, Ústeckém a Libereckém)</p>
<p><b>Slabé stránky</b></p>	<p>VŠ ústav není oprávněn samostatně uskutečňovat studijní program (jen se podílí na uskutečňování studijního programu vysoké školy nebo fakulty nebo fakult)</p> <p>nemusí představovat dlouhodobé a stabilní řešení nabídky vysokoškolského vzdělávání v kraji</p>	<p>zřízení vysoké školy standardním legislativním procesem je extrémně citlivé na vývoj politické situace</p> <p>časově náročné procesy vedoucí k zahájení vzdělávací činnosti (minimálně 3 roky) a následně k plně fungující a stabilizované instituci (minimálně 10 let)</p> <p>dlouhodobé budování důvěry v novou instituci (a její značku), což se negativně projeví na poptávce po studiu na vysoké škole</p> <p>nezbytný vysoký počet studentů pro celkovou udržitelnost (min. 1 500 studujících), což bude v podmínkách Karlovarského kraje extrémně složité dosáhnout</p> <p>nutnost zajistit kompletní infrastrukturu samostatné vysoké školy pokrývající veškeré činnosti, včetně specializovaných podpůrných agend</p> <p>možné zahájení výuky a přijímání uchazečů až v období demografického poklesu</p>
<p><b>Ohrožení (v okolí instituce)</b></p>	<p>nižší stupně vzdělávání v Karlovarském kraji mají menší kapacitu, což bude mít negativní</p>	<p>nižší stupně vzdělávání v Karlovarském kraji mají menší kapacitu, což bude mít negativní</p>

	<p>vliv na počet potenciálních uchazečů o studium</p> <p>omezené personální kapacity v kraji, které jsou nezbytné pro fungování vysokoškolské instituce</p> <p>obavy zastupitelstva Karlovarského kraje, zda ZČU bude mít zájem provozovat VŠ ústav dlouhodobě</p>	<p>vliv na počet potenciálních uchazečů o studium</p> <p>omezené personální kapacity v kraji, které jsou nezbytné pro fungování vysokoškolské instituce, navíc v případě samostatné VŠ nebude možné využít dočasně kapacity a struktury zastřešující instituce</p> <p>zkrácení dojezdové doby z Karlových Varů do Prahy v roce 2028, což může vést k dalšímu odlivu potenciálních vysokoškolských studentů</p> <p>chybějící plán transformace VOŠ může vést v některých oborech k duplicitám s případnou VŠ</p> <p>silně negativní postoj ZČU k této variantě – možné nežádoucí kroky komplikující rozvoj nové vysokoškolské instituce a ukončení všech aktivit ZČU v kraji</p> <p>pravděpodobný negativní postoj dalších veřejných i soukromých VŠ působících v kraji</p> <p>pravděpodobný negativní postoj reprezentace vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol)</p>
--	--	--