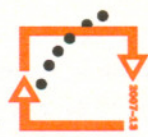




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VEŘEJNÁ ZAKÁZKA JE SPOLUFINANCOVÁNA EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Číslo jednací zadavatele: 13616/2008-42

Věc: Výzva k podání nabídky na veřejnou zakázku malého rozsahu

Zadavatel: **Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**, se sídlem Karmelitská 7, Praha 1, 118 12, zastoupená Ing. Johanou Burgetovou, ředitelkou odboru technické pomoci, vyzývá k předložení nabídky na veřejnou zakázku s názvem:

„Analýza individuálního přístupu pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami“.

Jedná se veřejnou zakázku malého rozsahu podle ustanovení § 12 odst. 3 a § 18 odst. 3 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů (dále také „ZVZ“).

1. Předmět veřejné zakázky:

Předmětem veřejné zakázky je služba, zpracování analýzy s názvem: „Analýza individuálního přístupu pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami“.

Výstupem zakázky bude v první části vypracování kvalitativního a hloubkového popisu hlavních trendů v oblasti individuálního přístupu pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, který poskytne typologii problémů a používaných postupů, jakým způsobem se pedagogové vyrovnávají s nutností uplatňování přiměřených přístupů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dle díkce § 16, zákona 561 ve znění pozdějších předpisů) a také umožní formulovat otázky pro následné reprezentativní dotazníkové šetření. Do analýzy bude zapojeno 50 základních a středních škol z celé ČR, včetně Prahy. Školy budou vybírány na základě následujícího klíče:

- Základní školy hlavního vzdělávacího proudu (RVP ZV) - 30
- Základní školy vzdělávající podle RVP ZV LMP – 5
- Základní školy speciální – 5
- Střední školy hlavního vzdělávacího proudu různého typu – 10 (střední odborné školy a učiliště)
- Výběr škol bude nejméně ze 4 lokalit ČR

Ze získaných údajů budou specifikovány způsoby přístupů k individuálním vzdělávacím potřebám, definovány problémy, se kterými se pedagogové setkávají, efektivní postupy při integraci a inkluzi, potřeby pedagogů v oblasti jejich vlastní podpory a překážky, se kterými se setkávají. Na základě těchto údajů budou zpracovány doporučení pro realizaci opatření podporujících individuální přístup ke vzdělávání v rámci hlavního vzdělávacího proudu.

Druhou částí analýzy bude zmapování situace bývalých zvláštních škol po zahájení transformace. Zkoumaným vzorkem bude 50 bývalých zvláštních škol, nejméně ze 6 lokalit ČR. Předmětem této části analýzy bude zjištění podle jakých vzdělávacích programů pracují, jak je nastaven jejich školní vzdělávací program, jaké je složení jejich žáků včetně etnického rozložení žáků. Jaká podpůrná opatření jsou na těchto školách realizována, nakolik jsou orientována na podporu zařazení těchto žáků do hlavního vzdělávacího proudu, jakou úspěšnost při zařazení žáků do hlavního vzdělávacího proudu školy vykazovali (5 roků zpátky) a vykazují. Jaké mají tyto školy doporučení efektivních postupů pro zařazení žáků do škol hlavního vzdělávacího proudu.

Získaná data pomohou vyhodnotit míru potřeby podpory žáků a žákyň z těchto škol pro integraci do hlavního vzdělávacího proudu a jejich možnosti a poskytnou potřebné údaje pro pozdější vyhodnocení efektivity realizovaných opatření.

Cíl zakázky:

Analýza poskytne reálný obraz připravenosti základních a středních škol vzdělávat skutečně inkluzivním způsobem všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním).

