

Doporučení pro zajištění flexibilních forem výuky

(v případě nutnosti zahájit v zimním semestru 2020 nouzové distanční vzdělávání nebo nouzové hybridní vzdělávání - [terminologie](#))

Doporučení pro garanty studijní programů

1. Vstoupit do kontaktu s jednotlivými vyučujícími předmětů ve studijním programu a vedoucími kateder a společně diskutovat několik scénářů zajištění výuky od výuky prezenční přes výuku hybridní až k výuce bezkontaktní (např. (1) jak bude upravena výuka v daném studijním programu, pokud nebude možné, aby byly vyučovány najednou velké studijní skupiny nad 100 studentů, (2) jak bude upravena výuka, pokud bude možné vyučovat prezenčně jen malé studijní skupiny do 15 studentů, (3) jak bude výuka upravena, pokud výuka bude muset být striktně bezkontaktní).
2. Vytvořit cloudový prostor, kde jednotliví vyučující uvedou plány zajištění výuky pro jednotlivé scénáře. Tyto plány budou dále nahlíženy z pohledu studijní zátěže studujících a pracovní zátěže vyučujících a budou ve společné diskusi optimalizovány (možnost využít konzultace s odborníky na distanční výuku).
3. Věnovat pozornost proporcím distanční synchronní výuky (videokonference, streamování přednášek, on-line diskuze) a asynchronní výuky (četba textů, sledování videa, procvičování, zpracování seminárních prací, práce na projektech apod.), a to především z pohledu jednotlivého studujícího. Např. není vhodné místo prezenčních přednášek dát studujícím zpracovat mnohastránkové seminární práce nebo naopak všechny přednášky nahradit on-line streamováním. V obou případech by neúměrně narostla zátěž studujících - ta musí stále odpovídat kreditovému ohodnocení předmětů. Výuka ve studijním programu musí být spíše různorodá, pestrá, složená z různých činností, pro které bude mít student připravené jasné a snadno dostupné pokyny.

K sestavení těchto doporučení přispěli:

- Lucie Rohlíková, Fakulta pedagogická a Celoživotní a distanční vzdělávání Západočeské univerzity v Plzni
- Jana Vejvodová, Fakulta pedagogická a Celoživotní a distanční vzdělávání Západočeské univerzity v Plzni
- Jan Topinka, Celoživotní a distanční vzdělávání Západočeské univerzity v Plzni