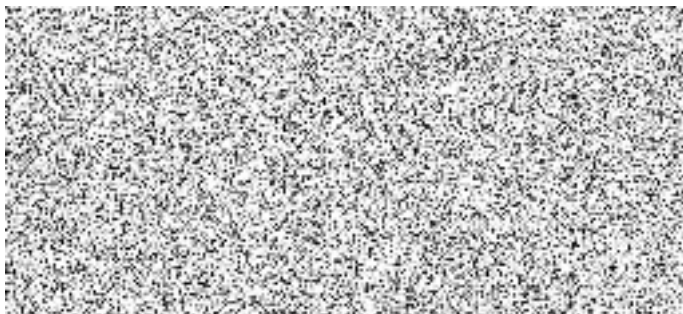




Váš dopis ze dne / značky

10. 5. 2023 / č.j.

Číslo jednací

č.j. MSMT-10069/2023-5

Vyřizuje / linka

Datum 7. 11. 2023

Odpověď na žádost o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Vážená paní,

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) obdrželo dne 10. 5. 2023 Vaši stížnost proti výši úhrady nákladů za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací (č.j. MSMT-10069/2023-5) týkající se bezplatného poskytnutí informací, o které jste žádala dne 30. 3. 2023 v žádosti (č.j. MSMT-10069/2023-1) podané podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Na základě rozhodnutí o stížnosti proti výši úhrady nákladů za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací (č.j. MSMT-10069/2023-6) poskytujeme odpovědi na otázky předložené v žádosti ze dne 30. 3. 2023 (č.j. MSMT-10069/2023-1).

Ad 1) Kolik absolventů magisterského studia učitelství bylo na vysokých školách v jednotlivých letech 2015 až 2022?

Je nezbytné zdůraznit, že až po účinnosti novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), roku 2017 se MŠMT stalo uznávacím orgánem pro regulovaná povolání pedagogických pracovníků. V rámci předmětného důvodu v období před rokem 2017 nebyla vedena jakákoliv evidence dle které by bylo možné určit studijní programy, které vedly k získání odborné kvalifikace učitele, a zároveň nelze tyto programy vždy identifikovat ani zpětně, a to z důvodu různorodosti jejich označování.

Ze strany MŠMT byl sice vytvořen rámcový přehled o studijních programech učitelství, avšak tato databáze není zcela úplná a požadované informace není z výše uvedených důvodů možné vždy zcela přesně zajistit. S jistotou lze za učitelské studijní programy považovat pouze nové studijní programy, ke kterým MŠMT od roku 2017 vydává stanoviska, respektive povolení. Starší studijní programy jsou stále realizovány. I v posledních několika letech absolvovali studenti právě těchto studijních programů. Platí tedy, že poskytnuté informace vychází z předmětného neúplného, rámcového přehledu studijních programů učitelství, který má MŠMT k dispozici. Informace v přiložených

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.cz

www.msmt.cz

tabulkách, které se týkají počtů absolventů magisterských studijních programů (Mgr. a NMgr.) vedoucích k učitelství, je proto nutné považovat za přibližné počty absolventů.

Počty absolventů magisterských studijních programů (Mgr. a NMgr.) vedoucích k učitelství za roky 2015-2022 se nachází v tabulce 1.1 v příloženém souboru odpověď_10069_2023_5.xlsx na listu ad 1).

a) Kolik z těchto absolventů a jaký procentní podíl v jednotlivých letech připadá na pedagogické fakulty a kolik na jiné fakulty (které)?

Typ fakulty není nijak kodifikován. Nelze tedy standardně dělit fakulty podle jejich typu, neboť typy fakult nejsou nijak vymezeny a neexistuje metodika pro zařazování fakult do příslušných typů fakult. V některých případech navíc studijní program neuskutečňuje fakulta, nýbrž vysoká škola, respektive celoškolské pracoviště.

Vypracovali jsme počty absolventů včetně procentních podílů (po zaokrouhlení) pro následující typy fakult: pedagogické, přírodovědecké, filozofické a ostatní. Při práci s tímto členěním je však potřeba zohlednit výše uvedené, tedy že typ fakulty není kodifikován a že pro určení typu fakulty neexistuje metodika. Jde tudíž o rozdělení orientační.

Počty absolventů magisterských studijních programů (Mgr. a NMgr.) vedoucích k učitelství za roky 2015-2022 dle typu fakulty včetně procentních podílů (po zaokrouhlení) se nachází v tabulce 1.2 v příloženém souboru odpověď_10069_2023_5.xlsx na listu ad 1).

b) Kolik z těchto absolventů a jaký procentní podíl v jednotlivých letech připadá na soukromé vysoké školy?

V letech 2015 až 2022 neevidujeme žádné absolventy magisterského studia učitelství na soukromých vysokých školách. V roce 2015 jsme evidovali 369 absolventů studijního oboru Speciální pedagogika – učitelství (studijní program Speciální pedagogika), který realizovala Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. Kvůli problémům s akreditací, se kterými se Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. v roce 2015 potýkala, byli však tito studenti v roce 2015 univerzitou převedeni na neučitelské obory.

c) Kolik z těchto absolventů v jednotlivých letech připadá na učitelství 1. stupně ZŠ, kolik na učitelství 2. stupně ZŠ a kolik na učitelství SŠ?