Výstup první části by měl obsahovat:

- Porovnání individuálního přístupu pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na různých typech škol
- Míra využívání individuálního přístupu pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Prostředky, které pedagogové při individuálním přístupu pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami využívají
- Definice problémů pedagogů, se kterými se při využívání individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami setkávají
- Identifikace efektivních postupů individuálního přístupu pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami při inkluzi těchto žáků do hlavního vzdělávacího proudu
- Identifikace potřeb pedagogů v oblasti jejich vlastní podpory pro využívání individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Identifikace překážek v oblasti podpory pedagogů, pro využívání individuálního přístupu, se kterými se pedagogové setkávají
- Doporučená opatření a postupy podporující individuální přístup ke vzdělávání v rámci hlavního vzdělávacího proudu

Výstup druhé části by měl obsahovat:

- Zmapování situace bývalých zvláštních škol
- Popis využívaných vzdělávacích programů a pojetí školních vzdělávacích programů v bývalých zvláštních školách
- Údaje o složení žáků, včetně jejich etnického rozložení, se zřetelem na rozdílné vzdělávací programy, podle kterých pracují
- Identifikace využívaných podpůrných opatření včetně návrhu těch, která jsou efektivní při integraci žákyň a žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Časové vymezení zakázky:

září – prosinec 2008

2. Kvalifikace dodavatelů

2.1 Obecná ustanovení o prokazování splnění kvalifikace

Uchazeč je povinen v souladu s ustanovením § 50 a násl. ZVZ prokázat splnění kvalifikace, která je předpokladem hodnocení nabídek veřejné zakázky malého rozsahu.

Veškeré doklady požadované k prokázání splnění kvalifikace musejí být předloženy v originálu nebo v úředně ověřené kopii. Je-li Zadavatelem vyžadováno čestné prohlášení, musí být podepsáno statutárním orgánem uchazeče; v případě podpisu jinou osobou musí být originál nebo úředně ověřená kopie zmocnění této osoby součástí dokladů, kterými uchazeč prokazuje splnění kvalifikace.

Nesplnění těchto podmínek posoudí Zadavatel jako nesplnění kvalifikace s následkem vyloučení uchazeče.

Výpisem ze seznamu kvalifikovaných dodavatelů, který k poslednímu dni, ke kterému má být prokázáno splnění kvalifikace, není starší než 3 měsíce, mohou uchazeči zapsaní v seznamu kvalifikovaných dodavatelů (viz ustanovení § 125 a násl. ZVZ) prokázat splnění základních kvalifikačních předpokladů a profesních kvalifikačních předpokladů, a to v rozsahu ve výpise uvedených údajů a požadavků Zadavatele k prokázání splnění příslušné kvalifikace pro tuto veřejnou zakázku.

Zahraniční uchazeč prokazuje splnění kvalifikace dle ustanovení § 51 odst. 7 ZVZ.

2.2 Doba prokazování splnění kvalifikace

Veškeré informace a doklady prokazující splnění kvalifikace je dodavatel povinen prokázat ve lhůtě pro podání nabídek stanovené v čl. 9 této výzvy.

2.3 Základní kvalifikační kritéria

Uchazeč splní základní kvalifikační kritéria, pokud podepíše Čestné prohlášení o základních kvalifikačních předpokladech, viz. příloha č. 1 výzvy.

2.4 Profesní kvalifikační předpoklady

Splnění profesních kvalifikačních předpokladů prokáže uchazeč, který předloží výpis z obchodního rejstříku či výpis z jiné obdobné evidence, ve které je zapsán, ne starší 90 kalendářních dnů k poslednímu dni, v němž mohou být nabídky dle čl. 9 této výzvy.

2.5 Technické kvalifikační předpoklady

K prokázání splnění technických kvalifikačních předpokladů dodavatele pro plnění veřejné zakázky uchazeč dále požaduje předložení seznamu pracovníků, kteří se budou podílet na plnění služeb veřejné zakázky, bez ohledu na to, zda jde o zaměstnance uchazeče nebo osoby v jiném vztahu k uchazeči. Zadavatel požaduje, aby vždy alespoň tři z členů realizačního týmu uchazeče splňovali následující požadavek: - musí disponovat celkovou praxí v příslušném oboru v délce minimálně 1 rok.

Zadavatel požaduje předložení organizační struktury realizačního týmu zamýšleného uchazečem k plnění veřejné zakázky a soubor profesních životopisů pracovníků.

