



Role internacionalizace

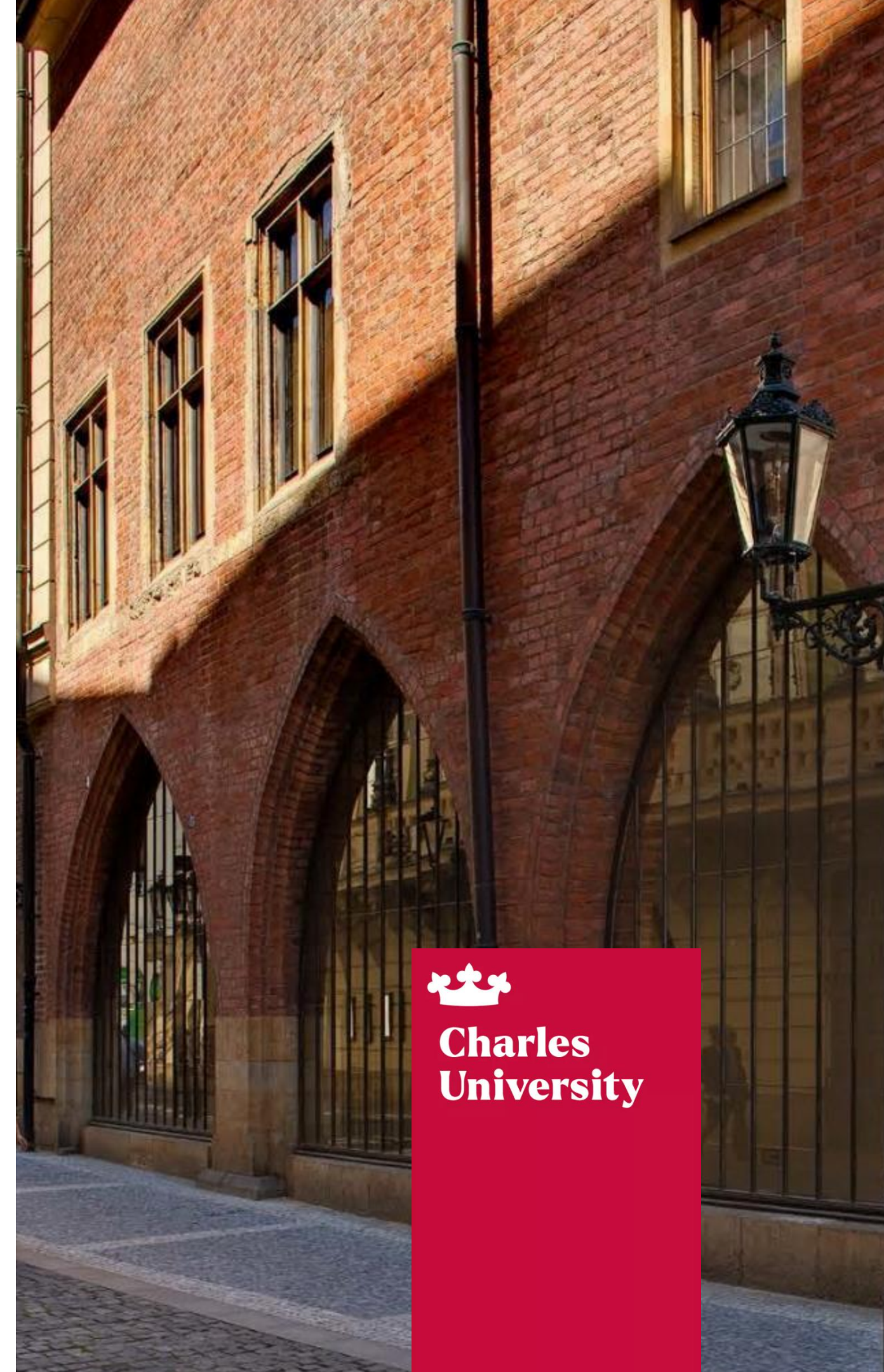
Bezpečnost na vysokých školách

Lenka Henebergová a Jaromír Soukup

25. 4. 2024



**Charles
University**





Podpora a solidarita mezi univerzitami

❑ Význam silných mezinárodních sítí

Tyto sítě jsou klíčové pro vzájemnou podporu v krizových situacích, což může zahrnovat psychologickou pomoc, sdílení zdrojů a expertní poradenství

❑ Výměna zkušeností a strategií

Univerzity mohou využívat své zkušenosti s předchozími krizemi pro vzájemnou edukaci a sdílení osvědčených postupů

❑ Dlouhodobá spolupráce a vzájemný závazek

Pevné vazby mezi univerzitami mohou také vést k rychlejší a efektivnější reakci v případě nových tragédií.





