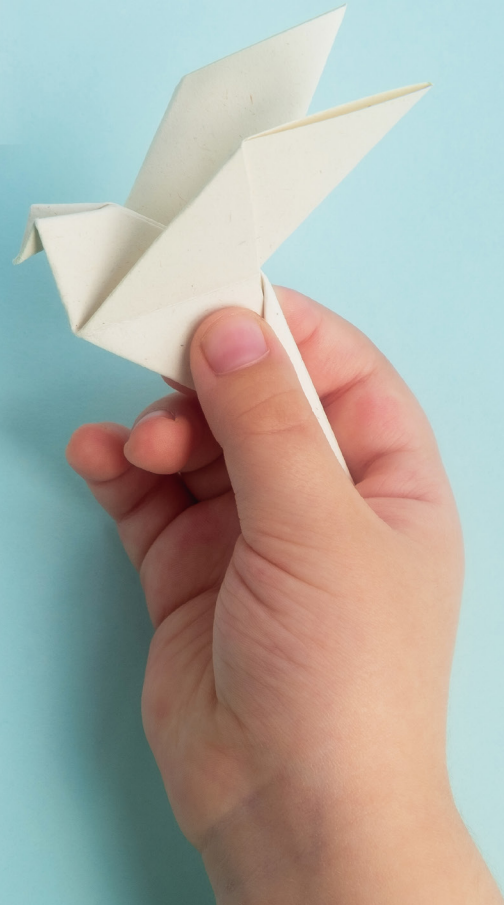


Transformační plán pobytového zařízení pro děti a mládež



Účelem transformačního plánu je nastavit proces transformace pobytového zařízení, včetně přehodnocení potřeb dětí a nastavení vhodného typu péče a podpůrných služeb v komunitě.

Popis výchozí situace zařízení a jeho obyvatel

- kapacita zařízení
- počet budov, jejich popis (např. vzdálenost a umístění budov, charakteristika z hlediska vytvoření rodinného prostředí, dostupnost zařízení, ubytování dětí v ložnicích nebo bytech, další vybavení – bazén, hřiště, apod.)
- počet rodinných (výchovných) skupin, včetně jejich kapacit
- škola je/není součástí zařízení
- školní jídelna je/není součástí zařízení
- souhrnný profil potřeb skupiny dětí (věkový profil, obecné potřeby v oblasti zdraví, učení, chování, sociální vazby dětí, apod.)

- vazba dětí na komunitu (vzdálenost od rodičů, škol, lékařů, zájmových kroužků, apod.)
- personál – počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, počet odborníků (sociální pracovník, psycholog, apod.)
- zkušenosti zařízení s fungováním samostatného bytu nebo s transformací

Plán zapojení aktérů

- popis složení a fungování transformačního/projektového týmu na úrovni kraje (fungování týmu, způsob spolupráce)
- popis složení a fungování transformačního týmu na úrovni zařízení, včetně zapojení personálu (cíle fungování týmu, způsob spolupráce)
- způsob zapojení OSPOD, případně sociálních služeb do procesu transformace

Plán zhodnocení potřeb dětí v zařízení

- plán spolupráce s OSPOD na přehodnocení individuální situace jednotlivých dětí (zmapování potřeb dětí a možnosti řešení jejich situace)
- cíle přehodnocení (harmonogram, zapojení aktérů, zapojení dětí a rodičů)





Plán přípravy a podpory dětí v procesu transformace

- způsob podpory dětí, komunikace procesu transformace s dětmi (všemi dětmi v zařízení)
- způsob uplatnění participačních principů
- způsob zohlednění specifických potřeb mladých dospělých v zařízení

Plán personálního zajištění transformované služby

- edukace personálu zařízení (pedagogický i nepedagogický personál, další odborný personál)
- nastavení personálního zajištění transformované služby s ohledem na zjištěné potřeby dětí a zdroje komunity
- poradenství pro pracovníky, kterých by se týkala změna profesního uplatnění
- podpora a vzdělávání pracovníků vedoucí k zamezení přenosu ústavních prvků do transformované domácnosti, s tím souvisí i plán úpravy vnitřního řádu, vnitřních metodik a postupů

Popis finálního stavu – cílový stav transformace

- kapacita transformovaného zařízení
- počet bytů/budov, jejich popis (např. vzdálenost a umístění budov, charakteristika prostor z hlediska vytvoření rodinného prostředí, dostupnost zařízení, další vybavení – bazén, hřiště, apod.)
- počet rodinných (výchovných) skupin, včetně jejich kapacit
- souhrnný profil potřeb dětí (věkové rozmezí, potřeby v oblasti zdraví, učení, chování, specifika umísťovaných dětí, vazby dětí a vzdálenost od rodin, apod.)

- vazba dětí na komunitu (vzdálenost od rodičů, škol, lékařů, zájmových kroužků, apod.)
- personál – počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, počet odborníků (sociální pracovník, psycholog, apod.)

Časový plán transformace

- výčet jednotlivých kroků a jejich časový rámec

Plán řízení rizik

- výčet rizik spojených s transformací na úrovni koordinace, financování, personálu, spolupracujících aktérů, komunity

Plán komunikace procesu transformace

- směrem k samosprávě
- směrem k aktérům (OSPOD, služby, odborní pracovníci)
- směrem k rodinám dětí a jejich blízkým osobám
- směrem ke komunitě (místní aktéři, zařízení jako zaměstnavatel)