Každý z profesních životopisů musí být zpracován v této struktuře:

- jméno a příjmení;
- přehled profesní praxe vztahující se k předmětu plnění Veřejné zakázky;
- dosažené vzdělání;
- zakázky obdobné svým předmětem, realizované členem týmu Uchazeče v posledních třech letech.

2.6 Společné plnění zakázky více dodavateli

Zadavatel nepřipouští společné plnění zakázky více dodavateli, to však nevylučuje možnost, aby vítězný uchazeč nemohl plnit část zakázky prostřednictvím subdodavatele.

3. Variantní řešení

Zadavatel nepřipouští variantní řešení nabídky.

4. Předpokládaná hodnota veřejné zakázky (bez DPH)

Cena nesmí překročit **1.990.000,- Kč** (slovy: „jedenmilióndevětsetdevadesát tisíc“ korun českých) bez DPH. tzn. 2.368.100,- Kč (slovy: „dvamiliónyřístišedesátosmtisícjedenstokorun“ včetně DPH.

5. Dodatečné informace k zadávacím podmínkám

Uchazeči mohou zasílat případné písemné věcné dotazy k této výzvě tak, aby byly doručeny nejpozději do doby tří dnů před skončením lhůty pro podání nabídek kontaktní osobě za zadavatele, PhDr. Jaroslava Forejtová, především elektronicky na e-mailovou adresu jaroslava.forejtova@msmt.cz, případně formální dotazy k výběrovému řízení na ladislav.soucha@msmt.cz.

6. Závazná struktura nabídky:

- 6.1 Prokázání kvalifikace 2.1 – 2.5
- 6.2 Návrh řešení zakázky vč. harmonogramu
- 6.3 Reference z poskytovaných služeb obdobného charakteru
- 6.4 Celková nabídková cena (za zakázku) bez DPH a vč. DPH
- 6.5 Návrh smlouvy o dílo

7. Základním hodnotícím kritériem je ekonomická výhodnost nabídky

7.1. Dílčí hodnotící kritéria pro výběr ekonomicky nejvýhodnější nabídky

- | | |
|--|------------|
| 7.1.1. Nabídková cena | 50% |
| 7.1.2. Kvalita návrhu řešení zakázky | 35% |
| 7.1.3. Kvalita složení řešitelského týmu | 15% |

7.2. Jako nejvýhodnější bude vybrána nabídka dodavatele na základě níže uvedeného postupu:

Nabídky budou pro každé dílčí kritérium ohodnoceny na stupnici 0-100 bodů.

Nabídka, která je v daném dílčím kritériu nejvýhodnější, obdrží za toto kritérium 100 bodů. Ostatní nabídky získají takové bodové ohodnocení, které vyjadřuje míru splnění

daného dílčího kritéria ve vztahu k nejvýhodnější nabídce. Pro číselné vyjádřitelná dílčí kritéria se přitom použije tohoto vzorce:

- u kritérií, kde má nejvhodnější nabídka nejnižší hodnotu (cena, apod.):

$100 \times$ nejvýhodnější nabídka, tj. nejnižší cena (hodnota) \times váha vyjádřená v procentech/**cena** (hodnota) hodnocené nabídky

- u kritérií, kde má nejvhodnější nabídka nejvyšší hodnotu (kvalita týmu, apod.):

$100 \times$ hodnota hodnocené nabídky \times váha vyjádřená v procentech/nejvýhodnější nabídka, tzn. nejvyšší hodnota.

Pro hodnocení nečíselných nabídek se použije bodová stupnice 1 až 100. Nejvhodnější nabídce je přiřazena hodnota 100 bodů a výsledná hodnota je pak počet přidělených bodů hodnocené nabídky \times váha vyjádřená v procentech.

8. Lhůta, po kterou je uchazeč svou nabídkou vázán

Uchazeč je vázán celým obsahem své nabídky do 31. 12. 2008.

9. Lhůta pro předložení nabídky

Lhůtou pro podání nabídek se rozumí doba, ve které může uchazeč podat svou nabídku. Lhůta podání nabídky končí dne **7. 8. 2008 ve 12:00 hodin** středoevropského letního času.