Výměna osvědčených postupů a krizového managementu

❑ Využití mezinárodních platforem pro sdílení zkušeností

Celá řada mezinárodních platforem, akcí (příklad NAFSA 2024, téma: Resilience. Renewal. Community)

❑ Organizace workshopů a školení

Pořádání workshopů, na kterých odborníci sdílejí své metody krizového managementu, poskytuje cenné vzdělávání pro personál a studenty.

Simulace krizových situací na těchto akcích pomáhají účastníkům zdokonalovat své reakce v bezpečném a kontrolovaném prostředí.

❑ Integrace testovaných strategií zvládání krizí

Začleňování strategií pro zvládání stresu, krizovou komunikaci a evakuaci





Multikulturní porozumění a podpora zahraničních studentů

❑ Podpora multikulturního prostředí

Internacionalizace je nejen výhodou, ale i závazek: internacionalizace vytváří multikulturní prostředí, které přispívá k lepšímu porozumění a citlivosti k různým kulturám, současně v době krize je třeba adekvátně reagovat.

❑ Cílená podpora studentů z různých zemí

Nutnost poskytovat cílenou podporu studentům z různých zemí, mohou mít odlišné způsoby zpracování traumatických zážitků.

❑ Adaptace a implementace kulturně specifických strategií

Kulturní specifika by měla být klíčovým faktorem při adaptaci a implementaci podpůrných postupů, aby byly strategie úspěšné a byly správně přijaty mezi studenty i zaměstnanci.





Globální osvěta a prevence

Mezinárodní spolupráce v kampaních pro duševní zdraví

Univerzity se mohou spojit v mezinárodních kampaních, které podporují osvětu a destigmatizaci duševního zdraví

Zdůraznění významu duševního zdraví

Propagace důležitosti duševního zdraví a dostupnosti podpůrných služeb je klíčová pro zajištění, že studenti a zaměstnanci mají potřebné informace a pocit bezpečí při hledání pomoci.

Vývoj a sdílení preventivních programů

Univerzity mohou společně pracovat na vývoji preventivních programů, které se zaměřují na psychosociální aspekty studentů a zaměstnanců.





Mezinárodní zdroje a financování

❑ Rozšíření přístupu k mezinárodním fondům

Internacionalizace otevírá univerzitám dveře k širokému spektru mezinárodních financí, včetně fondů a grantů určených pro akademické instituce.

❑ Financování zaměřené na bezpečnost a prevenci

Díky mezinárodním zdrojům mohou univerzity efektivně financovat a rozvíjet projekty zaměřené na zlepšení bezpečnostních opatření, výzkum v oblasti prevence násilí a implementaci programů, které podporují duševní zdraví studentů i zaměstnanců