Počty absolventů magisterských studijních programů (Mgr. a NMgr.) vedoucích k učitelství dle zaměření (učitelství pro 1. stupeň ZŠ, učitelství pro 2. stupeň ZŠ a učitelství SŠ) za roky 2015-2022 se nachází v tabulce 1.3 v příloženém souboru odpověď_10069_2023_5.xlsx na listu ad 1).

d) Kolik z těchto absolventů připadá na učitelství všeobecných vyučovacích předmětů a kolik na učitelství odborných vyučovacích předmětů na SŠ?

Dovolujeme si upozornit, že kvalifikaci učitele odborných předmětů lze získat řadou rovnocenných způsobů, přičemž absolvování magisterského studijního programu (Mgr. a NMgr.) patří mezi nejméně využívané cesty.

Počty absolventů magisterských studijních programů (Mgr. a NMgr.) vedoucích k učitelství zaměřenému na SŠ dle typu předmětů (všeobecně-vzdělávací a odborné) se nachází v tabulce 1.4 v příloženém souboru odpověd_10069_2023_5.xlsx na listu ad 1).

e) Pokud jsou k dispozici údaje za jednotlivé aprobace, prosím o jejich zaslání rovněž.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, s pojmem aprobace nepracuje. Informace o aprobacích, respektive absolvovaných kombinacích studijních programů, nejsou ani evidovány. V případě sdruženého studia (dříve též dvouoborové studium), které sestává z hlavního studijního programu (maior) a přidruženého (též vedlejšího, druhého) studijního programu (minor), je absolvent navíc vykazován pouze jako absolvent hlavního studijního programu. Program, který byl absolvován jako přidružený (minor), není vykazován a nejsou o něm tudíž k dispozici informace. Na některých fakultách jsou pak realizovány studijní programy, například Učitelství pro 2. stupeň základních škol, které jsou členěné do řady rovnocenných specializací (aprobací), ze kterých si student v libovolné kombinaci vybírá právě dvě. Absolvované specializace však jsou vykazovány a nemáme o nich tedy informace.

Ad 2) Kolik absolventů tzv. doplňujícího pedagogického studia pro získání kvalifikace učitele bylo na vysokých školách v jednotlivých letech 2015 až 2022?

Data o absolventech programů celoživotního vzdělávání zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků, jsou ze strany MŠMT cíleně evidována pouze za roky 2019–2021. Do roku 2018 buď neexistují vůbec, nebo nejsou dostupná v potřebném členění. Data za rok 2022 ještě nejsou uzavřena. Po důkladném prostudování evidence však není možné identifikovat pouze absolventy tzv. doplňujícího pedagogického studia, neboť pod příslušným kódem jsou zařazeny programy celoživotního vzdělávání různého zaměření (mimo studia v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně základní školy a střední školy také tzv. studia k rozšíření odborné kvalifikace o způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy, případně programy celoživotního vzdělávání zaměřené na speciální pedagogiku. Z těchto důvodů není možné požadované údaje poskytnout, protože je MŠMT nemá k dispozici. Na základě tohoto podnětu bude upraveno vykazování programů celoživotního vzdělávání tak, aby byly jednotlivé druhy vzdělávacích programů evidovány zvlášť, a tedy bylo možné vyhodnotit i počty jejich absolventů.

f) Kolik z těchto absolventů a jaký procentní podíl v jednotlivých letech připadá na pedagogické fakulty a kolik na jiné fakulty (které)?

Z výše uvedených důvodů není možné na tuto otázku odpovědět.

g) Kolik z těchto absolventů a jaký procentní podíl v jednotlivých letech připadá na soukromé vysoké školy?

Z výše uvedených důvodů není možné na tuto otázku odpovědět.

Ad 3) Organizace Učitel naživo, z. ú., uvádí, že má každoročně přibližně 30 absolventů tzv. doplňujícího pedagogického studia pro získání kvalifikace učitele. Mohou neziskové organizace takové studium dle platné legislativy organizovat? Pokud ano, kolik bylo absolventů DPS v jednotlivých letech u této organizace?

Před novelou zákona č. 563/2004 Sb. účinnou od 1. 9. 2023 mohly realizovat studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ, tedy tzv. doplňujícího pedagogického studia, pouze vysoké školy. Právník osoba, vykonává-li svou činnost ve formě zapsaného ústavu, nemohla samostatně realizovat doplňujícího pedagogického studia, nicméně mohla se podílet (spolupracovat) na tomto studiu organizovaném vysokou školou. V uvedeném případě realizuje příslušný vzdělávací program Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., ve spolupráci s organizací Učitel naživo, z.ú. Počty absolventů programu Učitel naživo v letech 2019-2021 se nachází v tabulce 3.1 v příloženém souboru odpověď_10069_2023_5.xlsx na listu ad 3).

Ad 4) Pokud máte informace, kolik z uvedených absolventů v bodech 1 až 3 nastoupilo do škol na učitelská místa, prosím o jejich zaslání rovněž.

MŠMT cíleně nezjišťuje, kolik absolventů studijních programů vysokých škol vedoucích k odborné kvalifikaci učitele nebo doplňujícího pedagogického studia, respektive programů celoživotního vzdělávání zaměřených na přípravu učitelů, nastupuje do škol. MŠMT tyto informace tedy nemá k dispozici.

S pozdravem

Mgr. Jan

Vöröš Mušuta

Digitálně podepsal
Mgr. Jan Vöröš Mušuta
Datum: 2023.11.16
23:34:39 +01'00'

Mgr. Jan Vöröš Mušuta

ředitel odboru řízení regionálního školství

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.cz

www.msmt.cz