10. Způsob a místo pro podání nabídky:

10.1 Nabídku je uchazeč povinen dodat **písemně v originále a v 5 kopiích**, a to včetně požadovaného řazení nabídky i dokladů k prokázání splnění kvalifikace. Zároveň je uchazeč povinen tyto dokumenty poskytnout v elektronické podobě na nosiči dat, který bude zabezpečen proti možnosti provedení jakýchkoliv dodatečných změn v datech v něm obsažených. Nosič musí být označen identifikačními údaji uchazeče a názvem a označením předmětu veřejné zakázky. Dokumenty v elektronické podobě budou poskytnuty ve formátu pro běžně dostupný textový editor a tabulkový procesor (doc, xls), oskenované materiály (pdf)

10.2 Uchazeči mohou nabídku podat osobně nebo doporučeně poštou, a to tak, aby byla nejpozději do konce lhůty pro podání nabídek doručena Zadavateli. Každý uchazeč může podat pouze jednu nabídku.

10.3 Obálku s nabídkou označte výrazně „**NABÍDKA – „Analýza individuálního přístupu pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami“**“ – **NEOTVÍRAT**“.

10.4 Místem pro podání nabídek je podatelna zadavatele na adrese Karmelitská 7, 118 12 Praha 1.

11. Právo zrušit výzvu

Zadavatel si vyhrazuje právo poptávkové řízení kdykoliv zrušit, a to i bez udání důvodu, nejpozději do uzavření smlouvy s vybraným dodavatelem.

12. Závěrečné ustanovení

Uchazečům nenáleží za vypracování nabídek žádná odměna ani úhrada nákladů spojených s jejich vypracováním a s účastí v zadávacím řízení. Nabídky ani jejich jednotlivé části nebudou uchazečům vráceny.

Zadavatel si vyhrazuje právo:

- požadovat od uchazečů doplňující informace a ověřit si skutečnosti uvedené v nabídkách,
- jednat s uchazečem o smluvních podmínkách.

Návrh smlouvy o dílo musí mj. obsahovat tato ustanovení:

- Ujednání o povinnosti mlčenlivosti: „Druhá smluvní strana (zhotovitel díla) se zavazuje během plnění smlouvy (zhotovování předmětu díla) i po ukončení smlouvy (i po jeho předání objednateli), zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, o kterých se dozví od objednatele v souvislosti s plněním smlouvy (se zhotovením díla),“
- Ujednání o sankci za porušení povinnosti mlčenlivosti: Za porušení povinnosti mlčenlivosti specifikované v této smlouvě je druhá smluvní strana (zhotovitel díla) povinna uhradit objednateli smluvní pokutu ve výši 100 tis. Kč, a to za každý jednotlivý případ porušení povinnosti.“
- Ujednání o spolupůsobení při výkonu finanční kontroly: „Druhá smluvní strana (zhotovitel díla) je podle ustanovení § 2 písm. e) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, osobou povinnou spolupůsobit při výkonu finanční kontroly prováděné v souvislosti s úhradou zboží nebo služeb z veřejných výdajů.“
- Ujednání o náležitosti faktury: „Splatnost faktury je 21 dní. Pokud faktura neobsahuje všechny zákonem a smlouvou stanovené náležitosti, je objednatel oprávněn ji do data splatnosti vrátit s tím, že zhotovitel je poté povinen vystavit novou fakturu s novým termínem splatnosti. V takovém případě není objednatel v prodlení s úhradou.“
- Ujednání o povinnosti dodavatele umožnit osobám k výkonu kontroly projektu, z něhož je zakázka hrazena, provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním zakázky, a to po dobu 10 let po skončení plnění zakázky.
- Cena zahrnuje veškeré a konečné náklady spojené se zhotovením díla
- Zadavatel má možnost dílo upravovat, poskytovat je třetím osobám a vytvářet kopie díla
- Dodavatel nebude poskytovat dílo třetím osobám

V Praze dne 16. července 2008



Burgetová Johana
Ing. Johana Burgetová
ředitelka odboru technické pomoci