Sdílení zkušeností

□ 22.7. dva teroristické útoky

□ Government

Car bomb

Oslo, capital of Norway

8 people killed

92 injured –12 critically injured

□ Utøya Island

Summer camp for youth members of Labor Party

Shootings

69 people killed

56 injured –33 with gunshot wounds



Co nás překvapilo

❑ Otázky

Vybavenost policie

Zachraňující dobrovolníci

Připravenost policie

Organizace zásahu a komunikace

Vinen nebo nevinen

Média

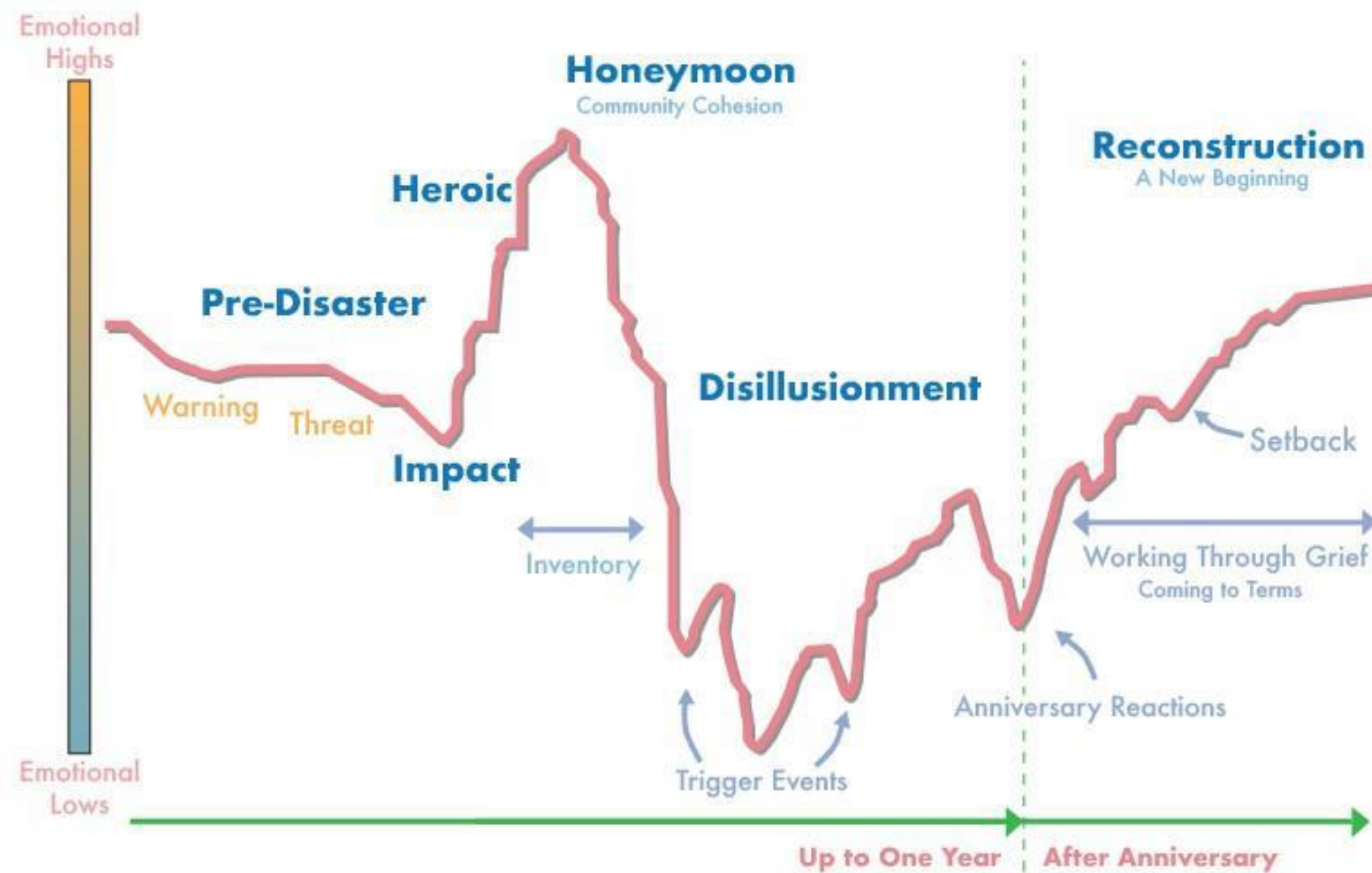
Soudní spory

❑ Pochopení

Situace 21.12.2023

Fáze, které následují

Tým a jeho fungování





Co nás inspirovalo

☐ Studie

8,5 let

4 fáze

osobní rozhovory

T1: 332 přeživších, 463 rodičů

☐ Dopad

Mentální a fyzické zdraví

☐ Expected acute and longterm consequences for health and functioning, individual and family level



- Acute stress reactions
- Posttraumatic stress and PTSD
- Depression
- Anxiety
- Somatic symptoms
- Complicated grief
- Alcohol/drug use
- Social relations and functioning at in the family, at school, work and in leisure activities



Nad čím přemýšlíme

Odolnost

Dynamický proces a jsou faktory, kterým nerozumíme

Důvěra

Jak obnovit důvěru ve společnost, instituce a blízké vztahy

Sekundární dopad

Jak reagují ostatní a jak situaci chápou, jaký vliv mají sociální média





Zkušenost z Norska

☐ **4.- 5.4.2024**

Norwegian Center for Violence and Traumatic Stress Studies (NKVTS)

Synne Stensland; [Stensland, Synne Øien, NTKS](#)

Grete Dyb; [Dyb, Grete, NTKS](#)

☐ **Výzkum**

<https://www.nkvts.no/english/project/the-terror-attack-experience-and-reactions-among-utoya-survivors/>

☐ **Výzkum 2023**

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jts.22935>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09546553.2023.2214238>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20008066.2023.2251774>



Děkujeme mnohokrát za pozornost